**Проект «23 февраля - день защитника Отечества»**

(Творческий, краткосрочный)

Актуальность проекта:

 Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

 Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

 Цель проекта:

* привлечь внимание к празднику – дню защитника Отечества;
* воспитывать у детей чувства любви к Родине;
* формировать чувство патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Задачи проекта:

* дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
* развивать поисковую деятельность детей, расширять и систематизировать знания;
* развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
* продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
* формировать представления об особенностях воинской службы;
* воспитывать эмоционально –положительное отношение к российскому воину, его силе и смелости;
* вызвать желание быть похожими на российских воинов;
* обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны;
* вызвать желание получать новые исторические знания, узнавать много нового и интересного;
* развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
* проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

 Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги группы.

Предполагаемый результат:

* Повышение знаний у детей о Российской армии.
* Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
* Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к   укреплению здоровья.
* Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в изодеятельности, в чтении стихов.
* Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Этапы проекта:

1. этап. Подготовительный.
* Разработка проекта.
* Донести до участников проекта важность данной проблемы.
* Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
* Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.
* Подобрать материал для продуктивной деятельности.
* Составить перспективный план работы.
1. этап. Выполнение проекта.
* Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.
* Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.
* Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).
* Рассматривание картин, иллюстраций, рисование рисунков, выпуск стенгазеты, составление альбома, просмотр видеофильмов и презентаций.
1. этап. Результаты.
* Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества;
* Проведение праздника «23 февраля – день защитники Отечества»;
* Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Реализация проекта.

Продуктивная  деятельность:

* изодеятельность «Мой папа – самый лучший», «Защитники Отечества»;
* лепка, аппликация «Военная техника», «Пограничник с собакой»;
* выпуск с детьми стенгазеты «Наша Армия родная»;
* оформление выставки «Военная техника»;
* оформление альбома «Военные профессии»;
* макет «Наша армия родная»;
* изготовление открыток в подарок папам и дедушкам;
* конструирование из ЛЕГО, строительного материала боевой техники;
* разучивание песен об армии: «Пограничники», «Бравые солдаты», «Солдатушки»;
* презентация проекта;
* музыкально – спортивный праздник «23 февраля – день защитники Отечества».

Речевое развитие:

* беседы с детьми на тему «**Папины профессии**» , «Когда я стану взрослым», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Охрана границы»;
* тематические занятия «Военная присяга», «Защитникам Родины поем мы славу!», «Будем в армии служить»;
* заучивание стихотворений «День Защитника Отечества», «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная», «Пограничники»;
* чтение рассказов Л.Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрина «Ездим, плаваем, летаем», А.Митяева «Почему армия родная?»;
* знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников.
* составление рассказов о военных профессиях;
* рассматривание и беседа по картине Васнецова «Богатыри»;
* рассматривание иллюстраций, фотографий;
* разучивание пословиц, поговорок о Родине, об армии;
* конкурс чтецов «Армия наша крепка и сильна»;
* викторина «Наша армия родная» (что мы знаем о нашей армии);

Социальное развитие:

* выставка детских рисунков «Мой папа – самый лучший»;
* конкурс рисунков на тему «Много в армии профессий»;
* Выставка «Военная техника»;
* Выпуск с детьми стенгазеты «Наша Армия родная»;
* просмотр видеофильмов и презентации «Защитники Отечества».

Игровая деятельность:

* сюжетно – ролевые игры «Мы – матросы», «Охрана границы», «Лётчики», «На боевом посту»;
* дидактические игры «Военные профессии», «Говори правильно», «Подбери слова»
* спортивное развлечение «Мой папа – самый лучший»;
* инсценировка «На боевом посту»;
* подвижная игра «Секретное донесение».

Работа с родителями:

* фотовыставка «На страже мира»;
* выставка «Военная техника»;
* совместная постройка крепости;
* музыкально – спортивный праздник «Защитники Отечества».

|  |
| --- |
|  |