



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 8
«Солнышко» города Новоалтайска Алтайского края

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ

для развития эмоционально-волевой сферы
детей дошкольного возраста

«ЗАКОЛДОВАННЫЕ ДЕТИ»

Составила:
Берстенева О.В.,
учитель - дефектолог,
учитель - логопед

Новоалтайск 2020г.

Дидактическая игра для детей 5-7 лет

«Заколдованные дети»

Цель игры: развивать способность определять эмоциональное состояние по схематическим изображениям.

Задачи:

- продолжать формировать представления о базовых эмоциональных состояниях человека;
- развивать умение соотносить эти состояния с их моделями;
- развивать умение образовывать прилагательные от глаголов (удивился – удивлённый);
- развивать диалогическую речь: побуждать детей отвечать на вопросы полными предложениями, составлять предложения сложных конструкций с союзом потому что;
- обогащать словарь детей эмоциональной лексикой: радостный, веселый, улыбающийся, довольный, спокойный, грустный, печальный, удивленный;
- развивать воображение, память, внимание.

Оборудование: предметные картинки (грустный и веселый мальчик, дети с разными эмоциональными состояниями).

Ход игры:

Педагог зачитывает стихотворение:

На зеленых на холмах

Жили-были Ох да Ах.

Ох в слезах ходил от горя.

Ах от счастья был в слезах.

Вдруг раздался сильный гром.

Разразилась ночь дождем.

Ох воскликнул: «Мы утонем!»

Ах ответил: «Доплывем».

Словно счастье и беда,

Жили рядом «нет» и «да».

Оху все не так, все плохо,

Аху – здорово всегда!

(педагог выставляет картинки мальчиков с веселым и грустным настроением).

Какое настроение у Оха и Аха? (ответы детей)

Как вы думаете, а почему у них такое настроение? (ответы детей).

К Оху и Аху пришли в гости дети (педагог выставляет картинки детей).

Посмотрите одинаковое ли настроение у этих детей? (ответы детей).

Поиграли дети и решили пойти домой, Ох и Ах пошли провожать гостей.

Вдруг прилетела Баба-Яга (картинка) и превратила всех детей в сказочных животных и птиц (педагог выставляет картинки).

Дети, вы хотите помочь ребятам?

Как им можно помочь? (ответы детей)

Кажется, я знаю, что нужно сделать.

Давайте каждому ребенку покажем в кого он превратился.

Узнай в кого превратился каждый ребёнок и тогда они снова станут мальчиками и девочками (ответы детей).

Подведение итогов игры, оценка деятельности детей.