



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 8  
«Солнышко» города Новоалтайска Алтайского края

## КАРТОТЕКА

подвижных игр с включением заданий по  
формированию знаний  
правил дорожного движения

Составили:  
Трифонова Т.В., воспитатель;  
Харченко Ю.А., учитель –  
дефектолог,  
Гилёва М.Ю., старший воспитатель.

Новоалтайск 2021г.

Все дети любят играть, игры в которых можно бегать, прыгать вызывают у них радость и желание участвовать в действиях.

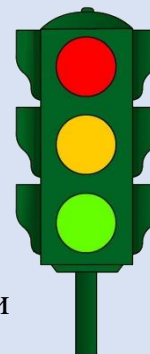
Поиграйте с детьми в игры, направленные на формирование и закрепление знаний правил дорожного движения, предлагая при этом активно подвигаться, и вы отметите, что такие игры являются интересными и увлекательными для детей, в тоже время несут обучающий характер.

### **Игровое упражнение «Будь внимателен».**

**Цель:** создание условий, направленных на формирование у детей дошкольного возраста знаний правил дорожного движения.

#### **Задачи:**

- формировать у детей умения и навыки, стойкие привычки безопасного поведения вблизи проезжей части и на дороге;
- закреплять представления о сигналах светофора;
  - развивать умения действовать по заданному сигналу;
  - упражнять детей в беге, развивать быстроту реакции;
  - развивать внимательность и выдержку;
  - формировать коммуникативные навыки.



**Оборудование:** 1 красный флажок, 1 зеленый флажок.

**Описание игры:** ведущий по очереди поднимает вверх флажки. Если поднял зеленый флажок, дети бегают в рассыпную, а если красный- дети должны не двигаться 10-15 сек. Кто ошибся, тот выходит из игры. Выигрывает самый внимательный.

#### **Ход игры:**

Педагог привлекает внимание детей:

*«Самый главный на дороге,  
- Говорили мне друзья,  
- Разноглазый, одноногий,  
С ним шутить никак нельзя».*

**Педагог:** Дети вы догадались про кого эта загадка? (ответы детей).

**Педагог:** Почему его называют разноглазый, как вы думаете? Почему он одноногий? Правильно дети. А вы знаете какой сигнал светофора говорит нам

о том, что можно идти, путь открыт (зеленый). А какой сигнал говорит стой, идти нельзя? (красный). Давайте проверим, все ли помнят эти правила, кто у нас самый внимательный.

**Педагог:** Давайте выберем ведущего, кто-то знает, как это можно сделать (ответы детей).

**Ведущий** поднимает флажок, остальные участники выполняют заданные действия (красный-стоят, зеленый бегают).

### **Игровое упражнение «Транспорт».**

**Цель:** создание условий, направленных на формирование у детей дошкольного возраста знаний правил дорожного движения.



#### **Задачи:**

- формировать у детей умения и навыки, стойкие привычки безопасного поведения вблизи проезжей части и на дороге;
- закреплять знания о видах транспорта;
- способствовать развитию речи;
- упражнять детей в беге, развивать быстроту реакции;
- развивать внимательность и выдержку;
- формировать коммуникативные навыки.

**Оборудование:** мяч.

**Описание игры:** дети становятся в круг, в середину становится ведущий. Он бросает мяч одному из играющих, произнося при этом разные слова. Если ведущий сказал слово «Транспорт!», ребенок, который поймал мяч, быстро называет любой транспорт.

#### **Ход игры:**

##### **Педагог:**

*Мой веселый, звонкий мяч,*

*Ты куда помчался вскачь?*

(Дети обращают внимание на яркий мяч, подходят к педагогу).

**Педагог:** Посмотрите дети, этот озорной мяч, очень любит играть. А вы хотели бы с ним поиграть? Послушайте внимательно правила игры, в которую очень хочется поиграть мячику вместе с нами.

