



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 8
«Солнышко» города Новоалтайска Алтайского края

КАРТОТЕКА ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ

с включением элементов Орф- педагогики

Составила: Полуянова Т. В.,
музыкальный руководитель

Новоалтайск 2020г.

Ритмическая игра для детей 5-7 лет

«Давайте познакомимся»

Цель игры: Развитие музыкально - ритмических способностей и творческого потенциала ребенка.

Задачи:

- развивать музыкально - ритмические чувства;
- воспитывать коммуникативные качества через умение выполнять движения в группе детей;
- развивать творческие способности через импровизацию ритмических движений.

Описание игры (правила):

Музыкальный руководитель предлагает ребенку назвать свое имя, ритмично прохлопывая его в ладони. Остальные дети проговаривают это имя в уменьшительно ласкательной форме, прохлопывая его по коленям.

Игра продолжается до тех пор, пока каждый ребенок не назовет свое имя.

Ход игры:

Музыкальный руководитель:

- Здравствуйте, дети! Я рада вас приветствовать на музыкальном занятии.

Посмотрите, сколько новых детей пришли на музыкальное занятие!

Давайте с вами познакомимся. Каждый ребенок по очереди назовет свое имя ритмично прохлопывая его в ладоши. А я буду называть это имя ласково, ритмично прохлопывая его по коленям.

Например: «Таня - Танечка».

(Каждый прохлопывает ритмично в ладоши свое имя, а ведущий ритмично прохлопывает по коленям, проговаривая имя в уменьшительно ласкательной форме).

- Теперь я предлагаю хором проговорить имя каждого ребенка ласково, прохлопая ритмично по коленям.

Вот мы и познакомились.

Ритмическая игра для детей 5-7 лет

«Круг дружбы»

Цель игры: Развитие музыкально - ритмических способностей и творческого потенциала ребенка.

Задачи:

- развивать музыкально - ритмические чувства, двигаясь под музыку;
- развивать координацию движений, умения выполнять движения в правую и левую стороны;
- развивать творческие способности через импровизацию ритмических движений;
- воспитывать коммуникативные качества через умения выполнять движения в группе детей.

Оборудование: детские стулья, расположенные по - кругу, фонограмма ритмичной музыки («Clap Clap Sound»), состоящей из 2-х частей.

Описание игры (правила):

Дети рассаживаются на стулья по кругу. На 1-ю часть музыки ведущий предлагает ритмично продвигаясь по кругу вправо, пересаживаясь на соседний стул.

На 2-ю часть музыки ведущий импровизирует, дети повторяют движения за ведущим.

Игра повторяется под музыку. Но, на 2-ю часть музыки импровизационные движения меняются.

Варианты импровизационных движений:

- хлопки двумя руками по коленям и в ладоши;
- хлопки попеременно по груди;
- хлопки попеременно по коленям;
- попеременные притопы.

Ход игры:

Музыкальный руководитель:

- Дети, я предлагаю вам сегодня присесть на стульчики в «круг дружбы» и немного поиграть.

(Дети рассаживаются на стульчики, расположенные по кругу).

- Но перед началом игры мы должны вспомнить правую и левую руки.

(дети называют и показывают правую и левую руки)

- Наш « круг дружбы» надо немного оживить. Для этого под музыку мы будем ритмично продвигаться вправо, пересаживаясь на стул своего соседа до тех пор, пока будет звучать 1-я часть музыки. На 2-ю часть музыки ведущий будет импровизировать любое танцевальное движение руками, а мы все должны будем за ним повторить.

Теперь я предлагаю выбрать ведущего среди детей и повторять ритмичные движения за ним.

Ритмическая игра для детей 5-7 лет

«Вопрос - ответ»

Цель игры: Развитие музыкально - ритмических способностей и творческого потенциала ребенка.

Задачи:

- развивать музыкально – ритмический слух ребенка;
- воспитывать коммуникативные качества через умение выполнять движения в паре;
- развивать творческие способности через импровизацию ритмослога;

Оборудование: детские музыкальные инструменты.

Описание игры (правила):

Дети становятся парами друг против друга в произвольном порядке. Один ребенок, отстукивая ритм на музыкальном инструменте «задает вопрос», а другой ритмично отстукивая на инструменте ему отвечает.

Ход игры:

Музыкальный руководитель:

- Дети, я предлагаю вам выбрать детский музыкальный инструмент и встать в пары.

(Дети становятся в пары, взяв в руки любой детский музыкальный инструмент).

- Предлагаю каждому из вас, по очереди задавать своему партнеру вопрос, ритмично отстукивая его на выбранном вами музыкальном инструменте. А другой партнер будет ему отвечать, ритмично отстукивая на своем музыкальном инструменте.