

ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического  
совета МБДОУ детского сада № 8  
Протокол № 7  
от «05» апреля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ детского сада № 8  
С.В. Чепель  
«05» апреля 2022 года

СОГЛАСОВАНО:  
с Управляющим советом учреждения  
протокол № 5 от 05 апреля 2022 года

Приказ №61 от 05.04.2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**«О группах комбинированной и компенсирующей направленности учреждения»**  
**(в новой редакции)**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение «О группах комбинированной и компенсирующей направленности учреждения» (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №8 «Солнышко» города Новоалтайска Алтайского края (далее - учреждение) в составе которого имеются группы комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) с задержками психического развития и с тяжелыми нарушениями речи.
- 1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности с квалифицированной коррекцией недостатков в психическом и физическом развитии (далее - коррекционная работа) воспитанников с ОВЗ.
- 1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:
  - Федеральным Законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. приказ № 1014;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Уставом учреждения;
  - Договором между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся об образовании по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.
- 1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.
- 1.5. Настоящее Положение, изменения, вносимые в Положение, принимаются на заседании Педагогического совета учреждения и утверждаются приказом заведующего..

## **2. Цели и задачи группы**

### **комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ**

- 2.1. Группа компенсирующей, комбинированной направленности создается в целях социально – психологической адаптации детей с ОВЗ, оказания коррекционной помощи воспитанникам учреждения, имеющим ограниченные возможности здоровья.
- 2.2. Основными задачами группы комбинированной и компенсирующей направленности являются:
  - охрана и укрепление здоровья детей;
  - своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ;
  - обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у воспитанников с ОВЗ;
  - обеспечение индивидуально ориентированной психолого - педагогической помощи воспитанникам с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
  - обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно - образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ОВЗ;
  - профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ОВЗ;
  - обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников учреждения, педагогических, медицинских работников других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ;
  - разъяснение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) учреждения специальных знаний о психофизическом развитии детей, имеющих ОВЗ;
  - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.

## **3. Направления деятельности**

### **групп комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ**

- 3.1. Коррекционное:
  - создание условий, направленных на коррекцию психического и физического развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками уровня психического развития, соответствующего возрастной норме.
- 3.2. Мониторинговое:
  - отслеживание динамики психического и физического развития детей, имеющих ОВЗ, их успешности в освоении ООП учреждения.
- 3.3. Просветительское:
  - создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.

## **4. Организация комплектования и функционирования**

### **групп комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ**

- 4.1. Комплектованием групп комбинированной и компенсирующей направленности осуществляется Учредителем совместно с заведующим. Приём воспитанников в учреждение осуществляется в соответствии с действующим законодательством, законодательными и нормативными актами Алтайского края, города Новоалтайска.
- 4.2. Количество групп комбинированной и компенсирующей направленности в учреждении определяется Учредителем.
- 4.3. В учреждении функционируют следующие виды групп комбинированной и компенсирующей направленности:
  - для детей, имеющих задержки психического развития (далее - группы ЗПР);

