
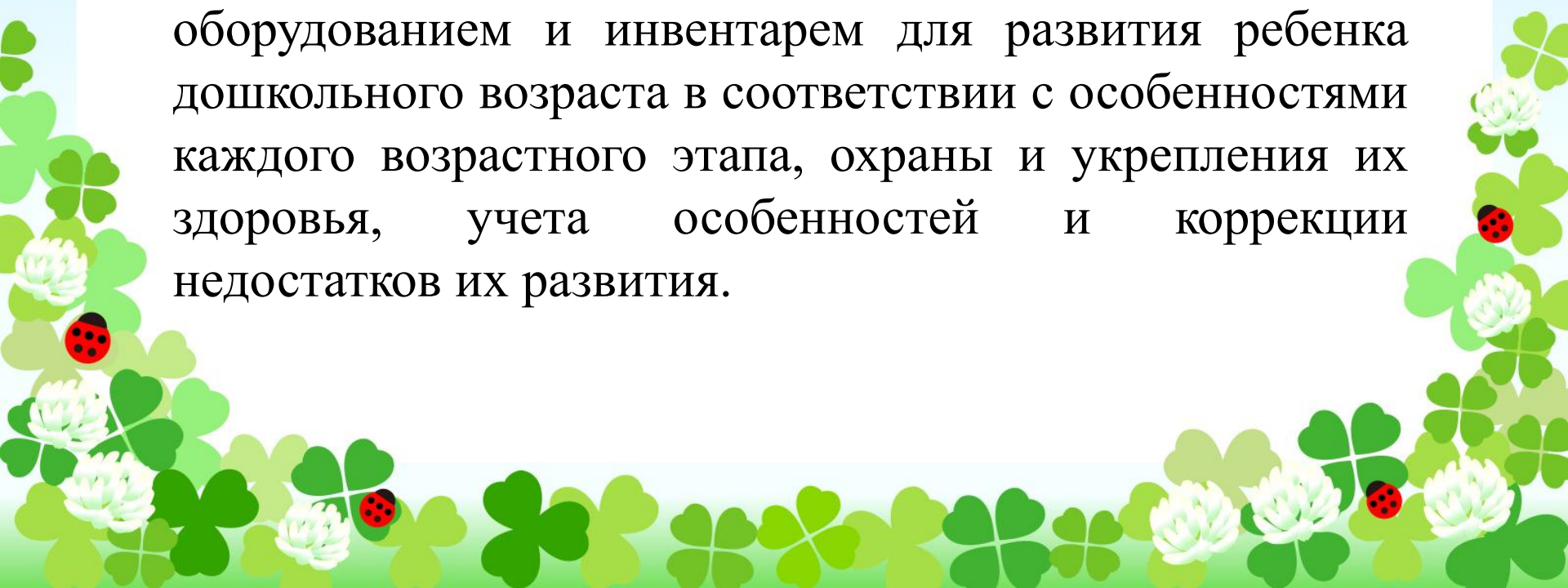


**Организация развивающей  
предметно-пространственной  
среды в группе «Звездочки»**



**Развивающая предметно-пространственная среда** – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.д.) материалами, оборудованием и инвентарем для развития ребенка дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.





