

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического
совета МБДОУ детского сада № 8
Протокол № 7
от «05» апреля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ детского сада № 8
С.В. Чепель
«05» апреля 2022 года

Приказ №61 от 05.04.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О порядке проведения бесед (инструктажей) по технике безопасности с воспитанниками, обучения правилам безопасного поведения в учреждении»

1. Общие положения

- 1.1. Положение «О порядке проведения бесед (инструктажей) по технике безопасности с воспитанниками, обучения правилам безопасного поведения в учреждении» (далее - Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №8 «Солнышко» города Новоалтайска Алтайского края (далее – учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с «Порядком расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602.
- 1.3. Положение определяет содержание и порядок обучения безопасному поведению воспитанников в учреждении, на его территории и за его пределами.
- 1.4. Ответственность за своевременное проведение бесед (инструктажей) по технике безопасности, обучение воспитанников правилам безопасного поведения возлагается на педагогических работников: воспитателей, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя - дефектолога.
- 1.5. Контроль за организацией и проведением педагогами бесед (инструктажей) по технике безопасности, обучение воспитанников правилам безопасного поведения возлагается на старшего воспитателя.
- 1.6. Занятия с воспитанниками могут проводиться приглашенными со стороны специалистами.
- 1.7. Проверку усвоенных знаний педагоги осуществляют путем устного опроса воспитанников и практических занятий с ними.
- 1.8. Настоящее положение, изменения, вносимые в положение, принимаются на заседании Педагогического совета учреждения и утверждаются приказом заведующего.
- 1.9. Срок действия положения не ограничен. Действует до принятия нового.

2. Порядок проведения с воспитанниками бесед (инструктажей) по технике безопасности, обучение их правилам безопасного поведения

- 2.1. Основная цель проведения бесед (инструктажей) по технике безопасности с воспитанниками, обучения правилам безопасного поведения в учреждении - ознакомление с основами безопасного поведения, формирование у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- 2.2. Обучение воспитанников в виде бесед (инструктажей) правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности.

- 2.3. Беседы (инструктажи) проводят перед организацией экскурсии, массовых мероприятий с воспитанниками (походы, спортивные соревнования, посещения театра и др.).
- 2.4. Проведение Бесед (инструктажей) отражается педагогами в календарно-тематических планах воспитательно-образовательной деятельности.
- 2.5. Периодичность проведения бесед (инструктажей) с воспитанниками по технике безопасности, обучение их правилам безопасного поведения осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом и по мере необходимости.

3. Методика проведения беседы (инструктажа) по охране жизни и здоровья с воспитанниками старшего дошкольного возраста

- 3.1. Роль педагога при организации бесед (инструктажей) по ОЖЗД должна заключаться в следующем:
 - донести до ребёнка правила поведения;
 - создавать условия для их реализации;
 - контролировать их соблюдение и напоминать в случае необходимости.
- 3.2. Планируя работу по проведению беседы (инструктажа) по ОЖЗД с воспитанниками необходимо соблюдать ряд аспектов:
 - При планировании важно помнить, что в беседе (инструкции) должно быть не более 3-х тем, логически связанных между собой.
 - Разрабатывая содержание, необходимо учитывать принцип доступности и научности. Содержание беседы (инструкции) должно быть доступно для понимания дошкольниками.
 - Для дошкольников важна связь новых представлений с ранее усвоенными. Необходимо помнить, что степень усвоения этих представлений, правил у всех детей разная, поэтому следует соблюдать принцип индивидуализации. То есть, преподнося содержание всем детям вместе (коллективная форма организации), постараться донести до каждого по - отдельности, выбирая различные методы.
- 3.3. Организуя беседу (инструктаж) необходимо позаботиться о наглядности. Это могут быть предметные и сюжетные картинки, подходящие ситуации и демонстрирующие её; фотографии, на которых изображены дети в обычной обстановке: переходят с родителями улицу, загорают на берегу водоема, стоят под дождем, собирают грибы и др.; правильные и не правильные схемы выполнения действий и т.д. В процессе беседы (инструктажа) важно соблюдать принцип активности и сознательности. Дети должны быть активными участниками процесса. Для дошкольников оптимальной будет игровая форма «инструктажа», где диалог идет на основе зрительного восприятия: «придумай правило безопасности к иллюстрации», «нарисуй картинку к правилу», «посмотри на фотографию и скажи, какие опасности могут угрожать жизни здоровью», «передай ножницы», «покажи, как пользоваться столовым прибором - ножом» и др.
- 3.4. Принцип прочности усвоения знаний является одним из важнейших. Поэтому, минимум знаний и умений, который дается в процессе «инструктажа» по ОЖЗД, должен стать базой для дальнейшего формирования и углубления навыков безопасного поведения, необходимых для адаптации в самостоятельной жизни. Прочными станут представления, если педагог будет проводить беседу (инструктаж) по одной и той же теме, используя различные методы, в том числе и практические (наглядные и словесные, которые рассматривались выше).
- 3.5. Заканчивая беседу (инструктаж) по ОЖЗД, необходимо подвести итог, если тема беседы (инструктажа) была одна - вывод могут сделать дети, однако, если в инструктаже было больше, чем 1 тема, то вывод помогает сделать педагог, зафиксировав главную мысль: «Безопасность человека зависит от самого человека».