



муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 8
«Солнышко» города Новоалтайска Алтайского края

КАРТотеКА БАШКИРСКИХ НАРОДНЫХ ИГР

Составители:

Чудова А.В., учитель – логопед;

Патракова М.В., воспитатель;

Штепула О.Г., воспитатель.

Новоалтайск 2022г.

Башкирские народные игры в воспитании ребенка

Большое значение в воспитании любви к родному краю, к родному языку, к обычаям и традициям имеют народные игры. Для того чтобы игра воздействовала на чувства каждого ребёнка, долго жила в его сердце, нужна повседневная кропотливая работа.

Игровое творчество можно назвать основным, наиболее доступным, увлекательным и любимым видом деятельности. В музыкальных играх ребёнка, как правило, интересует не только сам процесс, но и его результат.

Для успешного внедрения народных игр в жизнь дошкольников педагог должен:

1. Глубоко знать и свободно владеть обширным игровым материалом и методикой педагогического руководства.
2. В ходе игры привлечь внимание детей к её содержанию, следить за точностью движений, которые должны соответствовать правилам, регулировать эмоционально-положительное настроение и взаимоотношение играющих, приучать их ловко и стремительно действовать в создавшейся ситуации, учить детей самостоятельно и с удовольствием играть.

Большинство башкирских народных игр связано с национальными праздниками: САБАНТУЙ – игра «Сабантуй», ВОРОНЬЯ КАША – игра «Коршун», НОВОСЕЛЬЕ – игра «Юрта», «Встреча гостей».

В башкирских народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения образны и часто сопровождаются неожиданными весёлыми моментами.

«САПОЖНИК - ИТЕКСЕ»

Цель: знакомить детей с народами России.

Задачи:

- вызывать у детей положительные эмоции, радость, восторг;
- развивать физические качества;
- учить детей двигаться по сигналу ведущего;
- совершенствовать хороводный шаг, бег;
- совершенствовать умение петь громко, чётко и бодро.

Возраст: 5-7 лет.

Оборудование: стул, проигрыватель mp3 (муз. Ф. Гершовой. Сл. Е. Басс).

Описание игры: дети стоят кругом. В середине – на стуле сидит ребёнок – это сапожник. «Сапожник» имитирует характерные движения: шьёт сапоги и пропевает слова:

-Нитки, шило да игла – начинается игра!

Я для маленькой ноги шить умею сапоги.

Дети идут по кругу хороводным шагом, сужая круг, исполняя 2 простых шага и 3 притопа, и таким же образом расширяют круг и пропевают слова:

-Ты – сапожник-чудодей, шьёшь сапожки для людей.

Чтоб примерить сапоги, ты скорее нас лови!

С окончанием пения дети быстро разбегаются, а сапожник старается запятнать кого-нибудь из детей. Запятнанный ребёнок становится сапожником и игра повторяется.

«КУРАЙ»

Цель: познакомить детей с башкирским народным инструментом – курай.

Задачи:

- учить детей выполнять простые башкирские народные танцевальные движения;
- учить детей строиться в шеренги, маршировать;
- развивать координацию, ловкость движений.

Возраст: 5-7 лет.

Оборудование: музыкальный инструмент - курай, стул, проигрыватель mp3 (муз. Ф. Гершовой., сл. Е. Басс).

Описание игры: дети делятся на 4 подгруппы и становятся шеренгами. Водящий («кураист») сидит в центре на стуле и играет на курае. Дети выполняют танцевальные движения под музыку. На первую фразу «Становитесь в хоровод» - идут вперёд простым шагом. «Всех курай плясать зовёт» - отходят назад на место и делают тройной притоп.

«Ты, курай задорный, веселей играй,

Тех, кто лучше пляшет, в круг их приглашай!». «Кураист» идёт по кругу и выбирает того, кто лучше выполняет танцевальные движения.

Выигравший ребёнок становится «кураистом».

