

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 8 «Солнышко» города Новоалтайска
Алтайского края.

Конспект занятия

для детей с диагнозом ЗПР, ОНР I, I – II уровня.

Тема занятия: «Прогулка в осенний лес»

Составила: Харченко Ю.А.

воспитатель.

Тема занятия: «Прогулка в осенний лес»

Цели: Активизировать речевую деятельность детей через интеграцию речи с движением.

Задачи:

- Создать условия для обобщения и систематизацию представлений детей об изменениях, происходящих в жизни леса осенью, о лесных грибах, местах их произрастания.
- Способствовать развитию зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.
- Создать условия для формирования навыков самостоятельности, взаимопонимания, доброжелательности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.
- Активизировать и актуализировать словарь по теме:
существительные: осень, листопад, грибы, белый гриб, лисичка, опята, мухомор, бледная поганка, подосиновик, груздь, грибник,
прилагательные: ядовитый, съедобный,
глаголы: собирать, солить, сушить, мариновать.

Ход занятия

1. Организационный момент

- Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

- *Здравствуйте!*

- А теперь встанем в круг и возьмемся за руки!

- Настал день, я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. А давайте вспомним с вами какие мы добрые и счастливые.

Психогимнастика «Я»

(Произносим слово «Я» вместе с

- Кто такой умный? – Я

детьми, показывая руками

- Кто такой добрый? – Я

на себя)

- Кто такой внимательный? – Я

- Кто такой красивый? - Я

- Кто такой счастливый? – Я

Вот мы, какие замечательные и заниматься будем хорошо и все звуки правильно произносить.

2. Вводная беседа.

- А загадки вы любите отгадывать? Тогда слушайте:

Если дождь стучит по крыше

Листья падают неслышно

Птицам улететь пора –

Это к нам стучится.....

(осень)

– А как вы догадались, что это про осень?

Дети. Потому что осенью идут дожди, листья падают с деревьев, птицы улетают в теплые края.

- Молодцы!

3. Сообщение темы занятия.

- Ребята, сегодня на занятии мы с вами отправимся на прогулку в осенний лес. Но прежде давайте вспомним как нужно вести себя в лесу. Послушайте меня внимательно.

Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай. Никогда не забывай

Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать.

Из рогатки не стрелять: в лес приходят отдыхать.

Здесь не нужно всех ловить, топтать, хлопать, палкой бить.

– Кто мне скажет как нужно вести себя в лесу, какие правила надо соблюдать?

– **Модели**

Дети. В лесу нельзя громко кричать.

В лесу нельзя ломать деревья, ветки, рвать много цветов.

В лесу нельзя убивать насекомых.

В лесу нельзя разжигать костер без взрослых.

В лесу нельзя оставлять за собой мусор.

- Молодцы! ... возьмите корзинку. Она нам понадобится.

3. Основная часть. Прогулка в лесу.

- Чтобы попасть в осенний лес, давайте мы с вами вспомним игру.

В лес отправимся гулять, Дети маршируют.

Будем весело шагать.

По тропиночке пойдем Ходят «змейкой»

Друг за дружкой гуськом. Между «кочками».

На носочки встали Бегут на носочках.

И к лесу побежали

(появляется картина осеннего леса)

-Ребятки куда мы с вами попали?

Дети. Мы попали в лес.

- В какой лес?

Дети. Мы попали в осенний лес.

- А как мы узнали, что это осенний лес?

Дети. Это осенний лес, потому что листья на деревьях желтые и красные, земля покрыта золотом.

- А какие изменения в природе происходит осенью?

Дети. Осенью на улице становится холодно. Часто идут дожди. Дуют сильные ветры. Птицы улетают в теплые края.

- А как мы называем явление, когда с деревьев начинают листья падать

Дети. Листопад.

Пальчиковая гимнастика.

- Давайте вспомним пальчиковую гимнастику «Про листики»

Дыхательная гимнастика

- Хотите мы сами устроим листопад. Вот вам листочки. Сейчас мы будем на них дуть. Когда дуем, помним - губы трубочкой, щечки «худые».

- Раз, два, три листопад начнись.

Дети дуют на бумажные листики.

- Молодцы! У нас получился очень красивый листопад.

- Кто мне скажет, что растет в осеннем лесу?

Дети. В осеннем лесу растут грибы

- Давайте мы с вами в нашу корзинку соберем их.