**Образовательные области по  
ФГОС:**

**Социально -коммуникативное развитие**

**Познавательное развитие**

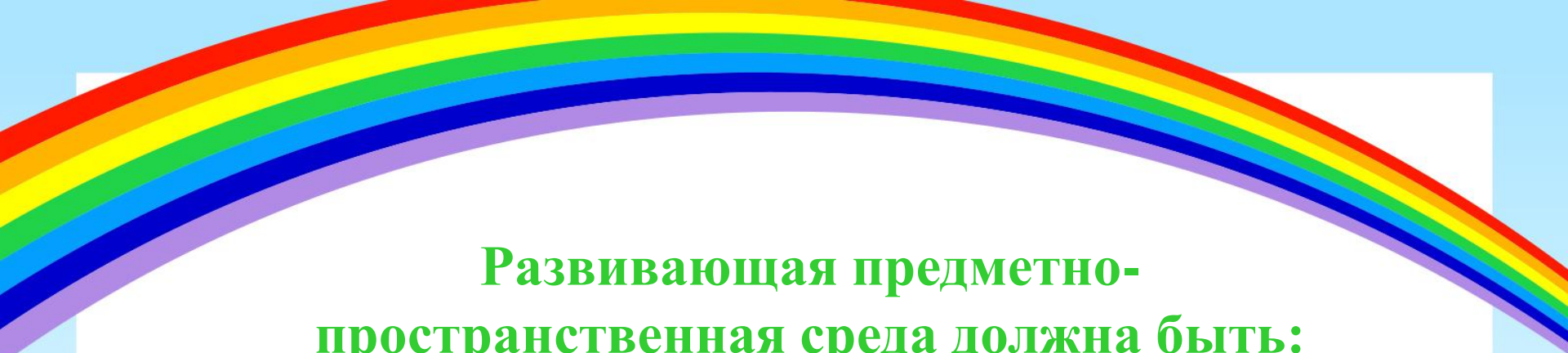
**Речевое развитие**

**Художественно – эстетическое развитие**

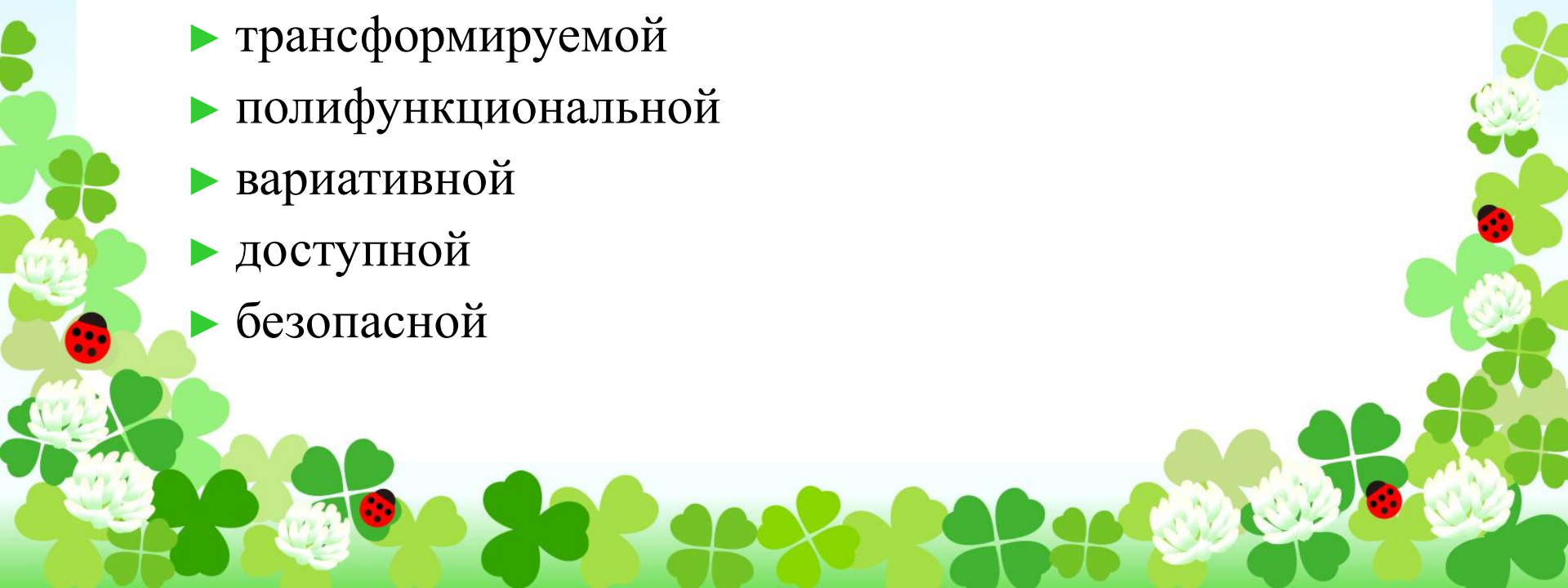
**Физическое развитие**







**Развивающая предметно-  
пространственная среда должна быть:**

- ▶ **содержательно-насыщенной**
  - ▶ **трансформируемой**
  - ▶ **полифункциональной**
  - ▶ **вариативной**
  - ▶ **доступной**
  - ▶ **безопасной**
- 



## Познавательное развитие

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; формирование представлений о себе, объектах окружающего мира о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материалах и т.д.), о малой родине и Отечестве и т.д.

Центр математического развития «Хочу все знать»

Центр сенсорно-конструктивной деятельности

Центр познавательно-исследовательской деятельности.

