



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 8
«Солнышко» города Новоалтайска Алтайского края

ИГРОВОЙ СЕАНС

на развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста
с элементами песочной терапии

«Песочные истории»

Составила:

Чудова А.В., учитель - логопед

Новоалтайск 2020г.

Цель: развивать мелкую моторику рук у воспитанников через использование игр с песком.

Задачи:

- развитие кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук;
- развитие речевой активности в процессе игровой деятельности;
- формирование навыка экспериментирования с песком;
- обогащение тактильного опыта воспитанников.

Оборудование: песочница размером 50*70*8, кинетический песок, плоскостные фигуры «Солнышко», «Тучка», цветные веревочки.

Описание: ребенок сидит за столом, на столе песочница и атрибуты для игры в песке. Ребенку предлагается выполнить игровые упражнения «Звери на полянке», «Солнышко и дождик». Предлагается выполнить игровые действия с песком в соответствии с предложенным игровым материалом.

Ход игры:

-Посмотри, кто заглянул к нам в гости? (солнышко).

-Солнышко приглашает тебя в путешествие. Готов (а)? Тогда вперед!

-Давай вспомним правила игры с песком (нельзя бросаться песком, нельзя бросать песок на пол, нельзя пробовать песок на вкус, после игр с песком нужно вымыть руки).

-Отлично! А теперь можно поздороваться с песком. Как это можно сделать? (ребенок предлагает свои варианты, затем педагог предлагает ребенку погладить песок ладонью, сжать песок в кулачки, поочередно погрузить руки в песок).

-Что ты чувствуешь? Какой песок на ощупь? (ответы ребенка)

-Здорово! С песочком поздоровались, но что-то наше солнышко заскучало. Предлагаю в нашей песочнице нарисовать такое же солнце. Наше солнышко только проснулось и его лучики короткие, проведи пальчиками еще раз по его лучикам. Какое песочное солнышко получилось!

-Солнышко так светит и греет, что к нам на полянку заглянул медведь. Покажи, как шагает медведь? (ребенок кулачками шагает по песку, проговаривая «топ-топ»)

-Только прошел медведь, как следом на полянку прискакали зайцы. Покажи, как скачут зайцы? (ребенок пальчиками скачет по песку, проговаривая «прыг-скок»)

-Ну, вот и зайки убежали с полянки, а следом идет рыжая лисичка и хвостиком замечает все следы (ребенок ладонями разглаживает песок).

-Посмотри, наше солнышко закрыла тучка! И на полянку закапал дождь! Покажи, как капает дождь? (ребенок рисует на песке палочки, проговаривая «кап-кап»)

-После дождика вдруг появилась радуга! Нарисуй радугу (ребенок рисует радугу).

-Но, как же так, наша радуга совсем бесцветная! Давай ее украсим? (ребенок украшает радугу цветными нитями).

-Подул легкий ветерок, и радуга пропала! (ребенок убирает нити).

-Ну, вот, пришла пора солнышку идти дальше. А нам пора попрощаться с песочком! (ребенок разглаживает песок, совершая те же ритуалы, что при приветствии)

-Давай встряхнем и потрем ручки, как будто освобождаем от лишнего песка.

Рефлексия: интересное путешествие у нас получилось? Мы обязательно еще не раз отправимся в путешествие к нашему замечательному песочку!