

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Солнышко» города Новоалтайска Алтайского края

Сценарий квест – игры: «Играй, родину защищай!»

Составители: Корж Е.Л – учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Новоалтайск 2025г

Цель: создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности, воспитание патриотизма и любви к Родине, уважение к защитникам Отечества.

Задачи:

- развивать социально-коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач, способствовать сплочению детей в коллективе;
- развивать духовно- нравственный и интеллектуальный потенциал художественноэстетическими средствами, музыкальной культурой;
- развивать пространственную ориентировку через умение ориентироваться на территории ДОУ;
- развивать ловкость, сообразительность воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине.

Предварительная работа: чтение произведений об армии и ВОВ, разучивание стихов, речёвок; слушание и разучивание песен, танцев; знакомство с символами и наградами войны; знакомство с военными профессиями.

Ход мероприятия:

Под звуки марша дети в форме (элементы формы) войск, которые представляет группа, собираются на спортивной площадке и выстраиваются по периметру.

Квест - игру ведут два взрослых ведущих- инструктора, одетых в военную форму.

Инструктор 1: Группы, равняйсь! Смирно! Здравствуйте! Сегодня мы проведем спортивный праздник, посвящённый году защитника Отечества.

Ребята, предлагаем вам поиграть в квест-игру. Квест — означает прохождение препятствий. Команды в путь!

Каждая команда представляет название и девиз. Капитаны команд по очереди сдают рапорт.

Ребята, утром мы получили письмо, послушайте, что в нем написано. «Внимание! Срочно! Военный самолет пролетал над нашим детским садом и обронил секретные документы. Огромная просьба помочь в нахождении пакета с секретными документами. Отсылаем вам маршрут, по которому вы узнаете месторасположение утерянных документов.

Надеемся, вы справитесь! Желаем вам удачи!».

Инструктор 1:Ой, ребята, что же делать? Нам оказана огромная честь поучаствовать в поиске очень важных документов. Я надеюсь, мы сможем отыскать секретные документы? Правда?

Дети: Да! Сможем!

Инструктор 2: Чтобы как можно скорее разыскать эти документы, предлагаю разделиться на 6 отрядов, чтобы как можно быстрее разыскать секретные документы и доставить их в штаб. Согласны?

Каждая группа – отряд. Воспитателем назначается командир отряда.

Инструктор 1: Давайте расскажем о себе.

Представление команд:

Команда «Моряки». Группа №1

Девиз:

Друг за друга мы горой,

Таков обычай наш морской.

Каждое утро улыбкой встречай,

Если товарищ в беде – выручай!

.2. Команда «Летчики». Группа №2

Лётчик знает своё дело,

Водит в небе самолёт.

Над землёй парит он смело,

Совершая перелёт.

3.Команда «Десантники». Группа №3

Девиз:

У нас в крови адреналин,

И наш отряд не победим! 4.Команда «Пограничники». Группа №4 Девиз: Ни шагу назад, и только вперед. Мы пограничники – смелый народ! 5.Команда «Танкисты». Группа №5 Ваш девиз: Мы танкисты смелые, Дружные, умелые. Будем в Армии служить, Нашу Родину хранить! 6. Команда «Пехотинцы». Группа №6 Девиз: Пехотинец не боится Пыли, грязи и дорог, Прошагает, пробежится, По-пластунски проползет! Инструктор 2: Отряды, вы готовы к поиску секретных документов? Командиры отрядов получите маршрутный лист и отправляйтесь на поиски (вручает маршрутные листы) Кричалка: Инструктор: Вы, ребята, ловкие? Дети: Да! Инструктор: Вы, ребята, смелые? Дети: Да! Инструктор: Вы, ребята, быстрые? Дети: Да! Инструктор: Вы, ребята, сильные? Дети: Да! Инструктор 1: Для достижения поставленной цели вам потребуются смелость, решительность, отвага. У каждого отряда есть свой маршрут, по которому вы будете передвигаться. Инструктор 2: Ребята, помните! Документы секретные! Как только вы найдете пакет его сразу необходимо доставить в штаб, т. е. нам. Желаю вам удачи! Инструктор 1: Командирам вскрыть маршрутные листы. Отрядам приступить к выполнению задания! Командам даются задания на выполнение военной игры. Инструктор. Дети, а когда была война случались на фронте и минуты отдыха. Можно было посидеть у костра, спеть любимую песню. Гармонист брал гармонь, и при свете огня звучала задушевная песня о доме, о близких и родных. Мы предлагаем вам тоже немного отдохнуть. «Привал» На середину ставится бутафорский костер, дети располагаются у костра, Вечерами у землянки Коротали вечерок Те, кто утром с пулемётом, С автоматом был в бою. И на отдыхе солдаты Песню тихую поют. Шли солдаты на запад по дорогам войны, Выпадал среди залпов Может час тишины. И тогда на привале, опустившись в окоп, Люди письма писали, Тем, кто был так далёк. (Воспитатель читает письмо с фронта)

Письмо с фронта. Дорогие мои родные. Ночь! Дрожит огонёк свечи, Вспоминаю уже не впервые, Как вы спите на тёплой печи, В нашей маленькой старой избушке, Что лесами сокрыта от глаз, Вспоминаю я поле, речушку, Вновь и вновь вспоминаю о вас. Мои братья и сёстры родные! Завтра снова я в бой иду, За Отчизну свою, за Россию, Что попала в лихую беду. Соберу своё мужество, силу, Буду немцев без жалости бить. Чтобы вам ничего не грозило, Чтоб могли вы учиться и жить. Поют песни и танцуют. Ведущая. Недолгими бывают передышки. Опять рвутся снаряды, свистят пули. Остаются на полях сражения раненые, которым необходимо срочно оказать медицинскую помощь. Задание № 4. «Санитары». Цель: Развитие мелкой моторики рук. Правило: Санитарам надо оказать помощь бойцу: перебинтовать руку. Девочки-санитарки показывают свое умение накладывать повязки. «Найди конверт»

После выполнения эстафет, дети бегут в указанном в маршрутном листе направлении (у всех отрядов разное) и ищут пакет с секретными документами.

У каждого отряда свой пакет.

√После обнаружения пакетов с документами отряды возвращаются на спортивную площадку, строятся.

Инструктор 1: Друзья, какие вы молодцы! Нашли секретные документы!

Командиры отрядов, приготовить документы!

Инструктор 2: Ребята, посмотрите, все пакеты пронумерованы. Попробуем встать по порядку.

Командиры берут пакеты и встают по порядку в шеренгу.

Инструктор 1: Интересно, а что же внутри? Давайте, посмотрим.

Командиры вскрывают свои пакеты и вынимают буквы, из которых

складывается слово «Победа»

Инструктор 1: Читаем все вместе!

Дети: По-бе-да!!!

Инструктор 2: С Днем победы!

Дети: Ура! Ура! Ура!

Инструктор 2: Равняйсь! Смирно! На полевую кухню, шагом марш! - Дети идут есть солдатскую кашу на свежем воздухе