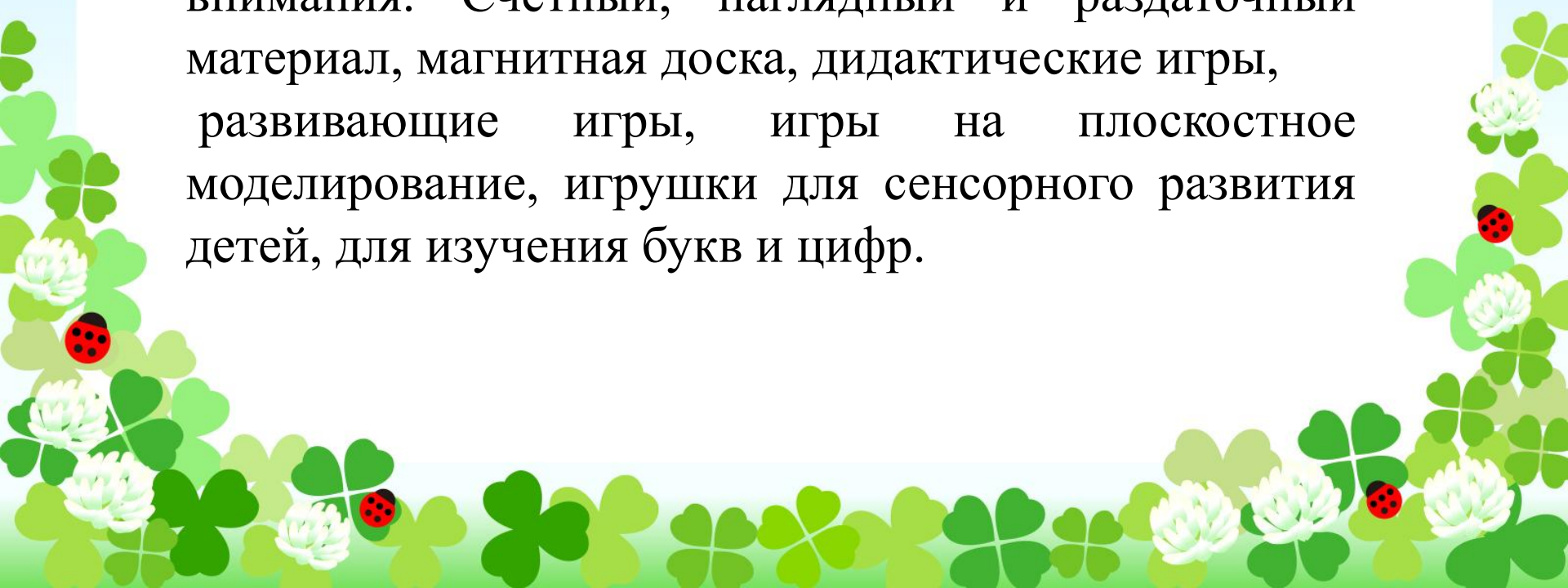
Мини-музей





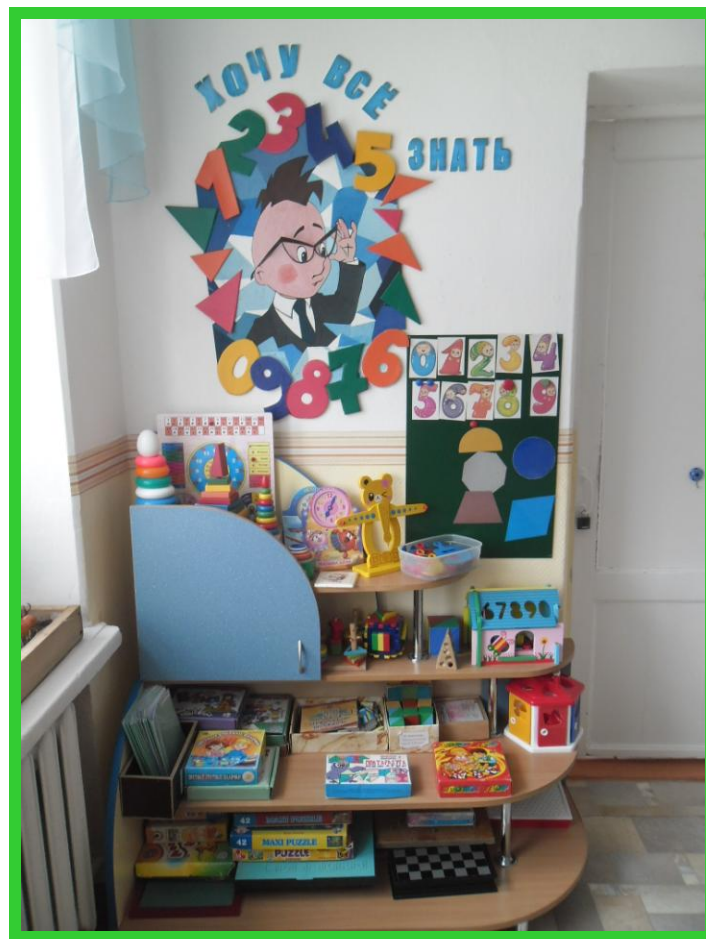
## Хочу все знать

Центр наполнен разнообразными играми и пособиями на развитие логики, мышления, внимания. Счётный, наглядный и раздаточный материал, магнитная доска, дидактические игры, развивающие игры, игры на плоскостное моделирование, игрушки для сенсорного развития детей, для изучения букв и цифр.





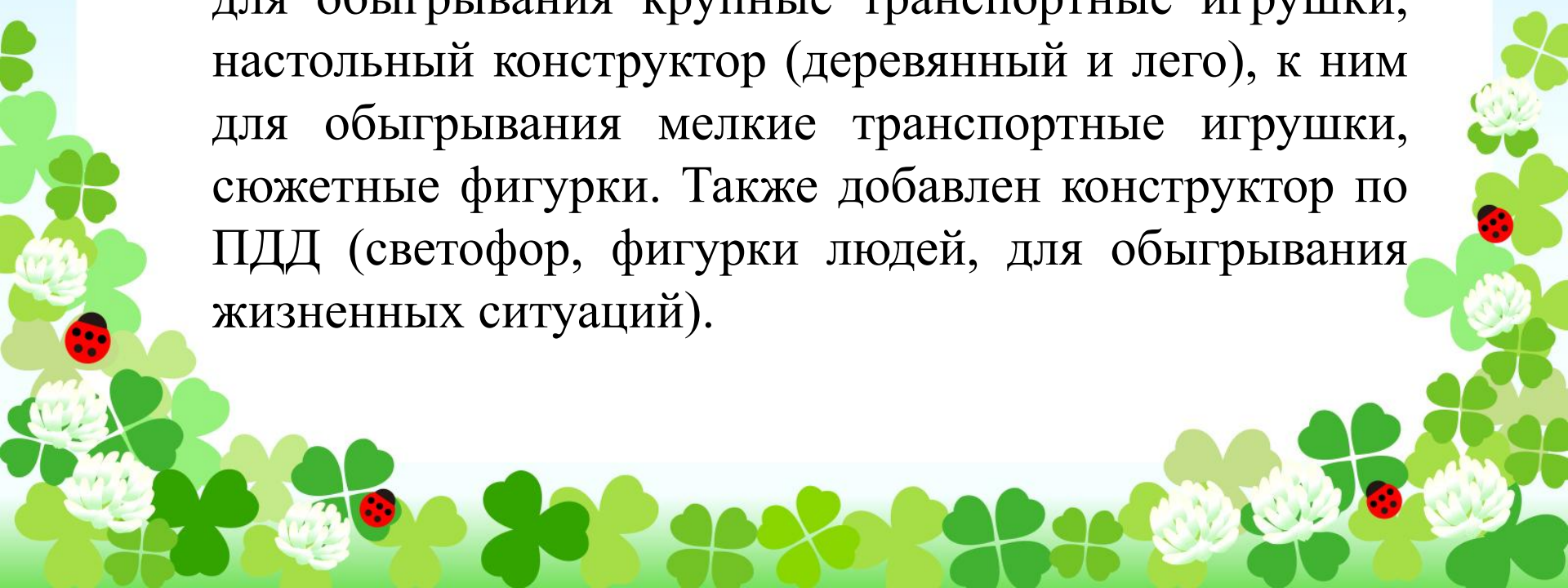
# Математический центр





## Сенсорно-конструктивный центр

В большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов: напольный конструктор (деревянный и пластмассовый), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки, настольный конструктор (деревянный и лего), к ним для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки. Также добавлен конструктор по ПДД (светофор, фигурки людей, для обыгрывания жизненных ситуаций).





