



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 8  
«Солнышко» города Новоалтайска Алтайского края

КАРТОТЕКА  
ДИДАКТИЧЕСКИХ РЕЧЕВЫХ ИГР  
в сочетании с активными движениями

Составила:  
Гороховская И.М., воспитатель;  
Гилёва М.Ю., учитель – логопед.

Новоалтайск 2021г.

Ребенок дошкольного возраста, растет и развивается в постоянной деятельности, которая выражается в конкретных движениях. Учеными доказано, для интенсивного интеллектуального развития необходимо создавать условия для выполнения разнообразных движений ребенком. Развитие речи малыша напрямую связано с уровнем развития его двигательной активности.

Для успешного, гармоничного развития ребенка необходимо планировать и осуществлять такое взаимодействие с ним, которое будет способствовать повышению работоспособности, снятию напряжения, переключению с одной деятельности на другую.

Эффективным в работе с детьми дошкольного возраста является включение речевых игр в сочетании с активными движениями. Данные игры побуждают детей к взаимодействию со сверстниками и взрослым, повышают его познавательную и речевую активность. В этих играх много шуток, соревновательного задора, они просто очень нравятся детям!



## Дидактическая игра «Встань ко мне спиной»

Возраст: 5-7 лет.

**Цель:** учить детей играть по правилам, действовать в соответствии с текстом.

### Задачи:

- развивать физические качества;
- учить детей двигаться по сигналу;
- упражнять детей в беге, развивать быстроту реакции;
- развивать слуховые качества;
- развивать память, внимание;
- активизировать словарь;
- развивать связную речь.

**Описание игры:** Дети стоят в кругу. Один из детей (водящий) ходит по кругу и, остановившись около одного из детей, проговаривает определенные слова.

### Ход игры:

Педагог предлагает детям выбрать водящего:

Дети вы знаете как можно выбрать водящего? (ответы детей: по считалочке).

По считалочке выбирают водящего ребенка. Остальные дети встают в круг лицом в центр.

Водящий ребенок ходит по кругу, останавливается возле одного из детей приговаривает четко:

*«Встань ко мне спиной,*

*Побежим с тобой,*

*Кто из нас скорей*

*Прибежит домой?»*

Оба ребенка выходят за круг, становятся спиной друг к другу и после слов «Раз, два, три – беги» бегут по кругу в разные стороны. Выигрывает тот, кто первым прибежит на место. Он становится водящим.

## Дидактическая игра «Пчелы и медведь»

Возраст: 5-7 лет.

**Цель:** *учить детей действовать в соответствии с текстом, способствовать активизации речевой деятельности.*

### **Задачи:**

- развивать физические качества;
- учить детей двигаться по сигналу;
- упражнять детей в беге, развивать быстроту реакции;
- развивать слуховые качества;
- развивать память, внимание;
- активизировать словарь;
- развивать связную речь.

**Описание игры:** Выбирается один ребёнок, который будет медведем. Он уходит на другой конец площадки. Дети, изображающие пчёл, стоят на одном конце площадки – «в домике». По сигналу педагога «пчёлки» вылетают на полянку, размахивают руками, жужжат. Появляется медведь и говорит определенные слова.

### **Ход игры:**

Педагог вместе с детьми по считалочке выбирают медведя.

*Вышли мишки как – то раз  
Поглядеть, который час.  
Раз, два, три, четыре,  
Мишки дернули за гири.  
Вдруг раздался страшный звон,  
Убежали мишки вон.*

Пчёлы находится на одной стороне площадки. На противоположной стороне - медведь.

Педагог произносит слова, которые служат условным сигналом для пчёл:

*С утра проснутся пчелки,  
Потом причешут челки,  
Умоются над лужицей  
И по лесу закружатся.*

Дети- пчёлы вылетают на лесную полянку, размахивают руками, жужжат.

Ребенок - медведь в это время выходит из берлоги и забирается в улей, выполняет действия - имитацию «Медведь кушает мед».

Педагог проговаривает условные слова:

*«Мишка идёт,*

*Мёд у пчёлочек унесёт»!*

*Дети – пчёлы произносят:*

*«Этот улей-домик наш,*

*Уходи медведь от нас.*

*Ж-ж-ж-ж-ж».*

Пчёлы летят к ульям, стараются догнать и ужалить убегающего медведя.

