



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 8  
«Солнышко» города Новоалтайска Алтайского края

## ИГРОВОЙ СЕАНС

с использованием логоритмических упражнений

«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ИГРАТЬ»

Составила:

Терновая Е.П., воспитатель

Новоалтайск 2020г.

## Игровой сеанс для детей 6-7 лет

### «Вместе весело играть»

**Цель игры:** развивать умение ритмично двигаться под музыку, сочетая движения с речью; способствовать развитию артикуляции.

#### **Задачи:**

- Создать условия для формирования чёткой координации движений рук и ног, развития слухового внимания;
- воспитывать устойчивость и переключаемость внимания – способность переходить от одного действия к другому;
- способствовать развитию мелкой моторики, чувства ритма, метра, темпа;
- способствовать развитию внимания, памяти, и др психических процессов.

**Оборудование:** портативная колонка; подборка музыкального сопровождения; музыкальные инструменты по количеству участников: бубны, маракасы, деревянные палочки, бубенцы.

#### **Описание игры:**

Для занятий нужна разнообразная музыка. Это могут быть и веселые детские песенки, и звуки природы, и классика (вальс, марш и т.д.).

Кроме музыки, для упражнений могут понадобиться: куклы, игрушки, куклы-рукавички, деревянные ложки или палочки, кубики, кольца от пирамидки, колокольчики, бубен, погремушки, мячики и т.п.

Необходимо проговаривать слова стихотворения или песенки в медленном темпе.

Дети выполняет упражнение одновременно со взрослым.

Затем можно предложить детям упражнения для самостоятельного выполнения.

#### **Ход игры:**

**Воспитатель:** Я очень рада вас всех видеть бодрыми, веселыми, здоровыми.

Настроение у всех хорошее? Есть желание поиграть? (ответы детей)

Ну, тогда начнем нашу игру!

- Покажите мне свои пальчики. Сколько их на правой руке? На левой? А всего?

Молодцы! Как вы думаете, пальчиками можно поиграть?

### **Игра «Мальчик с пальчик»**

Дети сидят на стульчиках. Под музыкальное сопровождение выполняют движения.

Мальчик с пальчик где ты был? (массируют большой палец)

Я на речке братьев мыл. (потирают ладони друг о друга)

С этим братцем в лес ходил, (массируют указательный палец)

С этим братцем щи варил, (массируют средний палец)

С этим братцем кашу ел, (массируют безымянный палец)

С этим братцем песни пел (массируют мизинец)

(следующий куплет меняют руки)

**Воспитатель:** Вы не устали сидеть? Может прогуляемся?

### **Игра «Бежим, идем!»**

Дети встают по кругу друг за другом. Руки на поясе. Под музыку движутся в соответствии с темпом музыки. Проговаривая слова: «Мы бежали, мы бежали, пока ножки не устали. А сейчас мы отдохнём, и опять бежать начнём».

**Воспитатель:** Посмотрите в окно. Какой листопад! Посмотрите, какие красивые листочки летят.

Дети стоят, под музыку выполняют движения.

Ветер дует, завывает (дети дуют на ладошки)

Листья с дерева срывает (дети дуют на ладошки)

Вы ребята не зевайте (дети имитируют сбор листьев)

И листочки собирайте!

Вы ребята не зевайте

И листочки собирайте!

На проигрыш дуют на ладошки.

**Воспитатель:** вот и кончился листопад! Мы вернулись домой. Ой! Посмотрите, у нас какой чудесный мешок появился. Что в нем? Как вы думаете? Заглянем в него? (достаем музыкальные инструменты).

- Кто знает, как они называются? Что можно с ними делать? У нас получится оркестр? Попробуем? Кто руководит оркестром? Можно я буду дирижером?

### **Игра «Оркестр»**

(дети берут музыкальные инструменты, встают возле стульчиков.)

Под музыку по указанию воспитателя играют определенные инструменты.

Молодцы! Как замечательно у вас получилось!

**Воспитатель:** Мне сказали, что вы умеете песни петь! Не обманули? Да еще на непонятном языке! Споете для меня? Но там еще и танцевать надо! Научите?

**Игра:** «Арам-зам-зам» (дети встают в круг и выполняют движения под музыку)

**Воспитатель:** Как мне понравилось с вами играть!

Но мы уже заигрались, нам пора делать важные дела в группе.

Предлагаю расслабиться под музыку.

(дети выполняют свободные движения под музыку, постепенно садятся на стульчики по прикосновению воспитателя).

**Результат (подведение итогов, рефлексия):**

**Воспитатель:** Что мы сегодня делали? Какая игра понравилась больше всего? Какую бы хотели повторить?