- для детей, имеющих общее недоразвитие речи (далее - группы ОНР).
- 4.4. В группу для детей с ЗПР зачисляются дошкольники имеющие:
- ЗПР церебрально-органического генеза;
  - ЗПР по типу конституционального (гармонического) психического и психофизического инфантилизма;
  - ЗПР соматогенного происхождения с явлениями стойкой соматической астении и соматогенной инфантилизацией;
  - ЗПР психогенного происхождения (патологическое развитие личности по невротическому типу, психическая инфантилизация);
  - ЗПР вследствие педагогической запущенности и неблагоприятных микросоциальных условий воспитания;
  - ЗПР вследствие иных причин.
- 4.5. В группу для детей с ОНР зачисляются дошкольники имеющие:
- общее недоразвитие речи разных уровней;
  - дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (алалия, дизартрия, ринолалия, дислалия).
- 4.6. Не подлежат приему в группы комбинированной и компенсирующей направленности дети:
- глубоко умственно отсталые (олигофрения в степени имбицильности и идиотии);
  - с глубокими нарушениями двигательной сферы, самостоятельно не передвигающиеся и не обслуживающие себя;
  - слепоглухонемые;
  - с противопоказаниями для приема в дошкольные учреждения общего типа.
- 4.7. Дети с ОВЗ принимаются в группы компенсирующей и комбинированной направленности в возрасте от 4 до 7 лет.
- 4.8. Зачисление детей с ОВЗ в группы компенсирующей и комбинированной направленности осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) на основании протокола обследования городской (территориальной) (далее – ТПМПК) и краевой (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК) и документами указанными в Положении «О порядке приёма, внутреннего перевода, сохранения места и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №8 «Солнышко» города Новоалтайска Алтайского края».
- 4.9. Группы комбинированной и компенсирующей направленности комплектуется с учетом возраста детей:
- средняя группа - детьми в возрасте с 4 до 5 лет;
  - старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;
  - подготовительная группа – детьми от 6 до 7 лет.
- При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.
- 4.10. Режим функционирования групп комбинированной и компенсирующей направленности устанавливается Учредителем, исходя из потребности семьи, и возможности бюджетного финансирования учреждения и является следующим:
- пятидневная рабочая неделя;
  - длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов;
  - ежедневный график работы группы – с 7.30 до 18.00;
  - выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.
- 4.11. Допускается посещение детьми с ОВЗ группы комбинированной и компенсирующей направленности по индивидуальному графику, который определяется в договоре между учреждением и родителями (законными представителями) каждого воспитанника.
- 4.12. Во время прохождения ребенком с ОВЗ адаптационного периода, для каждого воспитанника, в зависимости от особенностей его адаптации, может быть установлен индивидуальный график посещения группы.

- 4.13. В период пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной и компенсирующей направленности, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник может быть направлен в ЦПМПК/ПМПК для уточнения диагноза и определения его дальнейшего образовательного маршрута. Направление воспитанников в ЦПМПК/ПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и проводится в течение всего учебного года.
- 4.14. Предельная наполняемость группы комбинированной и компенсирующей направленности определяется в соответствии с действующим СанПиН.
- 4.15. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной и компенсирующей направленности производится на основании следующих документов:
  - личного заявления родителей (законных представителей) ребенка;
  - путевки (направления), выданной комитетом по образованию Администрации города Новоалтайска;
  - свидетельства о рождении ребенка;
  - свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
  - выписки из протокола ЦПМПК/ПМПК.
- 4.16. Отношения между родителями (законными представителям) воспитанников с ОВЗ и учреждением определяются Родительским договором, заключенным при поступлении ребенка в группу комбинированной и компенсирующей направленности, в течение трех рабочих дней после заключения договора издается распорядительный акт о зачислении воспитанника на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования учреждения.
- 4.17. Отчисление воспитанников с ОВЗ из группы комбинированной и компенсирующей направленности осуществляется:
  - по желанию родителей на основании личного заявления;
  - по завершению обучения, освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования и поступлению воспитанника в общеобразовательное учреждение;
  - в иных случаях, предусмотренных законодательством РФ.
- 4.18. Отчисление воспитанника с ОВЗ из учреждения оформляется приказом заведующего учреждением.

## **5. Организация коррекционной работы группы компенсирующей направленности**

- 5.1. Обучение в группах комбинированной и компенсирующей направленности осуществляется на русском языке.
- 5.2. Учебный год в группах длится с 01 сентября по 31 мая. Продолжительность каникул в течение учебного года – 2 недели зимой (1-14 января), 13 недель летом (июнь - август)
- 5.3. Содержание коррекционной работы с детьми с ОВЗ в группе комбинированной и компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программы учреждения (далее – АООП) и строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в психическом и физическом развитии детей с ОВЗ, учитывающими их возрастные и психофизиологические особенности.
- 5.4. Первые две недели пребывания детей с ОВЗ в группе комбинированной и компенсирующей направленности проводится комплексное психолого - педагогическое обследование воспитанников (диагностика), с целью выяснения актуального развития ребёнка. Полученные результаты фиксируются в диагностических картах развития ребенка. Обследование проводится всеми специалистами учреждения: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, воспитателем, музыкальным руководителем.
- 5.6. Анализ результатов обследования и составление групповых и индивидуальных учебных планов проходит на заседании психолого - педагогического консилиума учреждения.
- 5.7. Коррекционная работа в группе комбинированной и компенсирующей направленности проводится:

