



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 8
«Солнышко» города Новоалтайска Алтайского края

КВЕСТ-ИГРА «В ПОИСКАХ ПИРАТСКОГО СОКРОВИЩА»

Составила:
Терновая Е.П., воспитатель

Новоалтайск 2021г.

Квест – игра «В поисках пиратского сокровища»

Целевая аудитория: дети дошкольного возраста 6-7 лет.

Место проведения: групповой участок на улице.

Время проведения: 20-30 минут.

Цель: через игровые действия активизировать познавательные и мыслительные процессы участников.

Задачи:

- создать комфортный эмоциональный настрой, способствующий личностной самореализации;
- воспитывать взаимопонимание и чувство товарищества;
- способствовать развитию мышления, речи, интеллектуальных и творческих способностей, коммуникативных навыков;
- стимулировать инициативность и самостоятельность;
- побуждать детей к исследовательской и экспериментальной деятельности.

Тип квеста:

- Игра-бродилка:

Команда перемещается по игровому полю, последовательно выполняет задания. Выполнив одно задание, дети получают подсказку, с помощью которой они переходят к следующему месту игры.

Оборудование: конверты для заданий, листы с заданиями, скотч, воздушные шары, фломастеры, клей-карандаш, салфетка, мыльные пузыри, план участка, пластмассовые шарики, письмо «Пирата Джека», нагрудные изображения героев сказки «Репка», пятилитровые бутылки с шариками, части - пазлы карты, сундук с сокровищами, дипломы участников.

Действующие лица:

Главный Пират – воспитатель.

Пираты – воспитанники группы.

Описание квеста:

Главный Пират вручает детям письмо от Пирата Джека, в котором тот сообщает, что спрятал на участке сокровища и предлагает детям их найти. Но сделать это не просто – необходимо действовать сообща, дружно, быстро и выполнить все задания. Только тогда откроется место спрятанного клада. Дети, выполняя задания из конвертов, находят подсказки и продвигаются дальше. За каждое задание ребятам Пират дает часть карты. Собрав все части, дети узнают

место спрятанного сокровища. В конце квеста все участники получают Диплом «Настоящего Пирата» и сладкие «сокровища».

Ход игры:

Главный Пират встречает детей-пиратов на участке:

- Эге-гей! Свистать всех ко мне!

(дети в костюмах пиратов выбегают из-за здания детского сада).

Главный Пират

- Приветствую вас мои юные пираты! Вы любите приключения? *(да!)*

- Тогда моя новость вам понравится! Я нашел старое письмо. Хотите узнать, что в нем написано? *(да!)*

Главный Пират читает текст письма. (Приложение 1)

Главный Пират:

- Будем искать сокровища?

Дети:

- Да!

Главный Пират:

- Тогда слушаем правила поиска сокровищ. У нас есть конверты с заданиями. Выполняя их, мы будем получать часть карты, которую мы соберем и узнаем место, где спрятан клад.

- У меня сейчас только один конверт. В нем указано, где искать подсказку. Найдя ее и выполнив задание, мы получим следующий конверт.

Главный Пират открывает первый конверт. (приложение 2)

Главный Пират:

- Здесь какое-то задание. А еще часть карты. Как вы думаете, что надо сделать? (Приложение 3)

- Какое слово получилось? (мотоцикл)

- Что это может означать?

Дети:

- Надо искать подсказку возле мотоцикла!

Главный Пират:

- Тогда плывем к мотоциклу!

- О! Смотрите, еще конверт! Но чтобы его открыть, надо выполнить задание. Как вы думаете, какое?

- Посмотрите, что стоит на мотоцикле?

Дети:

- Мыльные пузыри!

Главный Пират:

- Так мы приплыли на остров «Мыльных пузырей»! Нам надо постараться выпустить как можно больше мыльных пузырей! Приготовились! Начали!

(дети пускают мыльные пузыри).

Главный Пират:

- Ай да молодцы пираты! Справились с заданием Джека! Теперь можно открыть второй конверт. О! Снова часть карты! Возьмем ее с собой, пригодится!

Дети открывают конверт и выполняют задание. (Приложение 4)

- Что получилось?