Но сначала давайте выберем ведущего (дети предлагают считалочку или другие варианты).

Дети встают в круг, ведущий находится в центре.

Ведущий бросает мяч и называет разные слова, как только произносит слово «Транспорт», ребенок поймавший мяч четко проговаривает название любого транспорта.

### **Игровое упражнение «Найди пару».**

**Цель:** создание условий, направленных на формирование у детей дошкольного возраста знаний правил дорожного движения.

#### **Задачи:**

- формировать у детей умения и навыки, стойкие привычки безопасного поведения вблизи проезжей части и на дороге;
- закреплять знания о дорожных знаках;
- развивать умения действовать по сигналу;
- упражнять детей в беге, развивать быстроту реакции;
- способствовать обогащению и развитию речи;
- формировать коммуникативные навыки.

**Оборудование:** эмблемы с изображением парных дорожных знаков.

**Описание игры:** у каждого ребенка эмблема с изображением дорожного знака.

Под музыку дети двигаются в рассыпную, по сигналу ведущего дети ищут себе пару (ребенка с изображением парного знака).

#### **Ход игры:**

Звучит гудок автомобиля. Дети обращают внимание, задают вопросы (Откуда звук? Что это?).

Педагог и дети находят посылку. Открывают ее, достают эмблемы с изображением парных дорожных знаков детям. Беседуют о находке.



**Педагог:** Дети вы знаете что мы с вами нашли? (знаки). Кто знает, что это за знаки. (Ответы детей. Педагог при необходимости проводит разъяснительную беседу). Как вы думаете, как очутилась посылка здесь? Зачем нам ее оставили? (ответы детей). Педагог находит конверт. Читает письмо детям. (Письмо от Светофорика, который предлагает интересную игру).

**Педагог:** Дети хотите поиграть со знаками. Будьте очень внимательными. (Известными для детей способами определяется ведущий).

Под музыку дети свободно передвигаются.

Ведущий произносит сигнальные слова:

*Дружит с солнцем ветерок,*

*А роса – с травой.*

*Дружит с бабочкой цветок,*

*Дружим мы с тобою.*

Участники после сигнальных слов ведущего ищут себе пару.

**Игровое упражнение «Поставь машину в гараж».**

**Цель:** *создание условий, направленных на формирование у детей дошкольного возраста знаний правил дорожного движения.*



**Задачи:**

- формировать у детей умения и навыки, стойкие привычки безопасного поведения вблизи проезжей части и на дороге;
- закреплять знания о транспортных средствах;
- развивать умения действовать по сигналу;
- упражнять детей в беге, развивать быстроту реакции;
- развивать связную речь;
- развивать внимательность и выдержку;
- формировать коммуникативные навыки.

**Оборудование:** эмблемы с изображением автомобилей из мультфильма «Машинки», обручи, рули.

**Описание игры:** дети стоят враспынную на участке. На земле лежат обручи (на один меньше, чем участников). Под музыку дети (автомобили) передвигаются по участку, не забегая в обруч. Как только музыка прекращается, каждый ребенок забегает в обруч. Кому не хватает обруча, тот выбывает из игры.

**Ход игры:**

Звучит аудиофайл «Машинки- Веселая детская песенка» (из мультфильма «Машинки»).

**Педагог:** Дети, вы слышали раньше эту песенку? Кто ее поет (ответы детей). Вы знаете, что такое машины? (транспортные средства). Какие еще вы знаете транспортные средства. Вы помните, какие машинки были в мультфильме, из которого пришла к нам песенка? (ответы детей). Какие вы молодцы. Это такая веселая, добрая песенка, вы со мной согласны? Хотите поиграть под эту песенку? (ответы детей). Педагог раздает эмблемы детям, объясняет правила игры. Дети под веселую песенку передвигаются по участку. Как только песенка остановилась «Машинки» занимают место в пустом «гараже», не хватившему место выбывает. Игра продолжается (убирается один обруч).