



07

20 25

Плана мероприятий («дорожная карта»)  
по созданию специальных условий для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
и детей-инвалидов  
на 2025 – 2028 годы

2025г.

В МБДОУ детском саду № 8(далее учреждение) созданы специальные образовательные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детей-инвалидов.

На базе учреждения действует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), которым осуществляется сопровождение 71 воспитанника с ОВЗ и инвалидностью.

ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников учреждения, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

***Задачами ППк являются:***

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Заседания ППк проводятся под руководством председателя ППк или лица, исполняющего его обязанности. В состав ППк входит старший воспитатель, педагог – психолог, учителя – логопеды, учителя – дефектологи. При отсутствии в учреждении данных специалистов они приглашаются из других учреждений на договорной основе или в рамках сетевого взаимодействия.

**члены ППк, входящие в его постоянный состав:**

- организуют диагностику для определения уровня актуального развития ребенка, выявления причин и механизмов трудностей в обучении, отклонений в развитии и поведении;
- определяют содержание и формы собственной коррекционно-развивающей работы; а также формулируют рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) по созданию оптимальных условий обучения и воспитания, адаптации и социализации воспитанника;
- участвуют в разработке и реализации программы психолого-педагогического сопровождения.

**ведущий специалист (учитель – логопед, учитель – дефектолог, воспитатель или другой специалист)** утверждается на весь период сопровождения приказом заведующего учреждением:

- организует подготовку документов к плановым и внеплановым заседаниям ППк;
- выявляет трудности, которые испытывает воспитанник в различных педагогических ситуациях, в общении со сверстниками;
- предоставляет информацию об индивидуальных потребностях воспитанников организации режимных моментов, образовательного процесса, общения и самочувствия;
- координирует взаимодействие специалистов сопровождения (график работы, встречи, консультации) с родителями (законными представителями) воспитанников;
- отслеживает динамику развития воспитанника и эффективность оказываемой ему психолого-педагогической помощи;
- доводит обобщенную информацию до сведения специалистов ППк на плановых заседаниях, а при необходимости выходит с инициативой обсуждения проблем воспитанника на внеплановых заседаниях.

**педагоги (воспитатели), работающие с сопровождаемым воспитанником:**

- исполняют рекомендации ПМПк и ППк при организации образовательного процесса, учитывают его индивидуальные особенности;

- участвуют в организации его внеурочной и каникулярной занятости;
- соблюдают специальные образовательные условия, необходимые для сопровождаемого воспитанника с ОВЗ (организация рабочего места, пространства группы, вспомогательные и технические средства, специальный дидактический материал, оценивание достижений, темп и объем выполнения заданий и т.д.);
- участвуют в формировании толерантных установок воспитанников группы и родителей (законных представителей) к особенностям сопровождаемого воспитанника.

Работу с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами в учреждении осуществляют квалифицированные педагоги:

- учитель-логопед - 3;
- учитель – дефектолог – 3;
- педагог-психолог - 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- инструктор по физической культуре - 1;
- воспитатель ИЗО – 1;
- воспитатель - 12.

Все педагоги имеют педагогическое образование, высшую или первую квалификационную категорию и своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов предусматривает для них создание специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

В учреждении создана специальная развивающая и оздоровительная среда для детей дошкольного возраста. Имеется музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей – логопедов и учителей- дефектологов.

Для оздоровительно-профилактической работы в детском саду функционирует обустроенный оздоровительный комплекс, в который входят:

- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом, который оснащен необходимым оборудованием;
- спортивная площадка;
- Физкультурные центры в групповых помещениях.

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки реализации	Ожидаемы результаты		
				2025-2026	2026-2027	2027-2028
<b>1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение</b>						
	Издание приказа о назначении ответственного лица за организацию и контроль исполнения по реализации плана мероприятий («дорожная карта») по созданию специальных условий для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на 2025 – 2028 годы (далее План)	Заведующий	2025	Разработаны локальных актов	Внесение изменений в локальные акты (при необходимости)	Внесение изменений в локальные акты (при необходимости)
1.1.	Создание рабочей группы, ответственной за разработку и реализацию мероприятий по созданию специальных условий для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на 2025 – 2028 годы	Заведующий	2025	Создана рабочая группа	Создана рабочая группа	Создана рабочая группа
1.2.	Формирование нормативно-правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней и уровня дошкольной организации для получения качественного	Старший воспитатель	2025-2028	Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты	Разработана нормативно-правовая база	Разработана нормативно-правовая база
	Разработка, согласование и утверждение Плана по созданию необходимых условий в учреждении для получения качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на 2025-2028 годы	Рабочая группа	2025	Разработка Плана	План	План
	Создание банка данных о детях с ОВЗ и детях -инвалидах	Заведующий, старший воспитатель	2025-2028	Банк данных	Банк данных	Банк данных
	Обеспечение работы действующего консультационного пункта для родителей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заведующий	2025-2028	Консультационная поддержка родителей	Консультационная поддержка родителей	Консультационная поддержка родителей