- Ребятки посмотрите вот и наш первый гриб. Кто знает, какой это гриб?

Дети. Это Белый гриб

- Как вы определили?

Дети. Ответы детей.

- Возьмем этот гриб?

Дети. Да.

- Почему?

Дети. Белый гриб - съедобный гриб.

- При сборе грибы нужно не вырывать с корнем, а аккуратно срезать ножом, оставляя грибницу в земле, чтобы из нее выросли еще грибы. Положим белый гриб в корзинку. Посмотрите, какой гриб спрятался в травке?

Дети. Это лисичка.

- А как вы узнали?

Дети. Лисичка растет в траве. Она желтого цвета. У нее круглая шляпка и тонкая ножка.

- Как вы думаете, почему этот гриб назвали лисичкой?

Дети. Потому что этот гриб похож на лису.

- Возьмем лисичку?

Дети. Да, она съедобный гриб.

- Молодцы! Возьмем лисичку.

Посмотрите, какой красивый гриб. Давайте возьмем его пока никто не взял.

Дети. Это мухомор. Его нельзя брать, он ядовитый.

- А что значит ядовитый?

Дети. Ядовитый – это значит опасный для здоровья, содержит яд, им можно отравиться и умереть.

- А какие еще ядовитые грибы вы знаете?

Дети. Бледная поганка, ложные опята, желчный гриб.

- Сейчас я проверю, сможете ли вы определить несъедобные грибы. Поиграем в игру «Четвертый лишний». Посмотрите внимательно, назовите грибы, скажите какой гриб лишний и почему.

Мухомор, белый гриб, подберезовик, груздь.

Масленок, бледная поганка, боровик, лисичка

- Как называют человека собирающего грибы?

Дети. Грибник.

- Ребята, я думаю нам достаточно грибов. Следует собирать столько грибов, сколько вам нужно: не забывайте, что грибы являются пищей для птиц и животных. Сейчас мы с вами отдохнем и поиграем в игру «Грибы». Хотите?

Выполнение упражнения речь с движением «Грибы»

- Молодцы, ребята! Поиграли, отдохнули. Теперь посмотрите, я нашла корзинку, а в ней загадки, отгадав их мы узнаем, что мы еще можем собрать в лесу

Ягодку сорвать легко —
Ведь растет невысоко.
Под листочки загляни-ка —
Там созрела... (земляника)

Много темно-синих бус
Кто-то уронил на куст.
Их в лукошко собери-ка.
Эти бусины —... (черника)

Эту ягодку найдете
Не в саду, а на болоте.
Круглая, как пуговка,
Красненькая... (клюковка)
Не на шутку, а всерьез
Куст колючками оброс.
Темных ягодок сорви-ка.
Что за кустик? (Ежевика)
Много ягоды в лукошках,
Тут и клюква, и морошка.

Вот чернеет ежевика,
Рядом - красная ...
(брусника)

- Брусника растет на низких кустах. Ягоды у брусники круглой формы, красного цвета.

- Где растут эти ягоды?

Дети. В лесу.

- Значит они какие?

Дети. Лесные ягоды

Речь с движением «Ягодка – малинка»

Упражнение «Запомни и повтори»

– Сейчас я назову вам слова, а вы постараетесь их запомнить и повторить.

Гроза, тучи, дождь.

Осень, ветер, листопад.

Лес, ягоды, поляна.

Черника, малина, земляника.

Упражнение «Один – много»

- Ну вот, наши корзинки полные. Пора нам и домой возвращаться.

Речевая игра с движением «Шоферы»

- Вот мы и дома. Поставим наши корзинки. А что нужно сделать с грибами и ягодами по приходу домой?

Дети. Ягоды и грибы нужно перебирать, очищать и помыть.

- Что можно сделать с грибами, что можно приготовить?

Дети. Из грибов можно сварить грибной суп, жаркое. Грибы солят, сушат, маринуют.

- А что можно приготовить из ягод?

Дети. Из ягод можно приготовить варенье, джем, повидло. Можно сделать сок, компот, морс, сироп.

-Если приготовим джем из ежевики?

Дети. Ежевичный джем.

- Если сделаем сироп из брусники?

Дети. Брусничный сироп.

- Молодцы!

- Ребята ягодные морсы и сиропы не только очень вкусные, но и очень полезные, так как в ягодах много витаминов необходимых нашему организму.

6. Итог занятия. Оценка работы детей.