



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 8
«Солнышко» города Новоалтайска Алтайского края

КАРТОТЕКА РУССКИХ НАРОДНЫХ ИГР

Составители: Харченко Ю.А.,
учитель – дефектолог;
Трифонова Т.В., воспитатель;
Исаева М.С., воспитатель.

Новоалтайск 2022г.

«Гори-гори ясно»

Цель игры: знакомство с играми народов России (русскими народными играми)

Задачи:

- формировать представление у детей о русских народных играх;
- упражнять в быстром беге;
- формирование умения действовать по сигналу;
- развивать ловкость, выдержку, ориентировку в пространстве;
- формировать умение не наталкиваться во время бега;
- формировать дружеские взаимоотношения между детьми и педагогом, развивать умение помогать друг другу;
- создать положительный эмоциональный настрой на протяжении всей игры.

Ход игры:

Считалкой выбирается ведущий. Участники игры становятся в круг, держась за руки. Ведущий встаёт в круг, в руках у него ленточка, поднимает её над головой и начинает движения против основного круга. Когда начинается движение круга, все игроки вместе с ведущим произносят слова:

Гори-гори ясно,

Чтобы не погасло,

Глянь на небо,

Птички летят,

Колокольчики звенят!

После сказанных слов ведущий игрок останавливается, поднимает руку с ленточкой вверх, делает ею взмах, будто пытается их разделить, а двое детей которые оказываются от ведущего с правой и с левой стороны поворачиваются друг к другу спиной и начинают убегать друг от друга в разные стороны за основным кругом детей. Кто первый обежит круг и вернётся к ведущему схватив ленточку, тот и победил, в дальнейшем он становится ведущим, а кто не успел он «горит».

Когда два игрока начинают свой забег, дети, стоящие в кругу «болеют» за понравившегося им игрока.

«Ручеек»

Цель игры: знакомство с играми народов России (русскими народными играми)

Задачи:

- формировать представление у детей о русских народных играх;
- упражнять в быстром беге;
- формирование умения действовать по сигналу;
- развивать ловкость, выдержку, ориентировку в пространстве;
- формировать умение не наталкиваться во время бега;
- вызвать радостное настроение и эмоциональный подъем у детей;
- формировать дружеские взаимоотношения между детьми и педагогом, развивать умение помогать друг другу.

Ход игры:

Встаньте все в круг и возьмитесь за руки. Я буду водящим, Мне нужно выбрать себе пару. Водящий, выбрав себе пару. произносит такие слова: "А я Сашеньку люблю и с собой ее возьму". Затем воспитатель и ребенок берутся за руки и держат их высоко над головой.

Из сцепленных рук получаются "ворота", через которые, взявшись за руки хороводным шагом, не наталкиваясь друг на друга, проходят остальные играющие дети со словами:

В ворота ручей бежит

И тихонько так журчит.

Ты, дружок, остановись, (дети останавливаются)

И друг другу поклонись. (дети поворачиваются лицом в круг и кланяются)

После этого, кто был водящим, становится в хоровод, а оставшийся выбирает себе пару, произнося слова: "А я Катеньку люблю и с собой ее возьму) и так же, взявшись за руки, из сцепленных рук делают "ворота". (игра продолжается).

«Звонарь»

Цель игры: знакомство с играми народов России (русскими народными играми)

Задачи:

- формировать представление у детей о русских народных играх;
- формировать дружеские взаимоотношения между детьми и педагогом, -развивать умение помогать друг другу;
- повышение двигательной активности детей по средствам подвижных игр;
- развивать и обогащать двигательную умения детей, используя подвижную игру.

Ход игры:

Дети встают в круг. Считалкой выбирают водящего. Он идет по кругу и приговаривает:

Дили-дон, дили-дон,

Отгадай, откуда звон.

Остальные игроки приплясывают на месте. На слово «звон» водящий поворачивается к игроку, стоящему возле него и, хлопнув в ладоши три раза, кланяется. Игрок тоже хлопает три раза в ладоши, кланяется и встает за водящим. Теперь они вдвоем идут по кругу, приговаривая:

Дили-дон, дили-дон,

Отгадай, откуда звон.

На слово «звон» водящий опять хлопками и поклоном приглашает следующего игрока включиться в игру. Так игра продолжается до тех, пока сзади водящего не окажется 4-6 человек. После этого дети, оставшиеся в кругу, хлопают, а водящий и выбранные им играющие приплясывают. С окончанием музыки водящий и другие играющие должны встать парами. Кому пары не хватило – то становится водящим.

«Карусели»

Цель: знакомство с играми народов России (русскими народными играми)

Задачи:

- формировать представление у детей о русских народных играх;
- упражнять детей в быстром беге и ходьбе по кругу;
- формировать дружеские взаимоотношения между сверстниками и педагогом;
- развивать у детей ловкость, внимание и быстроту реакций;
- создать условия положительного эмоционального настроения на протяжении всей игры.

Ход игры:

Продолжаем мы веселье,

Все бегом на карусели.

К обучу привязаны ленты. Дети берутся за ленту одной рукой и идут сначала в одну сторону, а затем, поменяв руку, в другую. Обруч держит взрослый.

«Кататься» на карусели можно под традиционный текст:

Еле, еле, еле, еле

Закружились карусели,

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Раз-два, раз-два,

Вот и началась игра.

«Петушок»

Цель: знакомство с играми народов России (русскими народными играми).

Задачи

- формировать дружеские взаимоотношения между детьми и педагогом, развивать умение помогать друг другу;
- развивать речевую активность детей
- упражнять в правильном произношении;
- развивать интерес детей к произведениям русского народного творчества.

Оборудование: шапочка для петушка, платочек для ведущего.

Ход игры:

Дети стоят лицом в круг. В центре – ребенок в шапочке петушка.

Произносится текст потешки и выполняются движения.

Трух-тух-тух-тух!

Ходит по двору петух.

Сам – со шпорами,

Хвост – с узорами!

Под окном стоит,

На весь двор кричит,

Кто услышит –

Тот бежит!

- Ку-ка-ре-ку!

Дети идут по кругу, высоко поднимая согнутые в коленях ноги и размахивая крыльями. «Петух» также идет по круг, но против круга. Дети разворачиваются лицом в круг, продолжая размахивать «крыльями». «Петух» останавливается в центре круга, хлопает себя «крыльями» и кричит. Дети разбегаются, «петух» старается их догнать.