# Центр сенсорно-конструктивной деятельности



# Центр ПДД

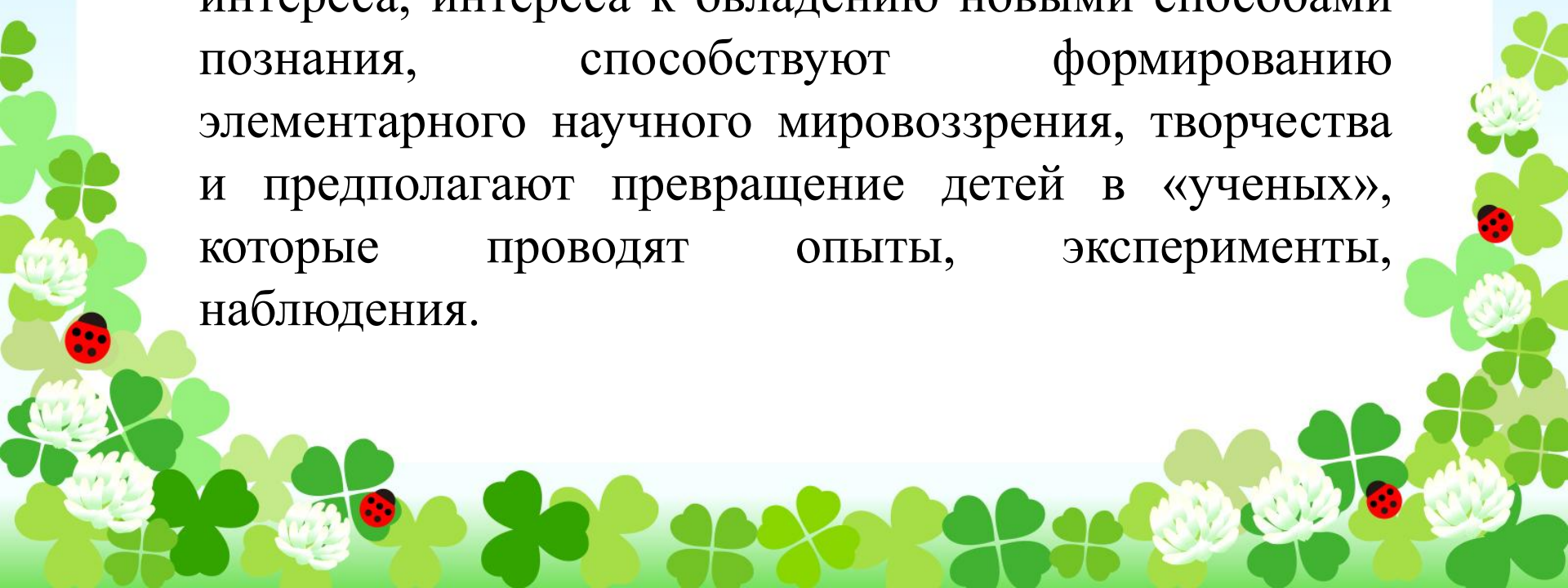






## Познавательно-исследовательской центр

Исследовательские лаборатории – новый элемент развивающейся предметной среды. Они создаются для развития у детей познавательного интереса, интереса к овладению новыми способами познания, способствуют формированию элементарного научного мировоззрения, творчества и предполагают превращение детей в «ученых», которые проводят опыты, эксперименты, наблюдения.





# Познавательно-исследовательской центр



# Познавательно-исследовательской центр





# Мини-музей







## Социально -коммуникативное развитие

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе и т.д.

Центр дежурства

Нравственно-патриотический центр

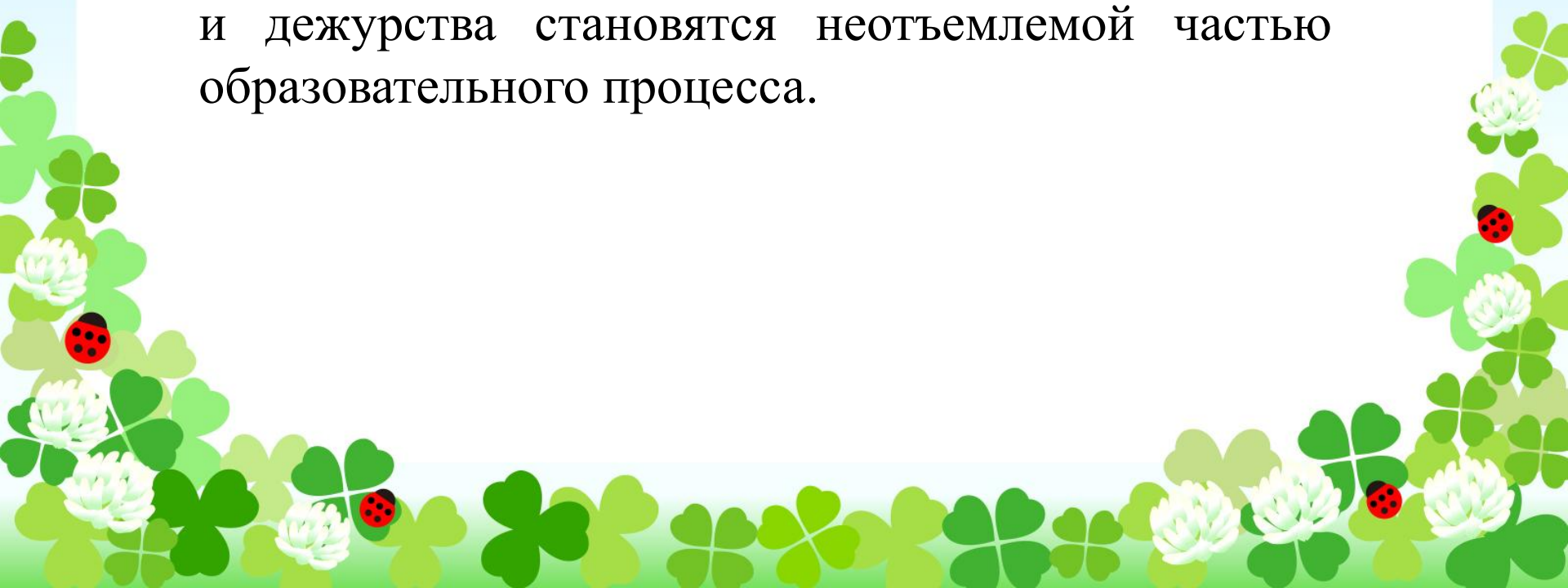
Центр сюжетно-ролевой игры





## Центр дежурства

Большое значение в развитии личностных качеств ребенка имеет труд. Трудовые поручения и дежурства становятся неотъемлемой частью образовательного процесса.



