



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 8
«Солнышко» города Новоалтайска Алтайского края

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и проведению
игровых сеансов с детьми дошкольного возраста

Составили:
Гилёва М.Ю., старший
воспитатель;
Чепель С.В., заведующий

г. Новоалтайск 2020г.

Цель образовательной политики в сфере дошкольного образования - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

ФГОС предъявляет определенные требования к личности педагога. В рамках современной системы образования в последнее время всё острее встаёт вопрос компетентности педагогического персонала, его готовности качественно работать в новом образовательном пространстве. Современный педагог постоянно находится в поиске новых современных технологий, образовательных практик, способствующих повышению качественного дошкольного образования.

Одной из эффективных форм работы с воспитанниками является игровой сеанс, который позволяет повысить качество дошкольного образования, сделать образовательный процесс доступным, интересным и увлекательным для всех детей дошкольного возраста, ведь игра является ведущим видом деятельности дошкольников.

Игровой сеанс представляет собой комплекс игровых упражнений или действий, которые можно комбинировать в зависимости от длительности игрового сеанса, возможностей его участников, их индивидуальных способностей и настроения, организованной РППС, поставленных задач.

Ведущий осуществляет организацию и проведение игрового сеанса, определяет время, и место его проведения (утренний отрезок времени, в совместной деятельности с воспитанниками, на прогулке и т.д.).

В каждом игровом сеансе присутствует:

- совместная деятельность участников;
- их самостоятельная деятельность;
- взаимодействие друг с другом.

Принципы проведения игровых сеансов:

- четкая организация игрового сеанса;

- оформление игровой среды, соответствующей возрасту, полу участников, тематике игрового сеанса;
- обеспечение свободного выбора участниками сеанса игровых средств;
- доброжелательное и уважительное отношение ко всем участникам игрового сеанса;
- поддержание временных рамок и правил поведения во время игрового сеанса;
- готовность педагога, при необходимости, к внесению изменений в ход игрового сеанса.

Структура игрового сеанса содержит:

- 1. Ритуал приветствия** – организационный сбор перед началом совместной деятельности участников игрового сеанса;
- 2. Знакомство** с новым персонажем/атрибутом, необходимым для проведения игрового сеанса;
- 3. Взаимодействие** в игре с персонажем/атрибутом;
- 4. Творческая продуктивная или другие виды совместной деятельности;**
- 5. Ритуал прощания** – прощание с ведущим и персонажем.

Игровой сеанс является универсальной формой взаимодействия педагога с воспитанниками, и может быть активно использован в профессиональной практике учителем – дефектологом, учителем – логопедом, воспитателем, педагогом-психологом, музыкальным руководителем и т.д.