<b>2. Методическое сопровождение организации условий для получения дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ</b>						
	Создание и обновление банка данных программного обеспечения по организации работы с детьми с ОВЗ	Заведующий, старший воспитатель	2025-2028	Банк данных программного обеспечения	Корректировка банка данных программного обеспечения (при необходимости)	Корректировка банка данных программного обеспечения (при необходимости)
	Организация методической помощи педагогам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по разработке и внедрению адаптированных основных образовательных программ;</li> <li>- по реализации индивидуальных программ реабилитации детей с ОВЗ;</li> <li>- по разработке дополнительных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;</li> <li>- по созданию психолого-педагогической комфортной образовательной среды для успешной реализации процесса адаптации, обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей - инвалидов</li> </ul>	Заведующий, старший воспитатель	2025-2028	Улучшение организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей - инвалидов	Повышение качества дошкольного образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов	Повышение качества дошкольного образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов
	Участие педагогов в обучающих семинарах, круглых столах, мастер - классах по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Педагоги	2025-2028	Повышение уровня профессиональной компетентности	Повышение уровня профессиональной компетентности	Повышение уровня профессиональной компетентности
	Участие педагогов ДО в работе муниципальных методических объединений	Педагоги	2025-2028	Повышение уровня профессиональной компетентности	Повышение уровня профессиональной компетентности	Повышение уровня профессиональной компетентности
	Проведение педагогических советов в учреждении по вопросам сопровождения детей с ОВЗ	Заведующий, старший воспитатель	2025-2028	Разработка конкретных рекомендаций и стратегий для улучшения образовательной среды и поддержки воспитанников с ОВЗ и инвалидностью,	Повышение уровня овладения АООП и социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью, а также более эффективная работа педагогического	Повышение уровня овладения АООП и социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью, а также более эффективная работа

				повышение уровня профессиональной компетентности	коллектива	педагогического коллектива
	Обобщение актуального опыта по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.	Педагоги	2025-2028	Диссеминация профессионального опыта	Диссеминация профессионального опыта	Диссеминация профессионального опыта
	Изучение и внедрение наиболее эффективных практик и инициатив по оказанию ранней комплексной помощи детям-инвалидам, воспитанникам с ОВЗ и их семьям	Заведующий, старший воспитатель	2025-2028	Анализ деятельности различных организационных форм раннего сопровождения детей с ОВЗ и детей группы риска в дошкольных образовательных организациях	Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах оказания ранней комплексной помощи детям-инвалидам, воспитанникам с ОВЗ и их семьям	Эффективные практики оказания ранней комплексной помощи детям-инвалидам, воспитанникам с ОВЗ и их семьям
	Разработка проектов, направленных на успешную социализацию и адаптацию ребенка с ОВЗ и инвалидностью	Старший воспитатель, педагоги	2025-2028	Разработка и реализация проектов	Разработка и реализация проектов	Разработка и реализация проектов
<b>3. Деятельность психолого-педагогического консилиума МБДОУ</b>						
	Оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ	Члены ППк	2025-2028	Создание особых коррекционно-развивающих условий для развития и обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Создание особых коррекционно-развивающих условий для развития и обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Создание особых коррекционно-развивающих условий для развития и обучения детей с ОВЗ и инвалидностью
	Мониторинг эффективности психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП ДОО	Старший воспитатель, члены ППк	2025-2028	Определение дальнейшего образовательного маршрута	Определение дальнейшего образовательного маршрута	Определение дальнейшего образовательного маршрута
	Проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ	Старший воспитатель, члены ППк	2025-2028	Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ и	Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ и	Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ и