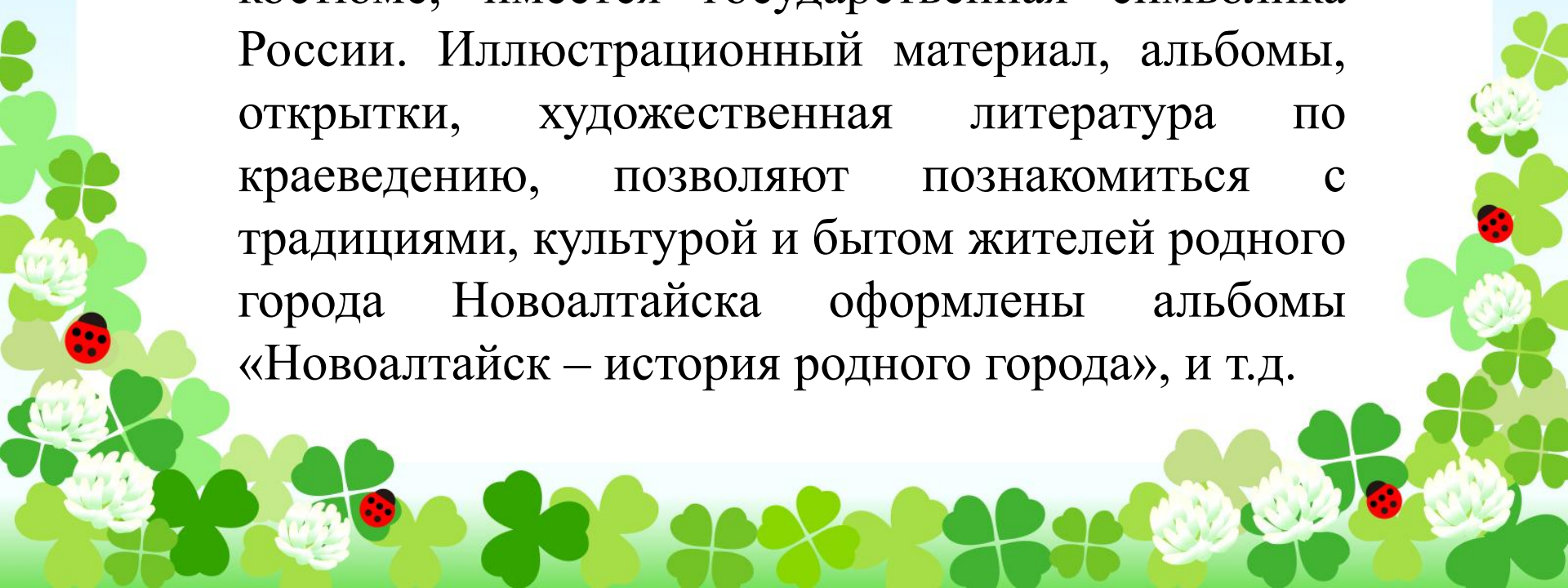






## Нравственно-патриотический центр

Для формирования первичных представлений о малой Родине и Отечестве в центре размещена кукла в русском национальном костюме, имеется государственная символика России. Иллюстрационный материал, альбомы, открытки, художественная литература по краеведению, позволяют познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей родного города Новоалтайска оформлены альбомы «Новоалтайск – история родного города», и т.д.



# Россия – Родина моя





Буду делать хорошо и не буду плохо

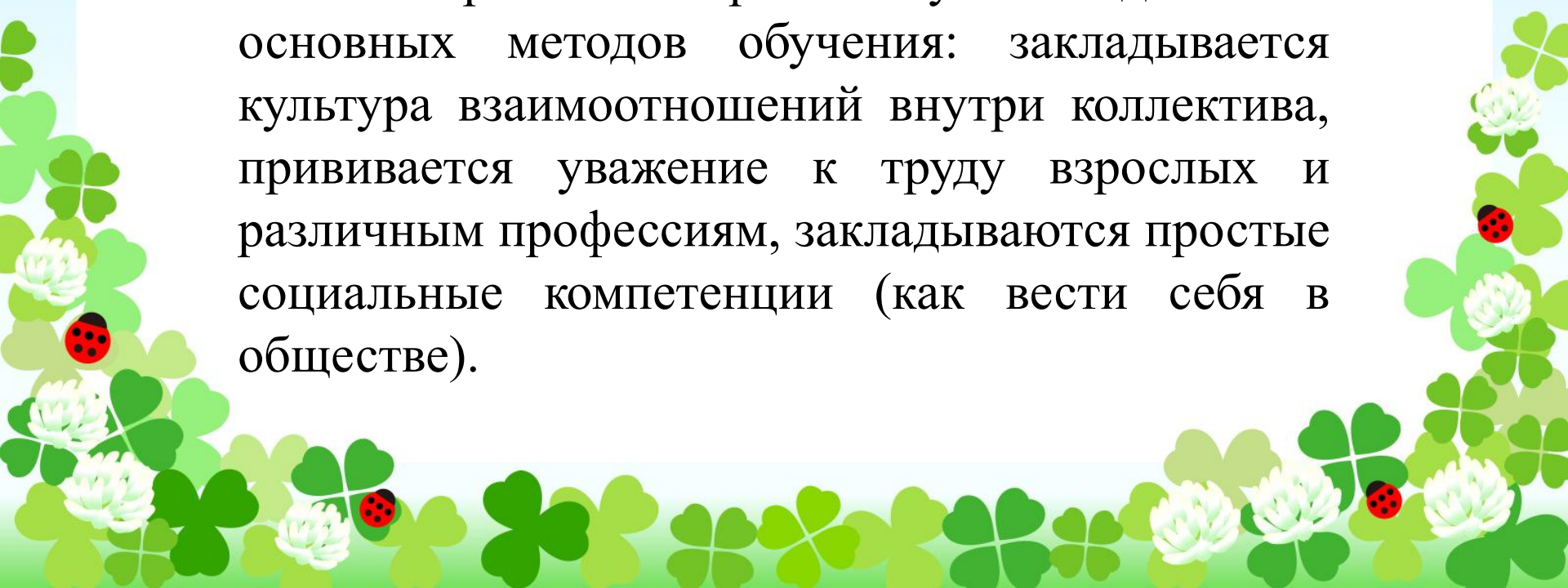




## Центр сюжетно-ролевой игры

Цель проведения сюжетно-ролевых игр с дошкольниками — разностороннее развитие личности ребёнка в условиях вымышленной ситуации.

Сюжетно-ролевая игра выступает одним из основных методов обучения: закладывается культура взаимоотношений внутри коллектива, прививается уважение к труду взрослых и различным профессиям, закладываются простые социальные компетенции (как вести себя в обществе).

