



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 8
«Солнышко» города Новоалтайска Алтайского края

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ

с использованием «Сухих пальчиковых бассейнов»

«Помоги Буратино собрать игрушки»

Составила:
Харченко Ю. А.,
учитель - дефектолог

Новоалтайск 2020г.

Игровое упражнение для детей 4 – 5 лет

«Помоги Буратино собрать игрушки»

Цель игры: развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста, с использованием сухих пальчиковых бассейнов.

Задачи:

- развитие тактильной чувствительности и сенсорных ощущений;
- развитие речевой активности в процессе игровой деятельности;
- формирование навыка подражания, усвоения действий по показу и образцу;
- формирование эмоциональных переживаний: радости от успеха, вдохновения, чувство удовлетворения.

Оборудование: сухие пальчиковые бассейны с фасолью и гречкой, мелкие игрушки 8-10 штук, кукла Буратино.

Описание игры: 2 ребенка сидят за столом, на столе стоят сухие пальчиковые бассейны. На дне сухих пальчиковых бассейнов спрятаны маленькие игрушки. Необходимо опустить кисти рук в сухой бассейн и достать по одной игрушке.

Ход игры:

- Дети, к нам сейчас придет сказочный гость.
- А хотите узнать кто это? (да)
- Чтобы узнать, кто к нам придет, необходимо отгадать загадку:
Это что за очень странный,
Человечек деревянный.
На земле и под водой
Ищет ключик золотой.
Всюду нос сует он свой,
Кто же это? (Буратино)
- Правильно, к нам в гости пришел Буратино.
- Дети, а помните, что искал в сказке Буратино? (Золотой ключик)
- Смог он его найти? (да)
- А кто ему помогал? (друзья)

- Вот и сейчас к вам пришел Буратино, просить вас о помощи. Он потерял все свои игрушки. А потерял он их в «волшебных бассейнах», которые стоят перед вами.

- Поможем Буратино, ребята? (да)

- Молодцы, а теперь послушайте, что нужно для этого сделать: вам необходимо опустить кисти рук в «волшебный бассейн», помешивать руками фасоль (в другом «бассейне» гречка), затем найти и доставать по одной игрушке.

Посмотрите внимательно, что вы нашли и расскажите об этом предмете (дети находят игрушки, составляют небольшие рассказы-описания о найденном предмете).

- Готовы? (да)

- Можно во время игры проговаривать «волшебные слова»:

В миске не соль, совсем не соль,

А веселая гречка и фасоль,

На дне игрушки для друзей.

Мы их достанем без затей.

После того как дети достали игрушки:

- Какие вы молодцы! Помогли Буратино найти его игрушки. Вы настоящие друзья, не бросили в беде нашего гостя.

Рефлексия: Вам понравилось искать игрушки в «волшебных бассейнах»? Мы обязательно еще поиграем с ними.