



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 8
«Солнышко» города Новоалтайска Алтайского края

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ

с элементами Орф - педагогики
с детьми старшего дошкольного возраста

«ПЕРЕДАЙ ДРУГУ»

Составила: Полуянова Т. В.,
музыкальный руководитель

Новоалтайск 2020г.

Ритмическая игра для детей 5-7 лет

«Передай другу»

Цель игры: Развитие музыкально - ритмических способностей и творческого потенциала ребенка.

Задачи:

- развивать музыкально- ритмические чувства, эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера;
- учить детей согласовывать движения с характером музыкального произведения, развивать пространственную ориентировку;
- воспитывать коммуникативные качества через умения выполнять движения в группе детей;
- развивать творческие способности через импровизацию ритмических движений.

Оборудование: детские стулья, расположенные по - кругу, мягкие мячи в форме ягодок, фонограмма ритмичной музыки (Хорватская народная мелодия), состоящей из 2-х частей.

Описание игры (правила):

Дети рассаживаются на стулья по кругу, в руках у ребенка «ягодка». Ведущий предлагает ритмично под музыку передавать на сильную долю соседу справа «ягодку» на 1-ю часть пьесы. На 2-ю часть ведущий импровизирует движения.

Варианты импровизационных движений:

- хлопки по коленям себе и соседу;
- на плечи, руки вперед;
- «ладушки» с соседом справа и слева;
- «массаж» пальчиками по спине соседу справа и слева и др.

Дети повторяют движения за ведущим. Затем дети импровизируют движения самостоятельно, меняя ведущего по желанию.

Ход игры:

Дети рассаживаются на стулья по кругу, в руках у ребенка «ягодка».

Музыкальный руководитель:

- Дети, вот и подошло к концу лето. Сколько радости и счастья приносят нам теплые деньки! А особенно я люблю лето за вкусные фрукты и ягоды. Вот и сегодня я хочу угостить вас такой необычной ягодкой, и буду передавать ее своему соседу справа. А вы, в свою очередь, передавайте ее своему соседу справа. Но, передавать ее надо ритмично, под музыку. Давайте попробуем!

(дети ритмично, на сильную долю передают «ягодку» соседу справа на 1-ю часть музыки)

- Молодцы, справились с заданием! А на 2-ю часть музыки я предлагаю положить ягодку на пол перед собой и выполнить вместе со мной веселые танцевальные движения руками.

(дети повторяют за ведущим импровизационные движения руками).

- А теперь я предлагаю выбрать ведущего среди детей. Ведущий придумает свои движения на 2-ю часть музыки, а мы будем за ним повторять.