



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 8
«Солнышко» города Новоалтайска Алтайского края

РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации игр в летний период в ДОО

Составила:
Гилёва М.Ю.,
старший воспитатель

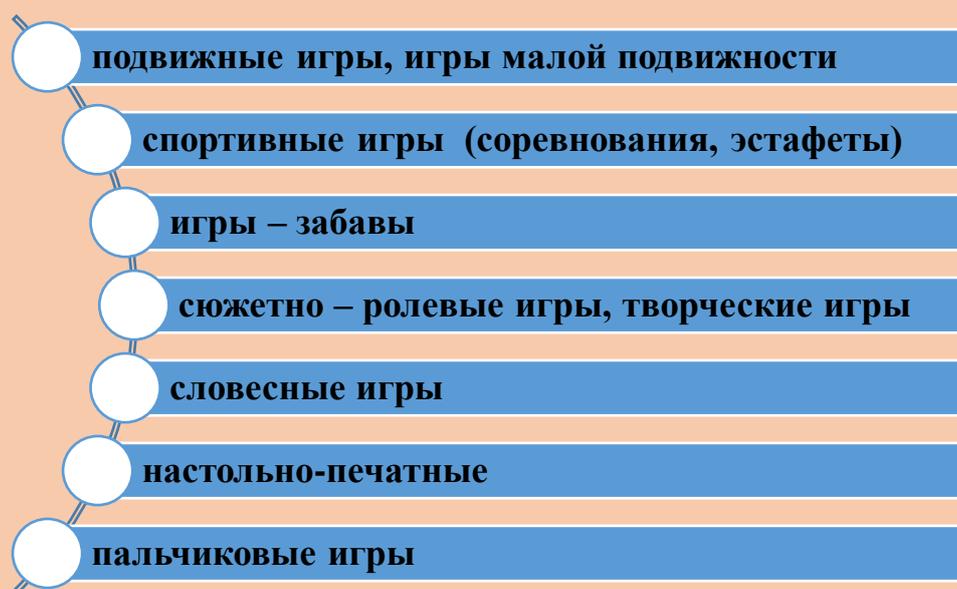
Новоалтайск 2021г.

Лето – это маленькая жизнь! При организации работы ДОО в летний период важным является планирование и проведение досуга детей, наполненного радостными и интересными событиями, новыми открытиями. В летний период важным является обеспечение двигательной активности детей с максимальным пребыванием их на свежем воздухе.

Педагогу необходимо при планировании и осуществления взаимодействия с воспитанниками в летний период включать игры, направленные на гармоничное развитие детей дошкольного возраста. Игры, которые будут интересными, привлекательными и полезными для детей.

Целесообразно педагогу при проведении прогулки использовать различные виды игр с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также погодных условий (рис 1).

Рисунок 1



Основные правила организации игр:

- дети должны быть здоровы;
- участники должны быть в хорошем настроении;
- игра должна быть безопасной для всех участников;
- дети включается в игровые действия на добровольной основе;
- правила игры должны быть четкие и понятные всем участникам;

- инвентарь и игровые атрибуты должны быть безопасными и привлекательными для детей;
- доброжелательный тон взрослого;
- для поддержания игрового интереса у детей педагогу необходимо использовать методы и приемы мотивации;
- игровые действия всегда доводятся до конца.

Подвижные игры положительно влияют на физическое развитие ребенка. Дети проявляют осознанную двигательную деятельность, при которой необходимо своевременно и точно выполнять задания, которые связаны с обязательными для всех играющих правилами.

Дети испытывают радость от выполняемых движений, воспитываются чувство сопереживания, поддержки за товарища.

Выполняя игровые задания, дети в занимательной форме закрепляют и обогащают знания, умения и навыки, полученные ранее (счет, временные

Целесообразно при проведении прогулки включать игры с использованием художественных текстов, сюжетных ситуаций и игровых образов. Данные игры способствуют развитию и проявлению творческих способностей детей, воображения, индивидуальности.

Важно побуждать детей к организации сюжетно-ролевой игры. Проигрывая конкретные жизненные ситуации, дети учатся общаться, договариваться, проявлять свои индивидуальные качества личности, что в свою очередь помогает сформировать дружный детский коллектив. Дети с большим желанием действуют с предметами-заменителями, их привлекает все новое и необычное, поэтому педагогу нужно продумывать организацию каждого последующего летнего дня, что ему потребуется для привлечения внимания детей.

При правильной организации и проведении важными и интересными для детей могут стать словесные игры. Данные игры направлены на обогащение и систематизации словарного запаса детей, развитие связной речи, побуждают детей к речевой активности. («Назови ласково», «Кто летает, бежит, прыгает», «Один много», «В воде, в воздухе, на земле»,

«Доскажи слово», «Так бывает или нет», «Загадай, мы отгадаем» и т.д.) интересными являются строительные игры с природным материалом: песком, глиной, мелкими камушками, шишками и т.д. в них дети, созидая, познают свойства и качества материалов. Для организации подобных игр необходимо предоставить детям наборы формочек для игр с песком, резиновые фигурки людей и животных, карандаши для создания «картин» на песке и т.д.

Особое удовольствие у детей вызывает рисование мелками на асфальте. При этом в процессе рисования можно закрепить знание цифр и букв, систематизировать представления о различных явлениях и предметах.

Игры с надуванием мыльных пузырей вызывает у детей массу положительных эмоций. Такая игра будет, не только интересна, но и полезна для ребенка дошкольного возраста. Надувая пузыри, дети тренируют легкие, формируется сила выдоха.

При планировании взаимодействия с воспитанниками в летний период, педагогу необходимо отводить время для самостоятельной детской деятельности. На прогулке необходимо детям дать возможность свободно побегать, поиграть в любимые игры с друзьями, поиграть с игрушками и выносным материалом.

Информационные ресурсы:

1. Менджеричкая Д.В., «Воспитателю о детской игре». Просвещение, 1982г.
2. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду». Москва: Просвещение, 1991г.
3. <https://sad4rogachev.schools.by/pages/organizatsija-raznyh-vidov-igr-v-letnij-period>