



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 8
«Солнышко» города Новоалтайска Алтайского края

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ

с элементами Орф - педагогики
с детьми старшего дошкольного возраста

«ВЕСЕЛЫЕ ПАЛОЧКИ»

Составила: Полуянова Т. В.,
музыкальный руководитель

Новоалтайск 2020г.

Ритмическая игра для детей 5-7 лет

«Веселые палочки»

Цель игры: развивать музыкально - ритмические способности ребенка.

Задачи:

- развивать музыкально - ритмические чувства, эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера;
- развивать внимание детей, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами, координацию движений;
- воспитывать коммуникативные качества;
- формировать умение выполнять движения в группе детей;
- развивать творческие способности через импровизацию ритмических движений.

Оборудование: детские стулья, деревянные палочки (деревянные ложки), маракасы (бубенчики), фонограмма ритмичной музыки («Clap Clap Sound»), состоящей из 2-х частей.

Описание игры (правила):

Детские стулья расположены в шахматном порядке, дети стоят за спинкой стульчика, держа в руках деревянные палочки (деревянные ложки), на стуле лежат маракасы (бубенчики).

На 1-ю часть музыки детям предлагается повторить заданный педагогом ритмический рисунок. Дети ритмично ударяют в палочки под музыку, поворачиваясь в правую, левую стороны и перед собой.

Под 2-ю часть музыки, дети кладут палочки на стул, в руки берутся маракасы. Движения с маракасами импровизируются.

Дети повторяют движения за ведущим. Затем дети импровизируют движения самостоятельно, меняя ведущего по желанию.

Ход игры:

Музыкальный руководитель:

- Дети, сегодня я предлагаю вам поиграть с ритмическими палочками.

Внимательно послушайте ритмический рисунок и повторите его за мной.

(дети выполняют задание).

- Теперь повторите этот ритм, повернувшись в правую сторону, затем в левую и нужно ударить ритмично палочками по спинке стульчика.

(дети ритмично ударяют три раза палочками в правую сторону, затем повернувшись на 180%, в левую сторону- 3 раза, затем ударяют ритмично по спинке стульчика).

- Теперь попробуем сыграть этот ритмический рисунок под музыку.

(дети выполняют задание под 1-ю часть музыки).

- На 2-ю часть музыки я предлагаю вам положить палочки на стул, взять в руки маракас и придумать любое танцевальное движение с этим инструментом.

(на 2-ю часть музыки дети импровизируют движения).

- Я предлагаю выбрать ведущего среди детей и повторить за ним ритмический рисунок (дети выполняют игровое задание).