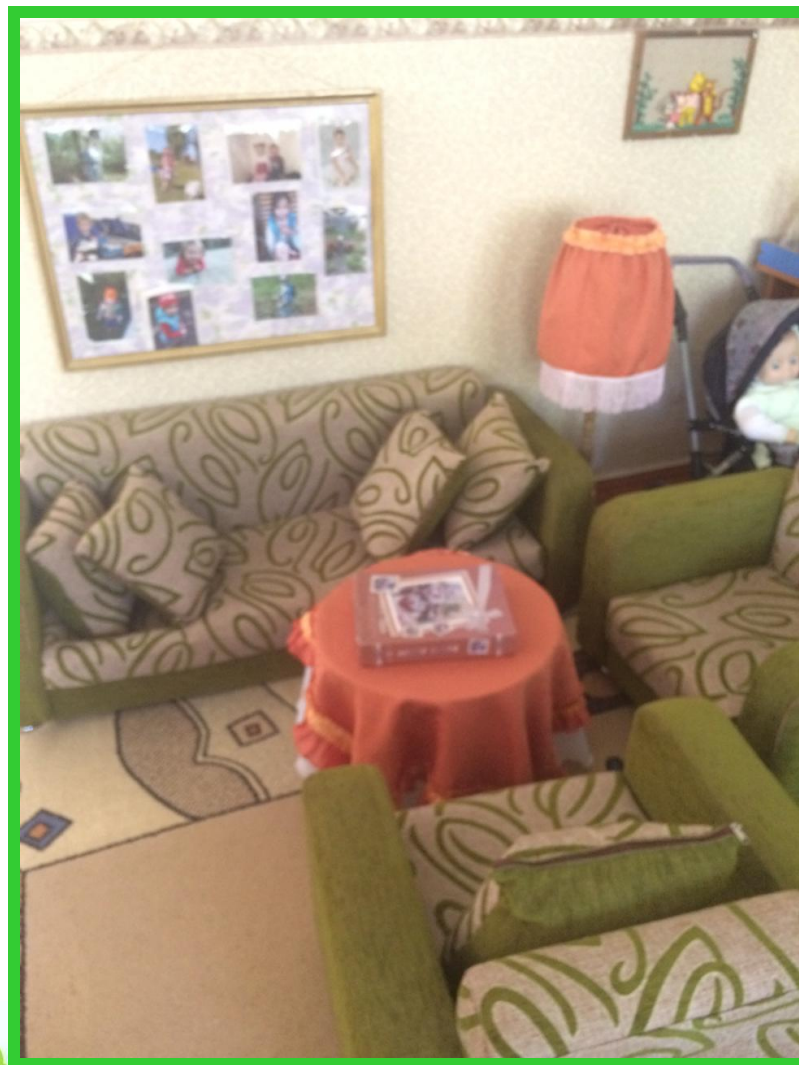




## Центр сюжетно-ролевых игр



## Центр сюжетно-ролевых игр





# Центр сюжетно-ролевых игр





## Центр сюжетно-ролевых игр






## Центр сюжетно-ролевых игр





## Речевое развитие

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры: развитие связной, грамматически правильной речи. Знакомство с книжной культурой, детской литературой и т.д.

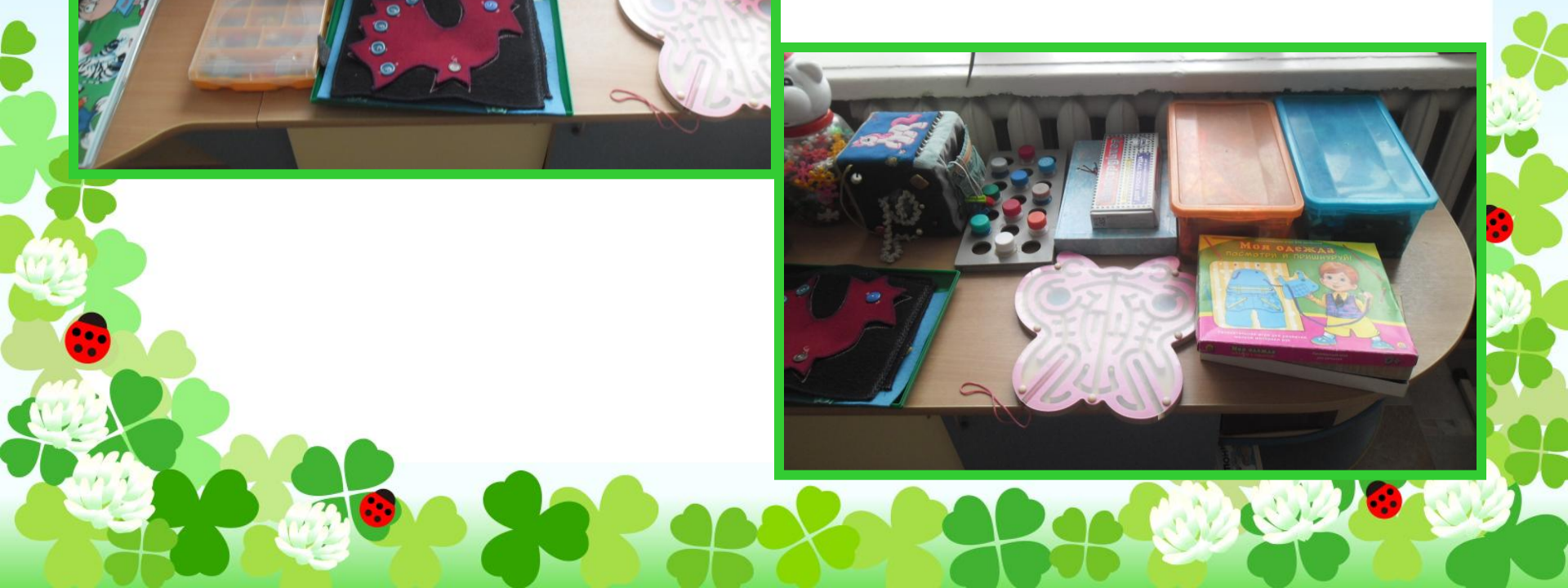




# Говорунок



# Говорунок







## Художественно – эстетическое развитие

Предполагает развитие предпосылок понимания произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного); формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности.

Центр изобразительной деятельности «Очумелые ручки»

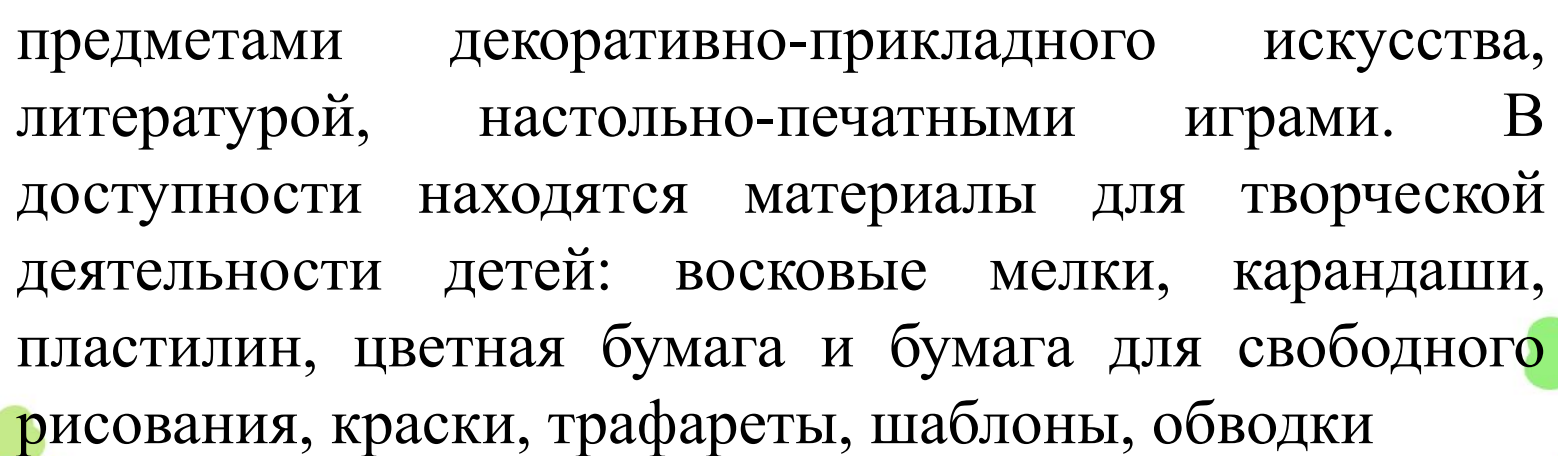
Центр музыкально-театрализованной деятельности