Перед игрой рассмотреть курай, рассказать народную легенду о курае.

«ЮРТА - ТИРМЭ»

Цель: знакомить детей с народами России.

Задачи:

- вызывать у детей положительные эмоции, эмоциональный восторг;
- упражнять детей в ходьбе по кругу переменным шагом;
- совершенствовать умение действовать по сигналу;
- совершенствовать умение действовать сообща, вырабатывать командные качества.

Возраст: 6-7 лет.

Оборудование: 3 платка с национальным рисунком, 3 стула, проигрыватель мр3 (муз. Ф. Гершовой., сл. Е. Басс).

Описание игры: в игре участвуют 3 подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен платок с национальным узором. Взявшись за руки, дети идут переменным шагом и поют:

«Мы – весёлые ребята, соберёмся все в кружок.

Поиграем и попляшем, и помчимся на лужок».

На мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде крыши, получается юрта. Выигрывает группа детей, первой построившая юрту.

«САБАНТУЙ - ЫАБАНТУЙ»

Цель: знакомить детей с народами России.

Задачи:

- вызывать у детей эмоциональный отклик на игровую деятельность;
- совершенствовать умение детей действовать в соответствии с правилами игры;
- развивать зрительную координацию, зрительное внимание;
- совершенствовать умение в прыжках.

Возраст: 5-6 лет.

Оборудование: платок, шест.

Описание игры: в центре встаёт ведущий с шестом, к которому привязан красивый платок. Ведущий вращает шест над головой по кругу, дети, изображая всадников, стараются задеть в прыжке платок рукой. Тот, кто заденет платок, считается победителем.

«ПАЛКА-КИДАЛКА»

Цель: знакомить детей с народами России.

Задачи:

- вызывать у детей положительные эмоции, радость, восторг;
- развивать зрительное внимание, ловкость;
- воспитывать взаимовыручку, умение действовать по сигналу.
- совершенствовать ориентировку в пространстве.

Возраст: 6-7 лет.

Оборудование: считалка, палка, длиной 50 см.

Описание игры: чертится круг диаметром 1,5 м. В круг кладут «палку-кидалку» длиной 50 см. Считалкой выбирают пастуха. Один игрок кидает палку вдаль. Пастух выбегает за брошенной палкой. В это время игроки прячутся. Пастух возвращается с палкой, кладет ее на место и ищет детей.

Заметив спрятавшегося, он называет его по имени. Пастух и названный по имени ребенок бегут к палке. Если игрок прибежал раньше пастуха, то он берет палку и опять кидает ее, а сам снова прячется. Если же игрок прибежал позже, то становится пленником. Его может выручить только игрок, который назовет его имя и успеет взять палку раньше пастуха. Когда все будут найдены, пастухом становится тот, кто первым был обнаружен.

«ПОЙМАЙ ВОРОБЬЯ ПОЯСОМ» (буканкайыш)

Цель: знакомить детей с народами России.

Задачи:

- вызывать положительные эмоции, эмоциональный отклик на игровую деятельность;
- совершенствовать умение действовать по сигналу, соблюдать правила игры;
- развивать моторное внимание, слуховое восприятие;
- совершенствовать навыки взаимовыручки, умение действовать в команде.

Возраст: 6 – 7 лет.

Оборудование: пояс.

Описание игры: дети парами стоят по кругу: впереди девочка, сзади мальчик. Водящий, в руке у которого пояс (веревка), ходит за кругом и произносит текст:

«Лето прошло, осень пришла,

Утки улетели, гуси улетели.

Соловьи пропели.

Ворона стой! Воробей лети!»

Ребенок, которого выбрали «воробьем» убегает от водящего по кругу, а тот старается догнать и осалить поясом. Если водящий осалит, то занимает место играющего, а осаленный становится водящим.

«ИГОЛКА И НИТКА» (Энэ менэнep)

Цель: знакомить детей с народами России.

