

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 «Солнышко» города
Новоалтайска Алтайского края

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по использованию игровых упражнений с палочками
Кюизенера, направленные на развитие речи у детей
старшего дошкольного возраста**



Составила:
Обгаидзе М.Н.,
учитель - логопед

Новоалтайск 2021г.

В последнее время, в процессе взаимодействия с детьми, мы наблюдаем, что у детей знания об окружающем мире сформированы недостаточно. Им тяжело определить последовательность, сделать умозаключения. Детям с низким запасом знаний, особо трудно объяснить такие абстрактные понятия как звук, погода, и т.д. У многих детей отмечаются нарушения речи.

Главной причиной отставания в речевом развитии специалисты считают недостаточное общение ребенка с родителями с момента его рождения, подчеркивают, что в наше время речевое недоразвитие объясняется не столько медицинскими факторами, сколько изменившимися социально-культурными условиями, в которых сегодня растут дети.

Мы знаем, что речь развивается на кончиках пальцев. Поэтому педагоги нашего учреждения активно включают в образовательный процесс игровые технологии и средства, способствующие развитию мелкой моторики.

Одним из эффективных средств, повышающих качество реализации образовательной области «Речевое развитие» являются игровые упражнения с палочками Кюизенера.

Данные игровые упражнения являются универсальными, интересными абсолютно для всех детей, и могут быть включены в работу как учителей – логопедов, учителей – дефектологов, так и воспитателей. Игровые упражнения с палочками Кюизенера, могут включаться как одним из видов организационного момента перед занятием, как часть занятия, в качестве физминутки, в совместную деятельность с детьми и т.д.

Методические рекомендации по проведению игровых упражнений с палочками Кюизенера:

- ребенок должен быть здоров;
- ребенок должен быть в хорошем настроении;
- помещение должно быть проветренное и светлое;

- ребенок должен работать за столом (высота стола должна соответствовать росту ребенка);
- дневной свет должен падать с левой стороны, в вечернее время рабочая зона, должна быть хорошо освещена;
- спина ребенка должна быть прямая;
- взрослому нужно дозировать количество упражнений, с целью предотвращения переутомления;
- необходимо ограничивать по времени и обязательно чередовать с другими упражнениями;
- важно хвалить ребенка за успехи, поощрять его заинтересованность к играм с палочками, стараться стимулировать его;
- не брать на начальных этапах сложные конструкции (начинать следует с простых рисунков, постепенно двигаясь к более сложным);
- важно возвращаться к «забытым» заданиям, чтобы не потерять связь с уже приобретенным опытом;
- стараться придумать новые задания самостоятельно вместе с детьми;
- важно придумывать с ребенком персонажей, собрать их из палочек и придумать вместе с ребенком увлекательную историю о нем (сфотографируйте и запишите рассказ. Сделайте выставку).