## Очумелые ручки

Обеспечивает решение задач по формированию творческого потенциала детей, художественных способностей, воображения, самостоятельности, развития интереса к изодейтельности. Центр наполнен предметами декоративно-прикладного искусства, литературой, настольно-печатными играми. В доступности находятся материалы для творческой деятельности детей: восковые мелки, карандаши, пластилин, цветная бумага и бумага для свободного рисования, краски, трафареты, шаблоны, обводки





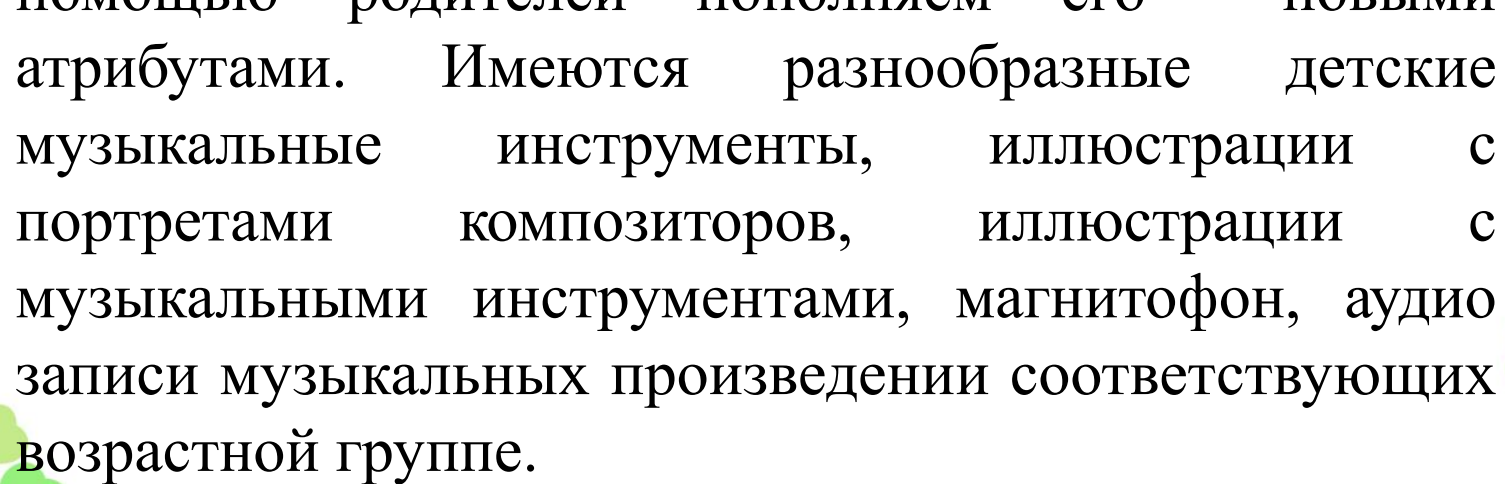
# Очумелые ручки





## Театрально-музыкальный центр

Имеются виды театров: пальчиковый, настольный, деревянный на дисках, магнитный. Также в группе имеется уголок «Ряжения», где дети очень любят надевать разнообразные наряды. Мы с помощью родителей пополняем его новыми атрибутами. Имеются разнообразные детские музыкальные инструменты, иллюстрации с портретами композиторов, иллюстрации с музыкальными инструментами, магнитофон, аудио записи музыкальных произведений соответствующих возрастной группе.





# Театрально-музыкальный центр





## Физическое развитие

Способствовать полноценному и всестороннему развитию и воспитанию двигательной активности у детей, которая оказывает огромное влияние на состояние здоровья и физическое развитие ребенка; развитию волевых усилий, обогащению двигательного опыта, раскрытию их функциональных возможностей.

Центр «Быть здоровым я хочу»

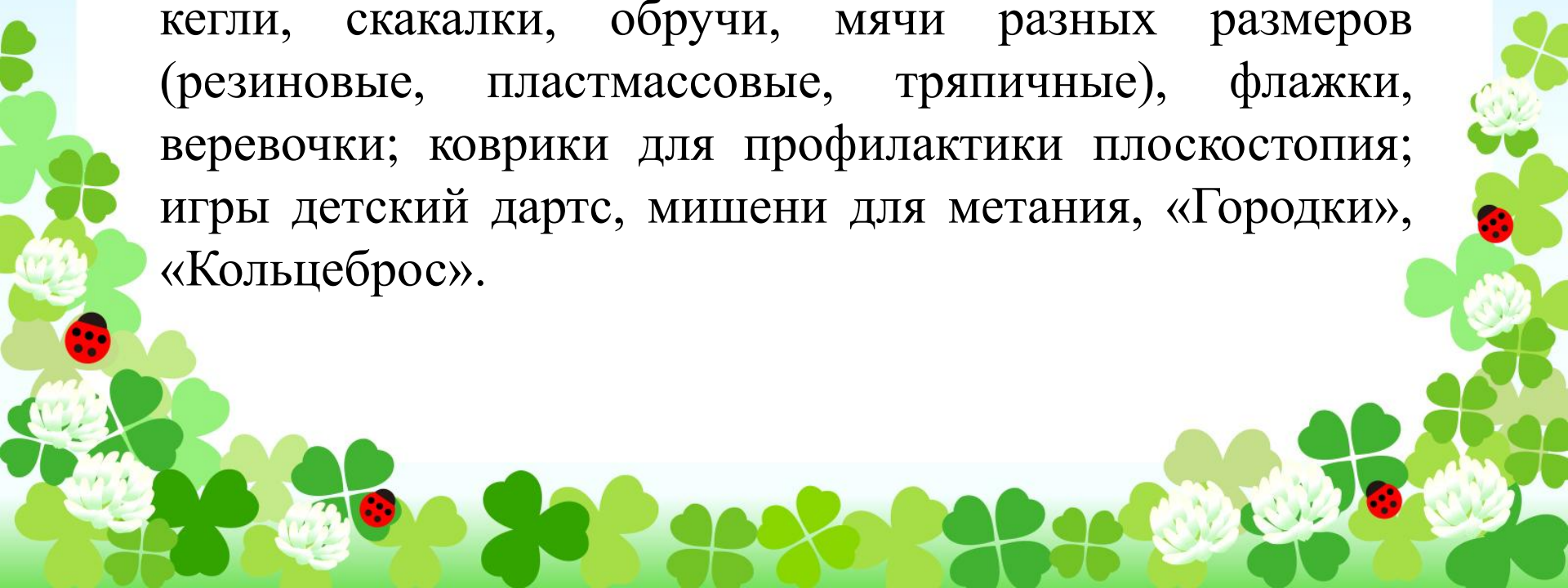






## Быть здоровым я хочу

Имеются картотеки: комплекс утренней гимнастики, профилактика плоскостопия, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта. Имеется спортивный инвентарь сделанный своими руками: кегли, скакалки, обручи, мячи разных размеров (резиновые, пластмассовые, тряпичные), флажки, веревочки; коврики для профилактики плоскостопия; игры детский дартс, мишени для метания, «Городки», «Кольцеброс».