Задачи:

- способствовать формированию положительных эмоций во время игры, сплочению детского коллектива.
- совершенствовать зрительное и слуховое внимание;
- формировать у детей умение двигаться змейкой, не натываясь на ориентир.

Возраст: 5 – 6 лет.

Оборудование: ориентир – флажок.

Описание игры: дети делятся на две команды, выстраиваются в колонны друг за другом на одной стороне площадки. Перед каждой командой на расстоянии 5 метров ставится ориентир. По сигналу первые игроки («иголки») оббегают ориентиры, возвращаются к команде. К ним зацепляется следующий игрок («нитка»), они оббегают ориентир вдвоем. Таким образом, все игроки команды («нитки»), по очереди зацепляясь, друг за друга, оббегают ориентиры. Побеждает та команда («иголка с ниткой»), все игроки которой зацепились и оббежали ориентиры первыми.

«КОТ И МЫШИ» (Бесэйменэнсыскан)

Цель: знакомить детей с народами России.

Задачи:

- способствовать формированию положительных эмоций во время игры, сплочению детского коллектива;
- формировать умение действовать по сигналу, соблюдать правила игры;
- упражнять в выполнении ролевых движений;
- развивать выдержку, организованность.

Возраст: 5 – 6 лет.

Оборудование: маска – кот, маски – мыши (по количеству детей).

кот сидит в кругу на краю площадки, закрыв глаза. Дети - мыши бегают по площадке очень тихо, на носочках, чтобы не разбудить кота. Как только кот открывает глаза и поднимается с места, дети - мыши должны присесть и не двигаться. Кот произносит слова:

«Котик вышел погулять,
Серых мышек поймать.
Сейчас догоню, схвачу и проглочу».

После окончания слов кот ловит мышей, которые встают и убегают от него. В конце игры подсчитывают количество пойманных мышей. Выбирается новый кот, игра повторяется.

«СТРЕЛОК»

Цель: знакомить детей с народами России.

Задачи:

- воспитывать у детей чувство взаимовыручки, положительные эмоции;
- развивать ловкость, быстроту, координацию движений;
- совершенствовать навыки попадания в цель;
- совершенствовать умение действовать по сигналу, соблюдать правила игры.

Возраст: 6-7 лет.

Оборудование: мяч.

Описание игры: проводятся две параллельные линии на расстоянии 10 – 15 м. одна от другой. В середине между ними чертится круг диаметром 2 м. Один игрок – стрелок. Он с мячом в руках стоит в кругу. Остальные игроки по сигналу «стрелок» начинают перебежку от одной линии к другой. Стрелок старается попасть в них мячом. Тот, в кого попал, становится стрелком.

«МЕДНЫЙ ПЕНЬ»

Цель: знакомить детей с народами России.

Задачи:

- развивать творческое воображение, фантазию;
- совершенствовать умение действовать по сигналу, соблюдать правила игры;
- совершенствовать навыки перестроения.

Возраст: 5-6 лет.

Оборудование: стулья, проигрыватель мр3.

Описание игры: играющие парами располагаются по кругу. Дети, изображающие медные пни, сидят на стульях. Дети-хозяева становятся за стульями.

Под башкирскую народную мелодию водящий–покупатель двигается по кругу переменным шагом, смотрит внимательно на детей, сидящих на стульях, как бы выбирая себе пень. С окончанием музыки останавливается около пары и спрашивает у хозяина:

– Я хочу у вас спросить,
Можно ль мне ваш пень купить?

Хозяин отвечает:

– Коль джигит ты удалой,
Медный пень тот будет твой.

После этих слов хозяин и покупатель выходят за круг, встают за выбранным пнем друг к другу спиной и на слова: «Раз, два, три - беги!» - разбегаются в разные стороны. Добежавший первым игрок, встает за медным пнем.

Информационные источники:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/03/14/kartoteka-bashkirskie-narodnye-igry>