



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 8
«Солнышко» города Новоалтайска Алтайского края

КАРТОТЕКА
ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПО РИСОВАНИЮ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Составила:
Налётова Т.М., воспитатель

Новоалтайск 2020г.

Дидактическая игра «Собери пейзаж»

Возраст: 5-6 лет.

Цель: Закреплять знания у детей о жанре пейзаж, его составных элементах и временах года. Продолжать развивать навыки в составлении композиции рисунка.

Задачи:

- Закреплять знания о признаках времен года. о сезонных изменениях природы, о цветовой гамме, присущей тому или иному времени года.
- Создать условия для формирования умения у детей составлять композицию по заданному сюжету.
- Создать условия для развития глазомера, памяти, воображения.
- Создать условия для воспитания чувства цвета в композиции.
- Создать условия для воспитания любви у детей к природе и бережному к ней отношению.

Оборудование: Цветные шаблоны деревьев, цветов и других элементов пейзажа на картоне, отражающие сезонные изменения в природе. Готовые фоны для составления пейзажа. Несколько видов иллюстраций пейзажа для рассматривания.

Описание игры: Воспитатель спрашивает о жанре пейзаж, показывая иллюстрации с разным временем года. Затем дети самостоятельно выбирают готовые элементы природы и составляют пейзаж одного из четырех времен года на фоне, подходящем выбранному времени года.

Ход игры:

Воспитатель: - Ребята, смотрите какие красивые картины, а что на них изображено?

- Какой это жанр в изобразительном искусстве?

Дети: -Пейзаж!

- Правильно, ребята! Сколько удивительного преподносит нам природа. Она похожа на нас - людей. У нее бывает разное настроение: веселое, когда солнышко, грустное, когда идет дождь, бывает природа сердится и тогда дуют ветры, воют

вьюги, гремит гром. Природа так же, как и мы, носит разные одежды. Как вы думаете какие наряды есть у природы?

Дети: (предлагают свои варианты)

Воспитатель: -Да, ребята, все верно. Летом она - в ярких цветочных нарядах, зимой- в белой пушистой шубке, весной- в первые листочки и яблоньки цветенье, осенью- в золото багряных нарядах. Давайте рассмотрим внимательно её наряды.

Дети: Рассматривают несколько видов пейзажа разных времен года.

Воспитатель: - Предлагаю вам попробовать составить свой пейзаж (воспитатель даёт детям готовые цветные шаблоны элементов природы для пейзажа разных времен года и фоны окрашенные в соответствующие цвета).

- Но, чтобы составить пейзаж, нам нужно разделить все предметы по временной принадлежности. Давайте выберем из картинок те, которые подходят для каждого времени года, чтобы у нас получился осенний, зимний, весенний и летний пейзаж.

-Какие предметы нам понадобятся для летнего пейзажа? (дети отвечают)

- А для осеннего? (дети отвечают)

- Что отложим для зимнего пейзажа? (дети отвечают)

- А оставшиеся детали нам подойдут для какого пейзаже? (дети отвечают)

Дети: Самостоятельно выбирают элементы и составляют пейзаж.

Воспитатель: -Я смотрю все справились и у вас получились замечательные пейзажи! Расскажите о своих картинах?

(Дети рассказывают о получившихся у них пейзажах)

Игра может пополняться новыми элементами для усложнения.

Дидактическая игра «Холодные - тёплые»

Возраст: 5-6 лет.

Цель: Закреплять представления детей о тёплых и холодных цветах спектра.

Задачи:

- Упражнять детей в дифференциации предметов, окрашенных в теплые и холодные цвета, их группировке.
- Закреплять у детей представления о предметах, имеющих постоянный признак – цвет.
- Создать условия для развития способности устанавливать сходства и различия между предметными изображениями, сравнивать их по цвету и исключать не относящийся к группе предметов и понятий.
- Воспитывать вкус и эстетическое восприятие, умение гармонично сочетать цвета по тепло холодности.

Оборудование: Цветные кружки с холодными и теплыми оттенками, эмблемы солнышка и снеговика.

Описание игры: Воспитатель показывает детям картинку с предметами, имеющими постоянный тёплый цвет, затем картинку с предметами холодного цвета. Знакомит детей с солнышком и снеговиком, вспоминает с детьми о спектре цвета, где дети называют какие цвета относятся к теплым оттенкам, а какие к холодным. Воспитатель предлагает детям самостоятельно разложить цветные кружки к солнышку и снеговик так, чтобы они подходили к снеговик или солнышку.