Игра возобновляется. После 2 – 3 раз выбирается новый медведь.

## Дидактическая игра «Баба Яга»

Возраст: 5-7 лет.

**Цель:** учить детей играть по правилам, упражнять в беге, ловкости, способствовать активизации речевой деятельности.

### Задачи:

- развивать физические качества;
- учить детей двигаться по сигналу;
- учить действовать в соответствии с правилами игры;
- приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками;
- упражнять детей в беге, развивать быстроту реакции;
- развивать слуховые качества;
- развивать память, внимание;
- активизировать словарь;
- развивать связную речь;
- способствовать социализации и эмоциональному благополучию детей в группе;
- развивать творческое воображение.

**Описание игры:** Выбирается один ребёнок, который будет Бабой Ягой. Он уходит на другой конец площадки - «Избушка» (обруч или очерченный участок). Остальные дети находятся в противоположной стороне площадки - «Домиках». Выходят, стараются потихоньку подкрасться к домику Бабы Яги, дразнят ее, проговаривая определенные слова. Баба Яга, по сигнальным словам, выбегает из дома, пытается поймать детей. Первый попавшийся становится Бабой Ягой.

### Ход игры:

Педагог предлагает детям самостоятельно выбрать ребенка, который первым будет Бабой Ягой (при необходимости предлагает считалочку, следит за четким и правильным произношением слов).

Дети стоят на одном конце площадки – «в домике», на другом конце – Баба Яга в избушке (обруче). Дети подходят к Бабе Яге и говорят слова:

*-Баба-Яга, костяная нога, выходи! Догони!*

Баба-Яга выполняет действия – имитацию «пеку пироги» и отвечает:

*-Не могу! Пироги пеку!*

Дети снова дразнят Бабу-Ягу:

*-Баба-Яга, костяная нога, выходи! Догони!*

Баба-Яга показывает, что печёт блины и отвечает:

*-Не могу! Блины пеку!*

Дети в третий раз дразнят Бабу-Ягу:

*Баба Яга – костяная нога*

*Печку топила, кашу варила.*

*Пошла Баба на базар*

*Раздавила самовар.*

*Пошла Баба на улицу*

*Раздавила курицу.*

*Пришла Баба в детский сад*

*Испугала всех ребят.*

После этих слов дети убегают в свой домик, а Баба Яга старается их поймать (осалить рукой).

## Дидактическая игра «Карусель»

Возраст: 5-7 лет.

**Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге по кругу в разные стороны, учить детей действовать в соответствии с текстом, способствовать развитию и активизации речевой деятельности.

### Задачи:

- развивать физические качества;
- учить детей двигаться в соответствии с текстом;
- учить действовать в соответствии с правилами игры;
- приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками;
- упражнять детей в беге и ходьбе, развивать быстроту реакции;
- развивать слуховые качества;
- развивать память, внимание;
- активизировать словарь;
- развивать связную речь;
- способствовать социализации и эмоциональному благополучию детей в группе;
- развивать творческое воображение.

**Описание игры:** педагог предлагает детям покататься на карусели, берёт в руки «карусель». Дети образуют круг, держась за ленточки карусели рукой. Движения выполняются в соответствии с текстом.

**Оборудование:** карусель из разноцветных ленточек.

### Ход игры:

Педагог приглашает детей занять места на веселой карусели.

Дети встают в круг, берут в правую руку цветную ленточку.

Педагог и дети четко проговаривают:

*«Еле, еле, еле, еле*

*Закружились карусели,*

*А потом кругом, кругом,*

*Все бегом, бегом, бегом».*

*«Тише, тише, не спешите!*

*Карусель остановите!*

(Дети идут по кругу сначала медленно, потом быстрее и переходят на бег. Затем движение карусели постепенно замедляется, и дети останавливаются).



Педагог после остановки детей подает сигнал к изменению направления движения:

*Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем руки мы менять!*

Играющие поворачиваются кругом и, берут ленточку левой рукой.

Движения выполняются в соответствии с текстом, произносимым вслух детьми:

*«Еле, еле, еле, еле  
Закружились карусели,  
А потом кругом, кругом,  
Все бегом, бегом, бегом».  
«Тише, тише, не спешите!  
Карусель остановите!*

*(Дети идут по кругу сначала медленно, потом быстрее и переходят на бег. Затем движение карусели постепенно замедляется, и дети останавливаются).*

Педагог произносит слова:

*«Раз-два, раз-два.*

Дети договаривают слова:

*Вот и кончилась игра!»*

Дети отпускают ленточки и расходятся по всей площадке.