- в процессе организации различных видов детской деятельности, предусмотренных ФГОС ДО;
  - в специальной коррекционной деятельности;
  - в ходе режимных моментов.
- 5.8. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ группы комбинированной и компенсирующей направленности являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами детей. Подгруппы формируются на основе комплексной диагностики воспитанников группы с учетом актуального уровня их развития.
- 5.9. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется:
- для детей четвертого, пятого года жизни: индивидуальных - 10-15 минут, подгрупповых - 15-20 минут;
  - шестого, седьмого года жизни: индивидуальных - 20-25 минут, подгрупповых - 25-30 минут.
- 5.10. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе комбинированной и компенсирующей направленности определяются АООП учреждения, степенью тяжести нарушений и индивидуальных особенностей воспитанников.

## **6. Участники образовательных отношений групп комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ**

### **6.1. Заведующий учреждением:**

#### **6.1.1. Обеспечивает условия, направленные на:**

- коррекцию психофизического развития воспитанников с ОВЗ и достижение ими уровня психофизического развития, соответствующего возрастной норме;
- профилактику вторичных отклонений в развитии воспитанников с ОВЗ;
- интеграцию коррекционной помощи и образовательного процесса с воспитанниками с ОВЗ, их социальную адаптацию.

#### **6.1.2. Обеспечивает комплектование группы комбинированной и компенсирующей направленности:**

- утверждает приказом по учреждению список детей с ОВЗ группы комбинированной и компенсирующей направленности.

#### **6.1.3. Осуществляет контроль за работой групп комбинированной и компенсирующей направленности.**

### **6.2. Старший воспитатель:**

#### **6.2.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников группы комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ по вопросам освоения АООП ДОУ.**

#### **6.2.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ группы комбинированной и компенсирующей направленности в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ дошкольного возраста.**

#### **6.2.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим ОВЗ.**

#### **6.2.4. Организует проведение мониторинга освоения воспитанниками группы комбинированной и компенсирующей направленности содержания АООП учреждения, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.**

#### **6.2.5. Контролирует:**

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в психофизическом развитии детей;
- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;

- планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы;
- динамику развития воспитанников группы комбинированной и компенсирующей направленности.

### 6.3. Учитель - дефектолог:

- 6.3.1. Проводит первичное обследование уровня актуального психического развития воспитанников с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей), осуществляет отбор детей, имеющих затруднения в усвоении АООП.
- 6.3.2. Направляет по рекомендациям специалистов психолога - педагогического консилиума учреждения и с согласия родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, имеющих затруднения в усвоении АООП ДОУ, в ПМПК для определения специальных условий развития и воспитания детей с ОВЗ.
- 6.3.3. Заполняет диагностическую карту на каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной и компенсирующей направленности.
- 6.3.4. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе для детей с ОВЗ.
- 6.3.5. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками.
- 6.3.6. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально-ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, их интеграцию в учреждение.
- 6.3.7. Осуществляет отслеживание динамики развития воспитанников группы комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.
- 6.3.8. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ учреждения:
  - по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы;
  - по вопросам освоения АООП учреждения воспитанниками группы.
- 6.3.9. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников учреждения в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ.
- 6.3.10. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, городской психолого-медико-педагогической комиссией.
- 6.3.11. Контролирует осуществление воспитателями группы комбинированной и компенсирующей направленности коррекционную направленность образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.
- 6.3.12. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.
- 6.3.13. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.
- 6.3.14. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) воспитанников учреждения по профилактике отклоняющегося от возрастной нормы развития детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