Дети:

- Горка!

Главный Пират:

- Плыдем к горке!

- Ищем конверт! Он должен где-то тут быть!

Дети:

- Нашли!

Главный Пират:

- Чтобы его получить, надо снова выполнить задание Джека.

- Посмотрите сколько тут шаров! Что же это за остров?

Дети:

- Остров «Воздушных шаров»!

Главный Пират:

- Верно!

- Надо встать парами лицом друг к другу, зажать шарик между животами и пронести шарик не уронив его. Руками держать нельзя.

- А сейчас шарик надо зажать лбами, взяться за руки и пронести шарик.

- Последнее задание. Встать друг за другом, положить руки на плечи впереди стоящего, шарик поместить между спиной и животом участников и пройти за Главным Пиратом, не упустив шариков.

Главный Пират:

- Отлично! Забираем часть карты и вскрываем конверт. (Приложение 5)

- Где следующая подсказка? Возле окна! А где у нас есть окно? Верно! У домика! Поплыли к домику!

- Ой! А что это такое? На что похоже? (дверь перекрыта скотчем, в корзине пластмассовые шарики, в углу сидит Паук-игрушка).

Дети:

- Остров Паука! Паутины!

Главный Пират:

- Верно! И конверт вот он!

- Но надо выполнить очередное задание! Каждый берет по мячику и кидает его в паутину.

Надо постараться кинуть так, чтобы мячик прилип к паутине.

- Молодцы, пираты! Открываем следующий конверт. Не забудьте часть карты! (Приложение б).

Главный Пират:

- Что вышло? Где следующая подсказка?

Дети:

- В песке!

Главный Пират:

- Конверт есть?

Дети:

- Да!

Главный Пират:

- Что это за таблички? Из какой сказки герои?

Дети:

- Репка!

Главный Пират:

- Сказку «Репка» знаете? Какие там были герои?

Дети:

- Дед, Бабка, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка, Репка.

Главный Пират:

- Мы сейчас превратимся в этих героев. (Детям вешаются таблички с изображением героев сказки). (Приложение 9).

- Репку сажаем, даем ей в руки корзинку. Дети берут в руку мячик. Первым бежит Дед, кладет в корзинку Репке мячик, возвращается за Бабкой, бегут вместе, Бабка кладет свой мячик в корзинку и возвращаются за Внучкой. Так пробегают все участники сказки. Мышка берет за руку Репку и возвращаются на место старта.

Главный Пират:

- Славно поиграли! Открываем конверт, берем часть карты. (Приложение 7).

- Что получается?

Дети:

- Колодец!

Главный Пират:

- Плыдем к колодцу! Кто конверт достанет? Есть смельчаки в колодец спуститься?

(Дети достают конверт).

Главный Пират:

- А что это за банки с шариками? Что же надо сделать? А! Понял! Надо привязать их к спине пирата и прыгать до тех пор, пока шарики не выпадут. Кто быстрее справится с заданием, тот и возьмет последнюю часть карты.

(Двоим детям привязываются к спине пятилитровые бутылки с разноцветными шариками, дети, взявшись за руки прыгают. Остальные их подбадривают).

Главный Пират:

- Ну вот и последняя часть карты. Теперь можно карту составить. (Приложение 10).

(Дети на подложку наклеивают части карты).

Главный Пират:

- Посмотрите, что это сзади карты? Конверт. Что же в нем?

(Дети открывают и достают план участка). (Приложение 8).

- На что же это похоже?

Дети:

- Это наш участок!

Главный Пират:

- Верно! И где нам искать сокровища?

Дети:

- Где крестик, там и клад!

(Дети определяют местонахождение клада).

Дети:

- Ура! Нашли!

(На веранде находят сундук с шоколадными монетами).

Главный Пират:

- Вот и закончилось наше приключение в поисках сокровища. Что вам больше всего запомнилось? Что понравилось? А что было самым трудным?

- В заключении я хочу вручить каждому диплом «Настоящего Пирата». Ведь только вместе, сообща и дружно вы смогли справиться с каждым заданием. Всем спасибо и до новых встреч!