

**Объекты для проведения практических занятий с
воспитанниками в том числе детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ**

Помещения

Изостудия



В детском саду имеется изостудия, где созданы все условия для развития художественно-творческих способностей детей: дидактические игры, иллюстрации, образцы декоративно-прикладного искусства.

Кабинет психолога



В кабинете с детьми в комфортной обстановке проводит коррекционные занятия, игровые упражнения, игры, тренинги педагог-психолог Мальчихина Надежда Валерьевна.

Кабинеты логопедов



В кабинетах учителей-логопедов организованы развивающие зоны, имеют определенную наполняемость:

Зона дыхания: содержит материалы для игр и упражнений на развитие речевого дыхания.

➤ Артикуляционная зона: большое зеркало, маленькие зеркала, картотеки с артикуляционной гимнастикой, игрушка «Лягушка» (для демонстрации артикуляционных упражнений), карточки для автоматизации звуков.

➤ Зона фонального восприятия (интонационная): игрушки, музыкальные инструменты, картинки с эмоциями.

➤ Зона тембрального восприятия (фонематический слух): звучащие слова в картинках

и предметах, звуки - человечки гласные и согласные, схемы характеристики звуков, картинки - паронимы.

- Зона обучения грамоте: схемы для разбора слов, предложений, фишки, магнитная доска, магнитная азбука и другое.
- Зона грамматики: картинки на единственное и множественное число существительных, одушевленные и неодушевленные слова, слова - синонимы (словарик "дружных слов"), слова - антонимы (словарик "недружных слов"), многозначность слов, игры «Окошко», «Мой, моя, мое», «Чей хвост, чья морда?» и т.д.
- Зона фразовой речи: пальчиковый театр («Репка», «Три медведя» и т.д.), кукольный театр, ширма, игрушки, игры, фланеллеграф.
- Зона моторики: ковер, мячи, игры с прищепками, игры-шнуровки, картотека схем для игр со счетными палочками, трафареты, мозайки.
- Мотивационная зона: символы для оценки и самооценки, предметы для поощрения.

Кабинеты дефектологов



Кабинеты учителей-дефектологов представляют собой специально оборудованные отдельные помещения для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста.

Оформление кабинетов создаёт для ребенка атмосферу уюта и психоэмоционального комфорта, его атмосфера

создаёт рабочий настрой и мотивирует детей на учебную

деятельность. В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в помощи учителя-дефектолога и направлениями коррекционной работы специалистами организованы следующие развивающие среды, созданные в кабинетах:

- сенсорная среда;
- моторно-двигательная среда;
- учебно-познавательная среда.

Кабинеты оснащены специальным инструментарием для проведения обследования ребёнка в соответствии с методическими требованиями.

Для проведения групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в кабинетах содержится специально подобранный материал

(пособия, игровые средства, дидактический, раздаточный и наглядный материал и др.) для развития и коррекции учебно-познавательной деятельности.

Организационно-планирующая деятельность учителей-дефектологов

Сопровождается: адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ, специально подобранными изданиями книг, пособий, журналов, учебными и развивающими программами, нормативными документами.

Групповые помещения (6 шт.)

Организованная развивающая предметно – пространственная среда (РППС) в учреждении предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В учреждении постоянно поддерживаются все условия для оптимально–результативной организации образовательного процесса.



В групповых помещениях РППС позволяет осуществлять все виды деятельности ребенка дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников.

Групповые помещения имеют приемную, которая предназначена для



раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты, помещения организованы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, соответствуют современным требованиям. Подбор материалов и



оборудования осуществляется целесообразно, способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование отвечают

требованиям СанПиН.

Музыкальный зал



Музыкальный зал оснащён: пианино, электронное пианино, современными ТСО: музыкальным центром, проектором, мультимедийной установкой.

Учебно-наглядные пособия.

Образцы дидактических пособий (соответствующие дидактическим требованиям, психолого-педагогическая целесообразность,

полифункциональный характер).

Комплексы материалов для проведения занятий по музыкальному воспитанию дошкольников;

игрушки (по темам);

настольно-печатные музыкально-дидактические игры;

атрибуты для игр-плясок (согласно программному репертуару);

кукольный театр;

репродукции картин, иллюстрации к музыкальным произведениям;

портреты композиторов;

альбомы по творчеству композиторов.

Музыкальные инструменты для детей:

инструменты со звуком неопределенной высоты (маракасы, бубны, барабаны, треугольники, румба, кастаньеты, палочки, погремушки);

инструменты, издающие один звук (свирели, дудки);

русские народные инструменты (ложки, гармошки, коробочки, трещотки);

инструменты с диатоническим и хроматическим звукорядом (металлофон, ксилофон, струнные);

инструменты с зафиксированной мелодией.

Организируются занятия по ФИЗО



В детском саду занятия по физической культуре проходят в музыкальном зале, который оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём: мячи различных размеров, обручи, скакалки, кольцебросы, гимнастические палки, канат, флажки, кубики, мешочки для метания, и др.

Воспитанники занимаются совместно с воспитателем.

Групповые комнаты (6 групп)

в каждой группе расположены уютные спальни, приемные, туалетные комнаты совмещенные с умывальными в соответствии с СанПиН и возрастом воспитанников



Группа № 1 «Кораблик»

Группа №2 «Звездочеты»



Группа №3 «Фантазеры»

Группа №4 «Радуга»



Группа №5 «Теремок»



Группа №6 «Сказка»



Приемные



Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении.

Перечень компьютеров имеющихся в учреждении:

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
ноутбук	2009	кабинет заведующего	педагогами, администрацией ДОУ.
компьютер	2008	кабинет дефектолога группа №6	педагогами группы, ДОУ.
компьютер	2007	методический кабинет	педагогами, администрацией ДОУ.
компьютер	2004	методический кабинет	педагогами, администрацией ДОУ.

Дополнительное оборудование:

Наименование	Год установки	Кол -во	Кем используется
Сканер EpsonPerfection	2003	1	педагогами, администрацией ДОУ.
Принтер HP Laser Jet 1020	2008	1	педагогами, администрацией ДОУ.
Принтер HP Color Laser Jet 2600 n	2007	1	педагогами, администрацией ДОУ.
Телевизор SHARP	2002	1	педагогами, администрацией ДОУ.
Видеомагнитофон		1	педагогами, администрацией ДОУ.
DVD - player	2008	1	педагогами, администрацией ДОУ.
Музыкальный центр Philips	2002	1	музыкальным руководителем, воспитателем

			по ФИЗО
Музыкальный центр LGElectronicsInc.	2003	1	педагогом-психологом, администрацией.
Магнитофон	2006 - 2007	6	педагогами каждой возрастной группы.
Видеокамера Panasonic	2004	1	педагогами, администрацией ДОУ.
Цифровой фотоаппарат	2005	1	педагогами, администрацией ДОУ.
Фотоаппарат	2005	1	педагогами, администрацией ДОУ.
Проектор	2009	1	педагогами, администрацией ДОУ.
Экран	2009	1	педагогами, администрацией ДОУ.