***Как подготовить ребёнка к школе.***

 **Быть готовым к школе уже сегодня-**

**не значит уметь читать, писать и считать-**

**значит быть готовым всему этому НАУЧИТЬСЯ!**

**Л.А. Венгер.**

Помните такие строки из стихотворения С. Маршака: «Почему сегодня Петя просыпался десять раз? Потому что он сегодня поступает в первый класс». Безусловно, и для ребёнка и для вас родителей такое событие как поступление в школу, конечно, будет ожидаемое и радостное, в тоже время волнующее и тревожащее в том плане, как ребёнок начнёт этот долгий учебный путь, каким он будет. Школа - это большой, серьёзный жизненный этап и от того, как он пройдет, зависит многое в жизни.

Для ребёнка поступление в школу - эмоциональная стрессовая ситуация: меняется режим дня, привычный стереотип поведения, резко возрастает физическая и психоэмоциональная нагрузка. Успешность периода адаптации к школе во многом определяет весь дальнейший процесс обучения и развития. **А зависит успешность процесса адаптации от того, насколько готовым ребёнок приходит в школу.**

Что такое готовность ребёнка к школе? Существуют три компонента готовности к школе: физиологический (физическое созревание организма, его устойчивость к нагрузкам, новому режиму), педагогический (знания, умения, навыки – всё чему научили ребёнка) и психологический. Психологическая готовность в данном случае является базовой и включает в себя следующие параметры:

* зрелость психических процессов (определённый уровень развития восприятия, мышления, внимания, памяти, речи и т. д.). Можно сказать произвольность психических процессов. Произвольность - это умение управлять своим вниманием, памятью, мышлением и делать это целенаправленно. Например, ребёнок сможет целенаправленно, контролируя свою память, выучить небольшое стихотворение, которое ему зададут в школе.
* эмоциональная готовность (эмоциональная устойчивость, отсутствие импульсивности);
* наличие волевой регуляции поведения (умение управлять своим поведением с учётом определённых правил и требований).
* сформированность навыков общения (умение адаптироваться в коллективе сверстников, строить новые взаимоотношения с взрослыми).
* мотивационная готовность (осознанное желание стать школьником, для того, чтобы узнать много нового, научиться необходимым навыкам и умениям).

***Советы родителям будущих первоклассников.***

* ***Поддерживайте ребёнка в его стремлении стать школьником.*** Стимулируйте интерес к познанию, отвечайте на вопросы, давайте сведения о знакомых и незнакомых предметах, размышляйте вместе с ребенком, говорите о том, насколько эти знания расширит школа. Основная задача: ненавязчиво, в процессе общения и совместной игровой деятельности показать, что много нового и интересного ребёнок сможет узнать в школе.
* ***Обсудите с ребёнком правила и нормы, с которыми он встретится в школе.*** Расскажите, почему эти правила существуют в школе и что случится, если эти правила не будут выполняться.
* ***Заранее познакомьте ребёнка со школой.*** Важно, чтобы до начала учебного года ребёнок побывал в школе, познакомился с её пространством, с атрибутами школьной жизни.
* ***Выбирайте в первую очередь учителя для своего ребёнка, а не программу обучения.***
* ***Ближе к началу учебного года составьте вместе с ребёнком распорядок дня, следите за его соблюдением.*** В «первоклассной» жизни очень важны режимные моменты, поскольку обилие эмоций, впечатлений, нагрузка, с которой сталкивается ребёнок, утомляют.
* ***Не пропускайте трудности, возможные у ребёнка на начальном этапе овладения учебными навыками.*** Если, например, у ребёнка есть логопедические проблемы, постарайтесь стравиться с ними до поступления в школу.
* ***Детские врачи, психологи, педагоги рекомендуют не отправлять ребёнка одновременно в первый класс и в какую-то секцию или кружок.*** Если у ребёнка не будет возможности отдохнуть, погулять, у него могут возникнуть проблемы со здоровьем, может развиться невроз. Поэтому, если занятия спортом или музыкой кажутся вам необходимой частью воспитания вашего ребёнка, начните водить его туда за год до начала учёбы, либо со второго класса.
* ***Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха.*** Помните, что похвала («Молодец!», «Ты хорошо справился!» и т.д.) - это эмоциональная поддержка. В течение первого года учёбы ваш ребёнок больше всего будет нуждаться в поддержке, и если вы хотите, чтобы из него вырос спокойный и уверенный в себе человек, обязательно хвалите его.

***Что необходимо знать и уметь ребёнку, поступающему в школу.***

1. Фамилию, имя, отчество своё и родителей.
2. Свой возраст.
3. Страну, в которой живёт, город, домашний адрес.
4. Профессию родителей.
5. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы).
6. Диких и домашних животных, их повадки, детёнышей.
7. Транспорт: наземный, воздушный, водный.
8. Различать одежду, обувь, головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты, ягоды.
9. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
10. Знать великих русских писателей и поэтов: А.С. Пушкина, Л. Н. Толстого и др. и некоторые их произведения для детей.
11. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
12. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (право - лево, верх - низ и т. д.).
13. Уметь последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить рассказ по картинке.
14. Запоминать и называть 6-10 предметов, картинок, слов.
15. Различать гласные и согласные звуки, разделять слова на слоги при помощи хлопков по количеству гласных звуков.
16. Определять количество и последовательность звуков в словах: «мак», «дом», «суп», «дубы», «сани», «зубы», «осы».
17. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, треугольники, вырезать предметы по контуру).
18. Владеть карандашом: проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, аккуратно закрашивать, штриховать, не выходя за контуры предметов.
19. Свободно считать от 1 до 20 и обратно. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать 30-35 минут.