				инвалидностью	инвалидностью	инвалидностью
	Разработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения	Старший воспитатель, члены ППк	2025-2028	Организация качественного коррекционно-развивающего процесса	Организация качественного коррекционно-развивающего процесса	Организация качественного коррекционно-развивающего процесса
<b>4. Кадровое обеспечение</b>						
	Обеспечение участия педагогов и узких специалистов в курсах повышения квалификации	Заведующий, старший воспитатель	2025-2028	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов
	Участие педагогов и узких специалистов в конкурсах различных уровней	Заведующий, старший воспитатель	2025-2028	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов
<b>5. Взаимодействие с родительской общественностью</b>						
	Организация проведение родительских собраний с участием членов ППк учреждения по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ	Заведующий, старший воспитатель, члены ППк	2025-2028	Создания благоприятных условий для развития ребенка	Создания благоприятных условий для развития ребенка	Создания благоприятных условий для развития ребенка
	Организация и проведение мастер-классов, родительских гостиных, круглых столов и т.д.	Заведующий, старший воспитатель, члены ППк, педагоги	2025-2028	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ
	Взаимодействие с семьями воспитанников с помощью информационно-коммуникативных технологий (сайт ДОО, электронной почты и т.д.)	Заведующий, старший воспитатель, члены ППк, педагоги	2025-2028	Укрепление связи между детским садом и семьей	Укрепление связи между детским садом и семьей	Укрепление связи между детским садом и семьей
	Оказание консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ОВЗ, через деятельность консультационных центров на базе ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, члены ППк, педагоги	2025-2028	Повышение у родителей педагогической компетентности и улучшение детско-родительских отношений	Повышение у родителей педагогической компетентности и улучшение детско-родительских отношений	Повышение у родителей педагогической компетентности и улучшение детско-родительских отношений
	Вовлечение семей, воспитывающих детей с ОВЗ к массовым спортивным и культурно-	Заведующий,	2025-2028	Создание условий для социальной	Создание условий для социальной	Создание условий для социальной

	развлекательным мероприятиям в организованным в учреждении	старший воспитатель		адаптации и реабилитации семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	адаптации и реабилитации семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	адаптации и реабилитации семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья
	Оказание информационной поддержки в виде издания информационных буклетов, брошюр, памяток	Заведующий, старший воспитатель, члены ППк, педагоги	2025-2028	Предоставление родителям краткой, доступной и удобной для восприятия информации по конкретной теме	Повышение осведомленности, понимания родителей в конкретных вопросах по осуществлению коррекционно-развивающего процесса, мотивация их к определенным действиям	Повышение осведомленности, понимания родителей в конкретных вопросах по осуществлению коррекционно-развивающего процесса, мотивация их к определенным действиям
<b>6. Информационное обеспечение</b>						
	Размещение и обновление информации о создании условий для воспитанников с ОВЗ для получения дошкольного образования в дошкольных учреждениях на официальном сайте учреждения	Заведующий, старший воспитатель	2025-2028	Повышение доступности информации для родителей и законных представителей	Повышение доступности информации для родителей и законных представителей	Повышение доступности информации для родителей и законных представителей
	Подготовка рекламных буклетов для родителей детей с ОВЗ по предоставлению различных форм дошкольного образования	Заведующий, старший воспитатель	2025-2028	Привлечение внимание родителей к различным аспектам воспитания и обучения детей в детском саду и семье	Привлечение внимание родителей к различным аспектам воспитания и обучения детей в детском саду и семье	Привлечение внимание родителей к различным аспектам воспитания и обучения детей в детском саду и семье
<b>7. Материально-техническое обеспечение</b>						
	Анализ потребности при формировании бюджета на очередной финансовый год для проведения ремонтных работ в учреждении	Заведующий	2025-2028	Обеспечение комфортной среды, способствующей физическому,	Обеспечение комфортной среды, способствующей физическому, психическому и	Обеспечение комфортной среды, способствующей физическому,

				психическому и социальному развитию детей, а также охране жизни и здоровья	социальному развитию детей, а также охране жизни и здоровья	психическому и социальному развитию детей, а также охране жизни и здоровья
	Приобретение учебных материалов для реализации АООП для детей с ОВЗ	Заведующий	2025-2028	Организация качественного коррекционно-развивающего, образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью	Качественный коррекционно-развивающий, образовательный процесс для детей с ОВЗ и инвалидностью	Качественный коррекционно-развивающий, образовательный процесс для детей с ОВЗ и инвалидностью

