



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 8  
«Солнышко» города Новоалтайска Алтайского края

## ИГРОВОЙ СЕАНС

«ИГРЫ С АКВАРЕЛЬЮ»

Составила:  
Налётова Т.М., воспитатель

Новоалтайск 2020г.

## «Игры с акварелью»

для детей 6-7 лет

**Цель игрового сеанса:** Приобретение новых навыков в работе с акварелью для получения дополнительных цветов, используя метод лессировки. Закреплять знания цветов спектра и их последовательность.

### **Задачи:**

- Развитие чувства ритма, цвета.
- Воспитывать у детей художественный вкус, вызывать интерес к творчеству.
- Формирование творческого мышления и навыков работы в совместной деятельности.

**Оборудование:** шаблоны цветков, чёрный фломастер, акварельные краски, кисти, баночки с водой, изображение полянки, бабочек и солнца.

**Описание игрового сеанса (правила):** игровой сеанс состоит из двух игровых упражнений. В первом упражнении дети знакомятся с волшебной полянкой на которой пропали цветы, затем приступают к рисованию пропавших цветков. Разводят краски и наносят основные три цвета на шаблоны цветков это желтый, синий и красный. Дают время немного подсохнуть краскам, пока сохнут, дети отгадывают загадки про цвета. Во втором игровом упражнении дети приступают к получению новых цветов: на высохшую краску наносят другой цвет и получают новый цвет. Это достигается не смешиваем красок, а их наложением друг на друга т.е. методом лессировки. После такого волшебства готовые цветочки прикрепляются к полянке, где их ждут бабочки и солнышко.

### **Ход игрового сеанса:**

#### **Игровое упражнение №1.**

Воспитатель: - Дети, смотрите, а что здесь изображено?! (показывает картинку с полянкой, бабочками и солнышком, выполненной в техники лессировки)

Дети: -Полянка, бабочки и солнышко.

Воспитатель: -Да, полянка такая необычная, вся разноцветная, бабочки летают, солнышко светит, но почему-то пусто на полянке, будто чего-то не хватает!? Как вы думаете ребята, чего не хватает?

Дети предлагают варианты чего не хватает.

Воспитатель: - Конечно, не хватает цветочков! Бабочкам и солнышку совсем грустно без них. А давайте сами нарисуем цветы и украсим ими полянку!

Дети: - Давайте!

Воспитатель: - Раз полянка у нас волшебная, значит и цветы нужно сделать какие?

Дети: - Волшебные!

Воспитатель: - Правильно! В этом нам с вами помогут акварельные краски!

Воспитатель раздает детям шаблоны цветков, краски, кисти, баночки с водой.

Воспитатель: - Ребята, перед вами лежат шаблоны цветочков.

- Какими цветами обведены лепестки у цветка? (дети отвечают)

- Правильно, синим, красным и жёлтым цветом. Давайте их такими цветами и раскрасим. Макаем кисть в воду, а затем в желтую краску, закрасим первый лепесток, затем хорошо промоем кисточку и макнем в красную краску, закрасим второй лепесток, опять хорошо промываем кисть и макнем в синюю краску, закрасим третий лепесток. Оставим немного подсохнуть. А пока они сохнут, отгадаем с вами загадки, которые приготовила для нас с вами полянка.

Загадки читает воспитатель:

1. У малины и клубники, помидора и брусники вкус, конечно, очень разный, ну а цвет похожий — ... (Красный)
2. Окрашена так кожура мандарина, сочной хурмы и апельсина. (Оранжевый)
3. Из скорлупок, из пеленок вылез маленький цыпленок. Ой, смешной какой ты, наш комочек ... (Желтый)
4. Спрятан этот цвет в листочках, и в гороховых стручочках. Даже огурец соленый тоже летом был ... (Зеленый)
5. Им часто море называют. Кто цвет возьмёт и отгадает? (Синий)

### ***Игровое упражнение №2***

Воспитатель: - Какие вы молодцы! Все загадки отгадали! А вот и наши лепестки подсохли! Теперь и дальше будем творить красоту и волшебство. У нас осталось три не закрашенных лепестка, которые пересекают закрашенные лепестки. Начнем с лепестка, находящегося между синим и красным цветом, его закрасим желтым цветом.

- И что мы видим, ребята?

Дети: -На пересечении лепестков появляются новые цвета-оранжевый и зелёный!

- А теперь между синим и желтым закрасим красным цветом лепесток.

- Что получается у нас?

Дети: - Получили фиолетовый и оранжевый цвет!

Воспитатель: - Действительно, волшебство!

- И последний, шестой лепесток закрасим синим цветом.

- Что опять происходит с нашими лепестками?

Дети: -Ещё появились фиолетовый и зелёный цвета!

Воспитатель: - И правда, дети, какая красота получается! Осталось только обвести наши лепестки черным контуром, чтобы наши цветы были ещё ярче!

Дети обводят контуром цветы и крепят их на полянку.

Воспитатель: - Вот какие мы с вами молодцы, вернули полянке и бабочкам их цветы, а ещё узнали, как всего лишь из трёх цветов получить ещё три дополнительных цвета, даже не смешивая их на палитре!

***Результат (подведение итогов, рефлексия):***

Воспитатель предлагает рассказать детям о том, что нового они узнали на игровом сеансе, спрашивает детей, понравилось ли им играть с акварелью. Вместе с детьми закрепляют этапы метода лессировки, проговаривая их по очереди.