## Дидактическая игра «Гуси-гуси...»

Возраст: 5-7 лет.

**Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге по кругу в разные стороны, учить детей действовать в соответствии с текстом, способствовать развитию и активизации речевой деятельности.

### Задачи:

- развивать физические качества;
- учить детей двигаться в соответствии с текстом;
- учить действовать в соответствии с правилами игры;
- приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками;
- упражнять детей в беге и ходьбе, развивать быстроту реакции;
- развивать слуховые качества;
- развивать память, внимание;
- активизировать словарь;
- развивать связную речь;
- способствовать социализации и эмоциональному благополучию детей в группе;
- развивать творческое воображение.

**Описание игры:** выбираются дети, исполняющие роль волка и пастуха; остальные изображают гусей.

На одном краю площадки обозначается дом, в котором находится пастух и гуси.

На противоположной стороне находится луг, куда пастух отводит пастись гусей. Посередине, между домом и лугом сбоку находится логово, в котором живет волк. Игроками действия выполняются в соответствии с текстом.

### Ход игры:

Педагог предлагает детям выбрать ребенка на роль пастуха и волка (при необходимости предлагает считалочку). Дети самостоятельно знакомым для них способом определяют «волка» и «пастуха».

Пастух отводит гусей на луг и возвращается в дом.

Гуси пасутся и летают на лугу.

Пастух:

*Гуси, гуси!*

Гуси (останавливаются и отвечают хором):

*Га, га, га!*

Пастух:

*Есть хотите?*

Гуси:

*Да, да, да!*

Пастух:

*Так летите!*

Гуси:

*Нам нельзя, серый волк под горой не пускает нас домой.*

Пастух:

*Так летите, как хотите, только крылья берегите!*

(Гуси, расправив крылья в стороны руки, летят домой, а волк, выбежав из логова, старается их поймать (запятнать)). Пойманные гуси идут в логово.

*Игра продолжается 2 – 3 раза. Затем выбираются новые пастух и волк.*

## Дидактическая игра «Словесный волейбол»

Возраст: 5-7 лет.

**Цель:** *развивать физические качества учить детей, способствовать развитию и активизации речевой деятельности.*

### **Задачи:**

- упражнять в бросании и ловле мяча;
- учить действовать в соответствии с правилами игры;
- приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками;
- развивать слуховые качества;
- развивать память, внимание;
- активизировать словарь;
- способствовать социализации и эмоциональному благополучию детей в группе.

**Описание игры:** участники встают в круг, лицом к друг другу. Бросают друг другу мяч, выполняют заданные речевые действия (например: бросающий называет имя существительное, а участник который ловит мяч называет соответствующий глагол (ягода-спеет, дождь-идет, ветер-дует...)).

### **Ход игры:**

Педагог: дети найдите себе пару и встаньте в круг лицом друг к другу. Проговаривает слова:

*Дружит с солнцем ветерок,*

*А роса – с травой.*

*Дружит с бабочкой цветок,*

*Дружим мы с тобою.*

Педагог: дети вы знаете какие можно сказать хорошие слова своему другу. Эти слова можно назвать по-другому комплименты. Назовите несколько слов комплиментов своему товарищу, стоящему напротив (дети выполняют задание). Замечательно.

Педагог: Один из пары подойдите и выберете мяч. Внимательно послушайте задание. Мяч берет ребенок, который стоит внутри круга, бросает своему товарищу, стоящему напротив и называет слова-предметы (существительное), кто ловит мяч, называет подходящее для этого предмета действие (глагол).

Дети выполняют игровые упражнения.

Педагог: дети положите мяч на землю. Выполняйте действия четко проговаривая слова вместе со мной:

*Мы руками хлопнем,  
Ножкою притопнем,  
За руки возьмёмся,  
И по кругу развернемся!*

(Дети поменялись местами).

Педагог: мяч берет ребенок, который находится внутри круга, бросает его своему товарищу и называет слово-предмет (существительное), кто ловит называет соответствующий признак (прилагательное). (Например: кошка-пушистая, волк-злой, лимон-кислый).

При выполнении игровых действий, если участник называет неподходящий глагол или прилагательное выбывает из игры.