



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 8  
«Солнышко» города Новоалтайска Алтайского края

## РЕКОМЕНДАЦИИ

**по использованию игровых упражнений, направленных на  
развитие речевого дыхания у детей дошкольного возраста**

Составила:  
Гилёва М.Ю.,  
учитель - дефектолог,  
учитель - логопед

Новоалтайск 2020г.

Педагогами отмечено, что количество детей с нарушениями речи с каждым годом увеличивается. Главной причиной отставания в речевом развитии специалисты считают недостаточное общение ребенка с родителями с момента его рождения, подчеркивают, что в наше время речевое недоразвитие объясняется не столько медицинскими факторами, сколько изменившимися социально-культурными условиями, в которых сегодня растут дети.

Современному педагогу необходимо планировать образовательную деятельность, которая будет способствовать гармоничному развитию каждого воспитанника. Одним из эффективных методов, повышающих качество реализации образовательной области «Речевое развитие» являются игровые упражнения по развитию речевого дыхания. Так как дыхание играет важнейшую роль для формирования речевой системы, оно питает речевой аппарат энергией, необходимой для хорошего и чистого произнесения слов. Во время выполнения дыхательных упражнений кровь активно насыщается кислородом, в результате улучшается работа сердечно-сосудистой системы, головного мозга, легких. Это отличная профилактика заболеваний дыхательных органов.

Правильное речевое дыхание - это основа звукопроизношения, полноценного речевого развития ребенка. При сформированном речевом дыхании ребенок говорит четко, выразительно, способен легко соблюдать необходимые паузы, логические ударения.

Игровые упражнения, направленные на развитие речевого дыхания, являются универсальными, интересными абсолютно для всех детей, и могут быть включены в работу как учителей – логопедов, учителей – дефектологов, так и воспитателей. Дыхательные игровые упражнения могут включаться как одним из видов организационного момента перед занятием, в качестве физминутки, в совместной деятельности с детьми, на прогулке и т.д.

**Рекомендаций по проведению игровых упражнений на развитие речевого дыхания:**

- ребенок должен быть здоров;
- ребенок должен быть в хорошем настроении;
- помещение должно быть проветренное и светлое;
- спина ребенка должна быть прямая;
- мышцы плечевого пояса, шеи, лица, должны быть свободные;
- ребенок должен делать ВДОХ и ВЫДОХ спокойно и плавно;
- ВДОХ должен быть бесшумный;
- при выполнении ВДОХА плечи должны быть опущены;
- ВЫДОХ должен происходить без лишних усилий;
- щеки не надуты «Щечки худышки»;
- во время ВЫДОХА губы складываются трубочкой;
- когда ребенок делает ВЫДОХ, воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос;
- взрослому нужно дозировать количество упражнений, с целью предотвращения переутомления (у ребенка может закружиться голова);
- необходимо ограничивать по времени и обязательно чередовать с другими упражнениями;
- для поддержания интереса у ребенка к выполнению упражнений на дыхание необходимо использовать игровые ситуации (художественные тексты, герои, игровые атрибуты).

### **Информационные ресурсы:**

1. <http://planeta-detstva183.ru/sovety/143/>
2. <https://www.babyblog.ru/community/logoped-defectolog/post/1723711>
3. <https://infourok.ru/master-klass-dlya-roditelej-rabota-nad-vozdushnoj-struej-zalog-uspeshnoj-postanovki-zvukov-4205047.html>