Ход игры:

Воспитатель: Показывает детям картинку с изображением солнца и снеговика, и задает вопросы:

- Что изображено на картинках? (ответы детей)
- А солнце, оно какое? (ответы детей)
- А снеговик какой? (ответы детей)

Воспитатель: - Правильно, дети, солнышко – теплое, веселое, а снеговик – холодный. А солнышко и снеговик очень любят рисовать. Но выбирают они для

своих рисунков только свои любимые цвета. Снеговик выбирает холодные цвета, а солнышко теплые.

- Давайте подберём цвета для них.

Дети: -Давайте!

Воспитатель предлагает детям разобрать цветные кружки и поместить их так, чтобы теплые цвета оказались возле солнышка, а холодные возле снеговика.

Дети самостоятельно выполняют задание воспитателя.

После того, как дети разложат все кружки, воспитатель обращает внимание на то, что зеленый цвет может быть и холодным, и теплым, в зависимости от того, какого цвета в нем больше: синего или желтого.

Воспитатель: - Какие вы молодцы, все цвета правильно разложили! Воспитатель предлагает назвать детям какие цвета оказались около солнышка и стали теплым, а какие около снеговика и стали холодными.

Дидактическая игра «Наряди матрёшку»

Возраст: 5-6 лет.

Цель: Закреплять знания детей о русском народном творчестве и умения различать росписи разных мастеров по характерным для них особенностям.

Задачи:

- Создать условия для закрепления у детей в упражнении рисования тонких и плавных линий, равномерном чередовании элементов, согласно заданному узору.
- Создать условия для развития эстетического восприятия, чувства ритма и цвета.
- Создать условия для воспитания интереса у детей к декоративно-прикладному искусству, любви и уважения к народному творчеству.

Оборудование: Изображение матрешек, домиков, шаблоны матрёшек, краски, кисти, баночки с водой, иллюстрации узоров разных росписей русского народного творчества, изученных ранее на занятиях рисования.

Описание игры: Воспитатель читает стихотворение про матрёшек. Показывает иллюстрации матрёшек с узорами разных народных росписей, дети их называют и распределяют по домикам так, чтобы в каждом домике наряды матрёшек были объединены единой росписью. Потом воспитатель предлагает нарисовать ещё матрёшек, чтобы сделать хоровод. Каждый ребёнок выбирает любую из предложенных росписей для своей матрёшки. Раздаёт детям шаблоны, кисти, краски и воду. Когда матрёшки готовы, каждый из детей показывает свою и проговаривает какую роспись он использовал. Всех матрешек раскладывают в хоровод.

Ход игры:

Воспитатель: Чтение детям отрывка из стихотворения Г. Лагздынь «Семь красавиц расписных»:

На крыльцо резной избушки

Вышли бойкие подружки:

Семь красавиц расписных!

Все в платочках кружевных

Все в передниках цветастых,

Семь румяных, семь глазастых!

Как зовутся те подружки –

Деревянные игрушки?

(показывает на иллюстрации расписных матрёшек по мотивам народного творчества)

-Ребята, что же это за игрушки?

Дети: -Матрёшки!

Воспитатель: - А как вы догадались, что это матрешка? (ответы детей)

-Правильно, дети!

-Какие интересные у них наряды, а вы знаете какие росписи использовал художник для украшения их нарядов? (воспитатель показывает только тех матрешек, росписи которых дети уже знают)

Дети: -Да, знаем, хохломская, дымковская, городецкая и гжельская росписи!

Воспитатель: - Молодцы, правильно!

- Посмотрите, ребята, какие они красавицы.

- Давайте распределим матрешек по домикам так, чтобы в каждом домике наряды матрёшек были объединены единой росписью.

Дети: - Давайте! (распределяют по домикам)

Воспитатель: -А теперь назовите, где у нас матрешки в хохломских нарядах живут?

- А где в городецких? (ответы детей)

- А где в дымковских нарядах? (ответы детей)

- И остался последний домик. Какие здесь матрёшки живут? (ответы детей)

- Молодцы, справились ребята!

- Ребята, а давайте мы нарисуем ещё матрёшек, чтобы получится хоровод матрёшек!

Дети: -Давайте!

- Сейчас вы превратись в настоящих мастеров: «Вправо –влево повернитесь в мастеров вы превратитесь»

Воспитатель раздаёт материалы для рисования и шаблоны матрёшек. Дети выбирают узоры любой росписи и изображают их. По окончании рисования, каждый ребёнок показывает всем свою матрёшку и называет какой росписью украсил наряд для матрёшки.

Готовых матрёшек раскладывают в хоровод.

Воспитатель: - Какие мы с вами молодцы, получились очень красивые матрёшки и замечательный хоровод из матрёшек!