



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 8
«Солнышко» города Новоалтайска Алтайского края

ИГРОВОЙ СЕАНС

с нестандартным игровым оборудованием

«Пальчиковый твист»

Составила:
Корж Е.Л.,
учитель – логопед,
учитель - дефектолог

Новоалтайск 2020г.

Цель игр: развитие координаций движений мелкой моторики рук через использование различных предметов.

Задачи:

- способствовать формированию познавательной активности и творческого воображения детей;
- способствовать развитию артикуляционной и мелкой моторики;
- совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать двигательную память, внимание;
- развивать тактильную чувствительность рук;
- воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца;
- способствовать созданию положительного эмоционального фона, снятию психоэмоционального напряжения;
- создавать условия для развития правильного звукопроизношения.

Оборудование: карандаши, бельевые прищепки, носовые платочки, су-джок.

Описание игры: дети сидят за столами, спина прямая, выполняют пальчиковые упражнения в соответствии с текстом.

Ход игры:

Пальчиковая игра с использованием «су-джок»

Педагог предлагает поиграть с колючим мячиком.

-Посмотри на мячик. Что у него есть? (колючки) Потрогай, какой он? Какого он цвета? Давай поиграем с ним.

Иглы есть у кактуса, есть они у ёлки. (катаем су-джок между ладонями)

И у нашего ежа тоже есть иголки.

Кактус колет больно – это всем понятно! (катаем мячик вперёд, назад)

Наш колючий ёжик колется приятно.

Колет нам ладошки

Колет каждый пальчик (дотрагиваемся «иголками до кончиков пальцев»)

Он такой полезный наш колючий мячик.

- Игра «Мы колечки надеваем» (массажные колечки от мячиков Су Джок)

-Открой мячик, посмотри, тут находится колечко, потрогай его. Давай оденем его на каждый пальчик. Выполняем движения в соответствии с текстом.

Мы колечки надеваем,

Пальцы наши украшаем.

Надеваем и снимаем,
Пальцы наши упражняем.
Будь здоров ты, пальчик мой,
И дружи всегда со мной.

Игры с носовым платочком

-Посмотри, что ещё есть у меня? Платочек. Давай с ним тоже поиграем.

Ну, платочек, потрудись,

Пополам скорей сложишься, *одновременно показывает способ действия:*

большим и указательным пальцами захватывает два нижних уголка платка и складывает его пополам, соотнося нижние уголки с верхними.

«Наш платочек потрудился -

В половинку превратился»

Проводит ладонью по сложенному платку. По аналогии платочек складывают по горизонтали сверху вниз, а по вертикали справа налево и наоборот.

Во какой послушный платочек

Развёрнутый платок лежит на столе.

Педагог говорит слова: **«Ты, платочек, не ленись,**

Уголком скорей сложишься». *Показывает способ выполнения: большим и*

указательным пальцами захватывает нижний уголок платка,

направляет и накладывает его на противоположный верхний угол.

«Наш платочек не ленился. В треугольник превратился». – Проводит

ладонью по месту сгиба.

Представь, что мы нашли лягушку. Платок лежит на столе.

«Лягушка»

Лягушку мы нашли на кочке (пальцы сжаты в кулак)

Принесли домой в платочке (кулак накрыть платочком)

Развернули мы платок – (снять носовой платок)

лягушка прыг под потолок! (выпрямить пальцы и оттолкнуться ими от стола)

А ещё у меня есть разноцветные прищепки

Игры с прищепками

Игра «Солнце»

Вышло из-за тучки солнце

Закреплять прищепки на каждый лучик трафарета солнышка.

И глядит в моё оконце.

От него лучей так много,

Что просохли все дороги.

Игра «Тучки»

А вот и облачко – смотри

Прищепки вниз цепляем мы.

Закреплять прищепки по нижнему краю изображения облачка.

Это дождь идёт грибной:

Весёлый, тёплый озорной.

С карандашами

«Мотор»

Ладони нужно сомкнуть пальцами вперед. Карандашик размещаем вертикально и передвигаем, перемещая ладони взад-вперед, меняя темп.

При этом говорят:

Заведи мотор скорей,

И ладошки разогрей,

Разгоняйся все быстрее,

Сил, дружок мой, не жалея.

Скорость после замедляем,

Вот мы к дому подъезжаем.

Карандаш лежит на столе. Указательным и большим пальцами крутить карандаш по центру, как юлу. Можно прокручивать по часовой стрелке и против, попробовать сделать это же большим и средним пальцами.

Карандашик покружись,

В вертолет превратись

Рефлексия: Ты молодец, мы сегодня хорошо поиграли с разными предметами.

Литература:

1. Зажигина О. А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
2. Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. АСТ Астрель Профиздат Москва 2006г
3. Коноваленко С.В., Кременецкая М. И. Развитие психо-физиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями развития. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
4. Крупенчук О. И., Воробьева Т.А. Исправляем произношение: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. – СПб: Издательский Дом «Литера», 2010

5. Крупенчук О.И. «Стихи для развития речи» Издательский дом ЛИТЕРА
–СПб2005г

6. Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А., Жилина И.И. Игры с прищепками: творим
и говорим. – М.: ТЦ Сфера, 2012