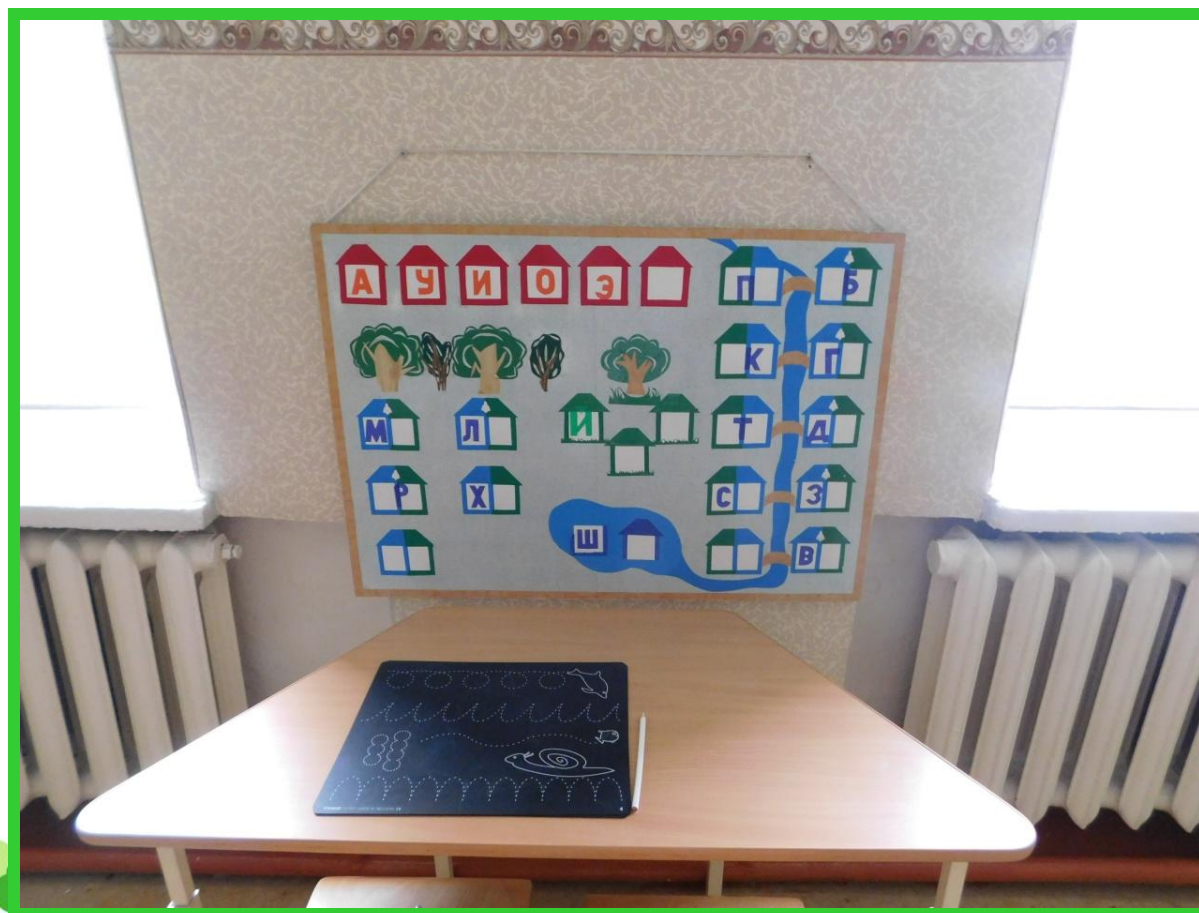


Быть здоровым я хочу





# Центр по обучению грамоте «Звуковичек»



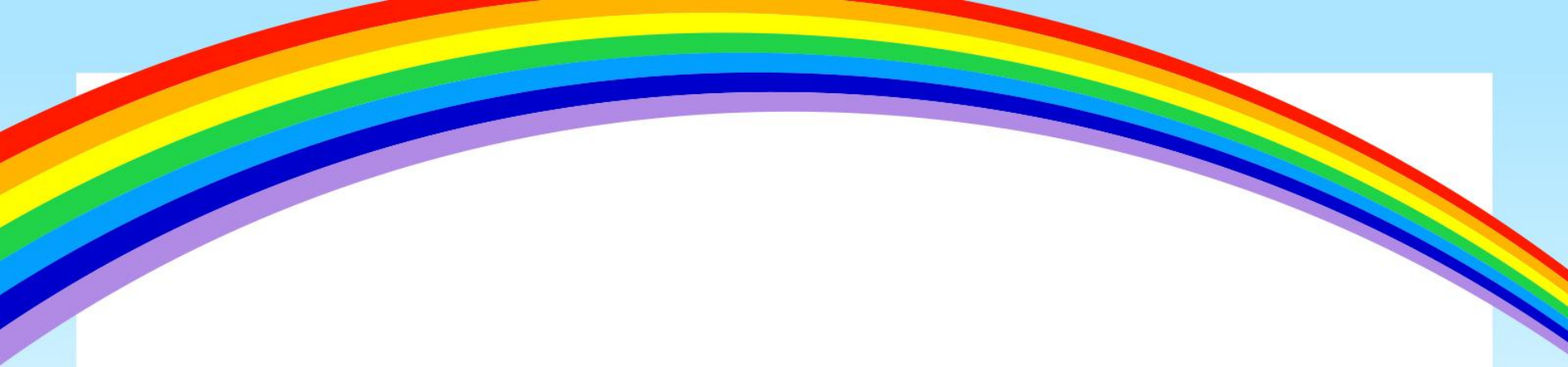
# Центр индивидуальной работы





# Учебная зона





**Спасибо за внимание!**

