муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Солнышко» города Новоалтайска Алтайского края

**Конспект дифференцированного занятия**

**для детей старшего дошкольного возраста с ОНР II, II-IIIуровня (первый год обучения)**

**«Волшебный огород»**

Составила: учитель – логопед

Чудова А.В.

2014г.

***Коррекционная работа:*** образовательная область «Речевое развитие»;

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

***Оборудование, материалы:***конверт с письмом, магнитная доска, картинка огорода с прорезями, мяч, блюдца, порезанные кубиками овощи; раздаточный материал: предметные картинки овощей.

***Цель:*** создать условия развития диалогической и монологической речи; развития речевого творчества через обогащение и систематизацию у детей представлений об овощах.

***Задачи:***

*Коррекционная работа: образовательная область «Речевое развитие»:*

1. обогащать активный словарь по теме: «Овощи»;
2. уточнить место произрастания овощей.
3. уточнить обобщающее понятие «Овощи»
4. развивать связную речь;
5. совершенствовать грамматический строй речи (составлять распространенные предложения, с использованием предлогов: под, над, с, из; образовывать существительные уменьшительно-ласкательной формы, относительные прилагательные).

*Коррекционная работа: образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:*

1. создавать условия для формирования навыков сотрудничества, самостоятельности, активности, эмпатии.
2. Коррекционная работа: образовательная область: «Познавательное развитие»:
3. побуждать детей к проявлению любознательности и познавательной мотивации;
4. формировать познавательные действия.

*Ход занятия:*

*Организационный момент.*

Дети, послушайте внимательно загадки и попробуйте их отгадать:

И зелен, и густ на грядке вырос куст.

Покопай немножко: под кустом ...(картошка)

Что за скрип? Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я ...(капуста)

Круглый бок, жёлтый бок,

Сидит в грядке колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это?...(репка).

За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь — очень гладкая,

На вкус — как сахар сладкая! (морковь)

Ребята, я очень рада, что все загадки вы сумели отгадать. Скажите, пожалуйста, а как одним словом мы можем назвать все наши отгадки? (ответы детей).

Дети, а вы знаете, где растут овощи? (ответы детей). И как за ними ухаживать? (ответы детей). Вы совершенно правы, но задаю я эти вопросы неспроста. У меня для вас есть письмо. Пришло оно от ежика Тима. Хотите узнать, что пишет Тим? (ответы детей). Тогда слушайте внимательно!

*«Здравствуйте, ребята! Прошу помочь мне в непростой ситуации. Дело в том, что я все лето выращивал овощи в своем огороде, на грядках. Очень старательно за ними ухаживал: поливал, полол, окучивал. Но вот пришла пора собирать урожай, а я не знаю, как правильно собирать овощи. Помогите мне, пожалуйста в этом непростом деле!*

*P.S. Заранее большое спасибо!*

Ну, что поможем Тиму? (ответы детей)

*Дидактическая игра «Соберем урожай»*

Дети, чтобы помочь Тиму, я приготовила для вас «волшебный» огород, в котором мы сейчас и попробуем собрать овощи (детям раздаются предметные картинки, с изображением овощей). Но прежде, чем собрать овощ, вы должны рассказать: где растет овощ и как его собрать.

Свекла растет на грядке под землей, ее нужно выдергивать из земли;

помидор растет на грядке над замлей, его нужно срывать с куста.

Ребята, вы очень меня порадовали, я обязательно передам ежику Тиму, как нужно правильно собирать овощи.

Вы хорошо потрудились на нашем «волшебном» огороде, хотите немного отдохнуть? (ответы детей)

*Физминутка «Назови ласково» с мячом*

Ребята, скажите, пожалуйста, а все овощи одинакового размера? (ответы детей) Конечно, есть овощи, которые большого размера, а есть, которые маленького размера. Я буду бросать вам мяч и называть овощ большого размера, а вы возвращать мне мяч и проговаривать, как будет звучать этот овощ, только уже маленького размера.

*Развивающая игра «Овощной салат».*

На нашем «волшебном» огороде вы собрали много овощей, какие блюда можно из них приготовить? (ответы детей) Предлагаю приготовить овощной салат, только уже не из «волшебных», а настоящих овощей. Но у меня есть одно условие, выбрав себе один из овощей, вы проговариваете, какой салат у вас должен получиться.

Салат из огурца – огуречный,

салат из свеклы – свекольный….

Ну, а теперь давайте угостим друг друга витаминными салатами.

*Рефлексия*