



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 8
«Солнышко» города Новоалтайска Алтайского края

РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению Квест-игры

Составила:
Обгаидзе М.Н., учитель - логопед

Новоалтайск 2021г.

Профессиональный стандарт «Педагог», при определении общепедагогических функций и профессиональных умений, подчеркивает, что современный педагог должен владеть умениями:

- осуществлять систематический анализ эффективности образовательных занятий и подходов к обучению;
- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий.

Сегодня, в постоянно меняющемся образовательном пространстве, необходимо анализировать эффективность используемого содержания, методов и приемов направленных на развитие детей, находить универсальные технологии, привлекательные для детей средства обучения.

Все мы знаем, что ведущим видом деятельности ребенка дошкольного возраста, является игра. Если правильно организовать игру, то можно решить разнообразные образовательные и развивающие задачи.

Наряду традиционными игровыми технологиями используемые педагогами, выделяют Квест – технологию, которая является инновационной.

В Квестах наблюдаются сюрпризные моменты, неожиданные встречи, а еще элементы соревнования. Это игра направлена на развитие физических способностей, воображения, творчества участников, повышения интеллекта.

В ходе игры дети закрепляют навык распределения обязанностей, учатся решать различные задания, все это способствует сплочению детского коллектива.

Квест - это игра для команды. Чаще всего Квесты используют детьми старшего дошкольного возраста, потому что у них уже имеются определенные навыки и умения.

Таким образом, одним из интересных средств, которое направлено на самовоспитание и саморазвитие ребёнка; развитие физических, творческих способностей являются Квест-игры.

Рекомендации по проведению Квест – игры:

- безопасность всех участников;

- педагог является координатором действий, а дети активными и главными участниками;
- добровольность участия (учитывается только желание ребенка);
- соответствие предлагаемых заданий возрасту детей (задания не должны быть сложными для ребенка);
- создание условий, направленных на привлечение внимания детей, побуждение их к взаимодействию друг с другом и взрослым, проявление положительных эмоций (использование декорации, музыки, костюмов, дополнительных атрибутов);
- соответствие костюмов и атрибутов сценарию;
- чередование различных видов деятельности при прохождении Квеста;
- при возникновении конфликтных ситуаций между детьми, способствовать их разрешения конструктивными способами;
- уважение ребёнка (нельзя заставлять петь, танцевать, разыгрывать роль, если малыш робок и застенчив);
- наличие обратной связи (рефлексия), (примерные вопросы для детей: Что вам больше всего понравилось? Было ли вам интересно? Что показалось трудным? Довольны ли вы результатами? Все ли у вас получилось?);
- наличие заслуженной награды (сюрприз).