### 6.4. Учитель - логопед:

- 6.4.1. Проводит первичное обследование уровня актуального речевого развития воспитанников с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей), осуществляет отбор детей, имеющих затруднения в усвоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- 6.4.2. Направляет по рекомендациям специалистов психолого-педагогического консилиума учреждения и с согласия родителей (законных представителей) воспитанников учреждения, имеющих затруднения в развитии речи, для определения специальных условий развития и воспитания детей с ОВЗ.
- 6.4.3. Заполняет индивидуальную диагностическую карту развития на каждого воспитанника группы комбинированной и компенсирующей направленности.
- 6.4.4. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе для детей с ОВЗ.
- 6.4.5. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы комбинированной и компенсирующей направленности, осуществляет коррекцию нарушенных звуков, обучает практическому овладению детьми навыками словообразования и словоизменения, связной речи.
- 6.4.6. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально-ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ОВЗ, их интеграцию в учреждение.
- 6.4.7. Осуществляет отслеживание динамики развития воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.
- 6.4.8. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) воспитанников учреждения:
- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы;
  - по вопросам освоения АООП ДОУ воспитанниками группы.
- 6.4.9. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников учреждения в вопросах развития речи детей с ОВЗ.
- 6.4.10. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, городской психолого-медико-педагогической комиссией.
- 6.4.11. Контролирует осуществление воспитателями группы комбинированной и компенсирующей направленности коррекционной направленности образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.
- 6.4.12. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.
- 6.4.13. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.
- 6.4.14. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) воспитанников учреждения по речевому развитию детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.
- 6.5. **Воспитатель:**
- 6.5.1. Создает предметную развивающую среду для воспитанников группы комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.
- 6.5.2. Проводит мониторинг усвоения содержания АООП учреждения воспитанниками группы.
- 6.5.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы:
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, предусмотренных ФГОС ДО;
  - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
  - самостоятельную деятельность детей;
  - участвует по заданию учителя-логопеда, учителя-дефектолога в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

- 6.5.4. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы:
- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
  - коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда, учителя-дефектолога), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников с ОВЗ группы.
- 6.5.5. Взаимодействует с педагогическими работниками учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам реализации АООП учреждения.
- 6.5.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.
- 6.5.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания АООП учреждения воспитанниками группы.
- 6.6. Музыкальный руководитель:**
- 6.6.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направление «Музыка», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально - художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.
- 6.6.2. Совместно с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей с ОВЗ занятия по коррекционной ритмике.
- 6.6.3. Проводит мониторинг освоения содержания образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направление «Музыка» воспитанниками группы комбинированной и компенсирующей направленности.
- 6.6.4. Взаимодействует с педагогическими работниками учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ по вопросам реализации АООП учреждения.
- 6.6.5. Ведет необходимую документацию по планированию:
- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направление «Музыка»;
  - образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы.
- 6.6.6. Подготавливает ежегодный отчет о результативности освоения содержания образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направление «Музыка», ООП ДОУ воспитанниками группы комбинированной и компенсирующей направленности.
- 6.7. Младший воспитатель:**
- 6.7.1. Участвует в проведении с воспитанниками группы комбинированной и компенсирующей направленности с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:
- процесса организации различных видов детской деятельности;
  - занятий, организуемых воспитателем;
  - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
  - самостоятельной деятельности детей.
- 6.7.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы.
- 6.7.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.
- 6.7.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы.



6.7.5. Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам организации жизнедеятельности в учреждении воспитанников группы комбинированной и компенсирующей направленности.

6.8. **Родители (законные представители):**

6.8.1. Создают в семье условия, благоприятные для всестороннего развития детей.

6.8.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по развитию и коррекции ребенка с ОВЗ.

### **7. Документация группы комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ**

7.1. В группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ педагоги должны иметь следующую документацию:

7.1.1. Табель посещаемости детей группы.

7.1.2. Адаптированные образовательные программы.

7.1.1. Рабочие программы учителя - логопеда, учителя-дефектолога, воспитателя, музыкального руководителя.

7.1.1. Тетрадь индивидуальных занятий с воспитанником.

7.1.1. Календарный план образовательной деятельности с воспитанниками группы.

7.1.1. Материалы мониторинга освоения содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

7.1.1. Журнал взаимодействия педагогов группы компенсирующей, комбинированной направленности.

7.1.1. Отчет о результативности коррекционной работы.

7.2. Все документы оформляются педагогами своевременно, по форме, утвержденной в учреждении.