



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 8  
«Солнышко» города Новоалтайска Алтайского края

## ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ

с элементами Орф - педагогики  
с детьми старшего дошкольного возраста

### «БУМАЖНАЯ СИМФОНИЯ»

Составила: Полуянова Т. В.,  
музыкальный руководитель

Новоалтайск 2020г.

## Ритмическая игра для детей 5-7 лет

### «Бумажная симфония»

**Цель игры:** развивать музыкально - ритмические способности ребенка.

**Задачи: Задачи:**

- развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, ее эмоционально - образное содержание;
- учить детей свободно ориентироваться в пространстве, выполняя простейшие перестроения;
- воспитывать коммуникативные качества через умения выполнять движения в группе детей;
- развивать творческие способности через импровизацию ритмических движений.

**Оборудование:** Листы плотной бумаги, фонограмма ритмичной музыки («Хабанера» муз. Ж.Бизе).

**Описание игры:**

Дети становятся в круг, держа в правой руке лист плотной бумаги, левая рука на поясе. Под музыку дети двигаются по кругу, передавая в движении испанский танец. При этом ритмично ударяя левой рукой по листу бумаги.

Варианты действия с бумагой:

**1 часть:**

- 2 хлопка по листу;

**2 часть:**

- мнем бумагу, кидаем;

-«стираем» бумагой;

- кладем бумагу на пол, ритмично наступая 3 раза одной ногой, затем 3 раза другой ногой.

**Ход игры:**

Музыкальный руководитель:

- Нам только кажется, что вся музыка давно сосредоточилась в фортепиано, аккордеоне или другом классическом музыкальном инструменте. Но стоит лишь прислушаться и можно услышать музыку в любом предмете....

А песенку осенних листьев можно услышать даже в бумажном шелесте.

Дети, я предлагаю вам создать из простого листа бумаги **Бумажную осеннюю симфонию под музыку Ж. Бизе «Хабанера»!**

А поможет нам в этом лист бумаги и конечно ваша фантазия.

- Возьмем лист бумаги в правую руку, левую поставим на пояс. Представим себя испанцами или испанками, ритмично двигаясь под музыку друг за другом. На сильную долю мы будем ударять свободной рукой по листу бумаги, издавая ритмичный звук.

(дети повторяют движения за педагогом, ритмично ударяя ладонью по бумаге)

- Дети, как еще можно извлечь звук из листа бумаги?

(дети предлагают варианты звукоизвлечения из листа бумаги)

- Давайте будем двигать под музыку, ритмично извлекая звук разными способами из листа бумаги на сильную долю.