



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 8  
«Солнышко» города Новоалтайска Алтайского края

## РЕКОМЕНДАЦИИ

**по включению игровых упражнений с элементами песочной  
терапии в образовательный процесс  
с детьми дошкольного возраста**

Составила:  
Чудова А.В., учитель - логопед

Новоалтайск 2020г.

На сегодняшний день в логопедии существует множество методов нетрадиционного воздействия на речевые нарушения.

Одним из них является песочная терапия. Это эффективное и универсальное средство по преодолению у дошкольников речевых нарушений. Универсальность песочной терапии в том, что использовать ее в коррекционно – образовательном процессе могут как узкие специалисты, так и воспитатели ДООУ. Элементы песочной терапии могут быть включены в занятияную деятельность как часть занятия. Или как самостоятельный вид деятельности. Используя элементы песочной терапии позволяет педагогу решать задачи по развитию мелкой моторики дошкольников. Мелкая моторика - это основа полноценного речевого развития ребенка. Включение элементов песочной терапии дает педагогу большой диапазон для развития фантазии у детей, и вызывает у них желание экспериментировать, проявлять самостоятельность, узнавать, что – то новое. Непроизвольно развивается тактильная чувствительность, более гармонично развиваются все познавательные функции, а главное моторика и соответственно речь.

**Рекомендаций по проведению игровых упражнений с использованием элементов песочной терапии:**

- создать условия для стабилизации эмоционального состояния ребенка, (педагог задает положительный эмоциональный настрой на взаимодействие);
- добровольность (опираемся только на желание ребенка);
- активность педагога (взрослый выступает либо в роли организатора, либо в роли равноправного участника, ни в коем случае не тормозит конструктивную активность ребенка);
- исключить негативную оценку результатов ребенка, максимальное поощрение фантазии и творчества;
- педагог использует для песочной терапии деревянный поднос с песком, либо допустимо использование пластикового;

- размеры деревянной песочницы для индивидуальных игр 50\*70\*8, для групповых занятий 100\*140\*8, дно и борта песочницы должны быть голубого, либо синего цвета, что символизирует воду, небо. Снаружи цвет бежевый, символизирующий песок;
- для игровых упражнений используется кинетический песок («лунный песок»), возможно использование простого речного песка, но он должен быть просеян и прокален в духовке и быть приятным на ощупь;
- для выполнения игровых упражнений могут быть использованы мелкие игрушки, игровые атрибуты, отвечающие педагогическим, санитарным и гигиеническим требованиям;
- на столе обязательно должны лежать гипоаллергенные влажные салфетки для протирания рук;
- педагог перед началом игровой деятельности обязательно вспоминает совместно с ребенком правила безопасного использования песка:
  - ✓ не пробовать песок на вкус;
  - ✓ не бросать песок на пол;
  - ✓ не бросаться песком;
  - ✓ мыть руки до и после песочных игр.
- используем принцип от простого к сложному, опираемся на возможности ребенка;
- помещение должно быть проветренное и светлое;
- на протяжении хода игрового упражнения педагог следит за осанкой ребенка и выполнением установленных правил игры с песком.

### **Информационные ресурсы:**

1. [https://interactive-project.ru/content/files/grabenko\\_t\\_m\\_zinkevichevstigneeva\\_t\\_d\\_chudesa\\_n\\_a\\_peske\\_pesochnaia\\_igroterapiia.pdf](https://interactive-project.ru/content/files/grabenko_t_m_zinkevichevstigneeva_t_d_chudesa_n_a_peske_pesochnaia_igroterapiia.pdf)
2. [https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/07/12/kuzub\\_n.v\\_osipuk\\_e.i.\\_v\\_gostyah\\_u\\_pesochnoy\\_fei\\_2.pdf](https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/07/12/kuzub_n.v_osipuk_e.i._v_gostyah_u_pesochnoy_fei_2.pdf)