

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 8 «Солнышко» города  
Новоалтайска Алтайского края

**Картотека**  
**игровых упражнений с палочками Кюизенера**



Составила:  
Обгаидзе М.Н.,  
учитель - логопед

Новоалтайск 2021г.

**Игра «Знакомство»**

При знакомстве с палочками Кюизенера, у ребенка обогащается словарь прилагательных (Оранжевая, черная, желтая и т.д., короткая, длинная, разноцветные)

**Материал:** Цветные счетные палочки.

**Ход игры:**

Педагог предлагает детям построить «волшебную лесенку» от самой длинной до самой короткой палочки при этом проговаривая цвет палочки.

### **Игра: «Кот Васька»**

При проведении данной игры у ребенка:

- Обогащается словарь прилагательных (одинаковые, разные палочки; круглый, квадратный, треугольный, овальный ковер).
- Закрепляется навык согласования числительного с существительным.
- Учатся находить сходство и различия в изображаемых предметах.

**Материал:** Цветные счетные палочки, открытки с изображением ковриков разной формы.

**Ход игры:**

Педагог предлагает детям рассмотреть коврики и сообщает, что сегодня они будут делать из палочек коврик для кота Васьки.

Вопросы и задания:

- Палочки, какого цвета ты использовал?
- Коврик, какой формы у тебя получился?
- Посчитай, сколько палочек ты использовал?

### **Игра «Дом для лисенка Рыжика»**

Учим детей моделировать предмет из четырех палочек одной длины, упражняем в счете; умении отвечать на вопросы: Сколько? Какой формы? Закрепляем навык использования в речи предложения из 3-4 слов.

**Материал:** Цветные счетные палочки.

**Ход игры:**

Педагог предлагает детям отсчитать 4 палочки фиолетового цвета и сделать из них стены, по и потолок.

Затем, просит взять 2 бардовые палочки и сделать крышу.

Вопросы и задания:

- Сколько палочек ты взял?
- Что ты сделал?
- Что у тебя получилось?
- Какой формы получилась крыша?
- Кто будет жить в этом доме?